

**EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

**CADERNO  
DE ATIVIDADES  
MÊS DE SETEMBRO**

ATIVIDADES AULAS REMOTAS

**GRUPO 5** \_\_\_\_\_

NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A):

**CAMPO GRANDE  
SETEMBRO / 2021**





**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

Rua Lúcia dos Santos, 506 - Bairro Bom Antonio Barbosa – CEP 79075-080 – Tel. 2020-4076 Campo Grande- MS  
Del.CME/MS Nº 315 05/08/2004 (Educação Infantil) e Del.CME/MS Nº 149 07/08/2003 (Ens. Fundamental)  
Autorização da Educação de Jovens e Adultos na Etapa do Ens. Fundamental – Del. CME/MS n. 1661 de 04/09/2014

**Diretora:** Clarice Cassol

**Diretor-Adjunto:** André Moretti

**Coordenadoras:** Adriana Lima de Souza

OLÁ FAMÍLIA!

A direção e a equipe pedagógica da ESCOLA PADRE TOMAZ GHIRARDELLI, através deste caderno de atividades, pretende viabilizar o aprendizado para nossas crianças. Além da interação com os professores, também é possível que, por meio da ludicidade, a família participe juntamente com nossos queridos alunos.

Os exercícios propostos visam complementar o processo escolar, assim, é muito importante que a família esteja disposta a incentivar, ajudar e apoiar as crianças, pois é preciso paciência e estímulos positivos durante a realização dos mesmos.

Salientamos que para um bom desenvolvimento, a família pode estipular uma rotina: horários fixos diariamente, um local agradável para fazer as atividades, facilitando assim o entendimento e a assimilação dos conteúdos pelas crianças.

O ideal é que ao iniciar o momento de estudo, se cante uma cantiga, ou se conte uma história, possibilitando melhor interação entre a criança, os conteúdos e a família, a fim de que se obtenham resultados significativos de maneira leve e prazerosa.

Ressaltamos que este caderno de atividades estará disponível para as crianças e suas famílias durante este período de setembro excepcionalmente para os alunos que os pais optaram por não retornar ao ensino presencial.

O caderno foi elaborado de acordo com o Referencial Curricular da Reme, e preparado para vocês com muito carinho.

Que este momento passe logo para que possamos nos encontrar e nos abraçar em breve.

**DIREÇÃO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E PROFESSORES DO GRUPO 5**

## ALFABETO PARA LEITURA E CONSULTA



## NÚMEROS PARA LEITURA E CONSULTA

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: LEITURA E ESCRITA**

VOCÊ SABE O QUE COMEMORAMOS NO DIA 7 DE SETEMBRO?

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO  
TÃO FESTIVA DATA,  
FOI A INDEPENDÊNCIA  
DESTA TERRA TÃO QUERIDA



É UMA GRANDE DATA  
PARA O MEU BRASIL,  
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO  
E CHEIO DE ENCANTOS MIL.

VIVA, VIVA, VIVA A INDEPENDÊNCIA  
DO BRASIL

O NOSSO PAÍS SE CHAMA:

**BRASIL**

OBSERVE A PALAVRA ACIMA E RESPONDE:

|                          |  |
|--------------------------|--|
| QUAL É A PRIMEIRA LETRA? |  |
| QUAL É A ÚLTIMA LETRA?   |  |
| QUANTAS LETRAS TÊM?      |  |

COMPLETE OS  
ABAIXO COM O  
NOSSO PAÍS.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| B | R | A | S | I | L |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

ESPAÇOS  
NOME DO

## ATIVIDADE: QUANTIDADES

CONTE E ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA:

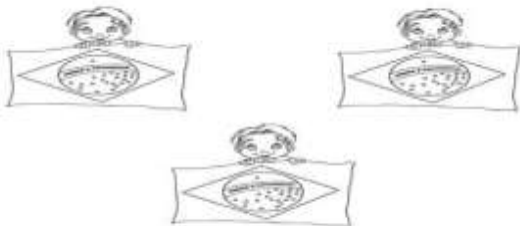
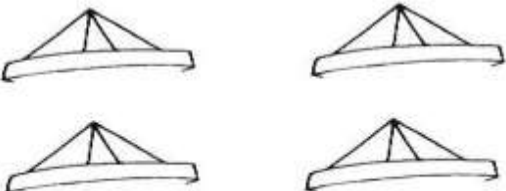
BANDEIRA

BRASIL

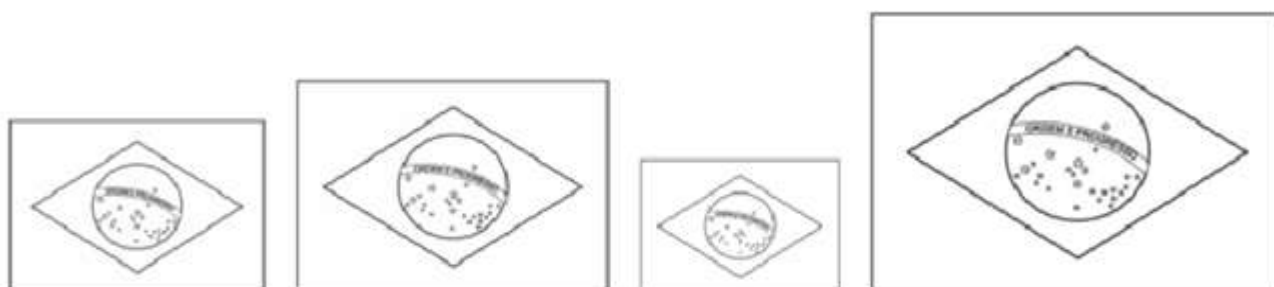
AMAR

CRIANÇA

FAÇA UM X NO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS.

|                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table><br>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table><br>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table><br> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> </table><br> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |

OS OBJETOS PODEM SER CLASSIFICADOS POR TAMANHO. VEJA AS BANDEIRAS ABAIXO E CIRCULE A MENOR E PINTE A MAIOR.



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: MUNDO SOCIAL**

**VAMOS CONHECER A BANDEIRA A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS?**

AS BANDEIRAS SÃO SÍMBOLOS QUE PODEM REPRESENTAR UM PAÍS, ESTADO OU CIDADE.

AS CORES DA **BANDEIRA DO BRASIL** TEM DIFERENTES SIGNIFICADOS: VERDE QUE REPRESENTA A NATUREZA, O AMARELO REMETE AO OURO E ÀS RIQUEZAS, O AZUL E AS ESTRELAS FAZEM REFERÊNCIA AO CÉU E O BRANCO SIGNIFICA A PAZ.

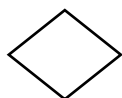
DE ACORDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PINTE A NOSSA BANDEIRA.



VERDE - NOSSAS MATAS E FLORESTA  
CÉU



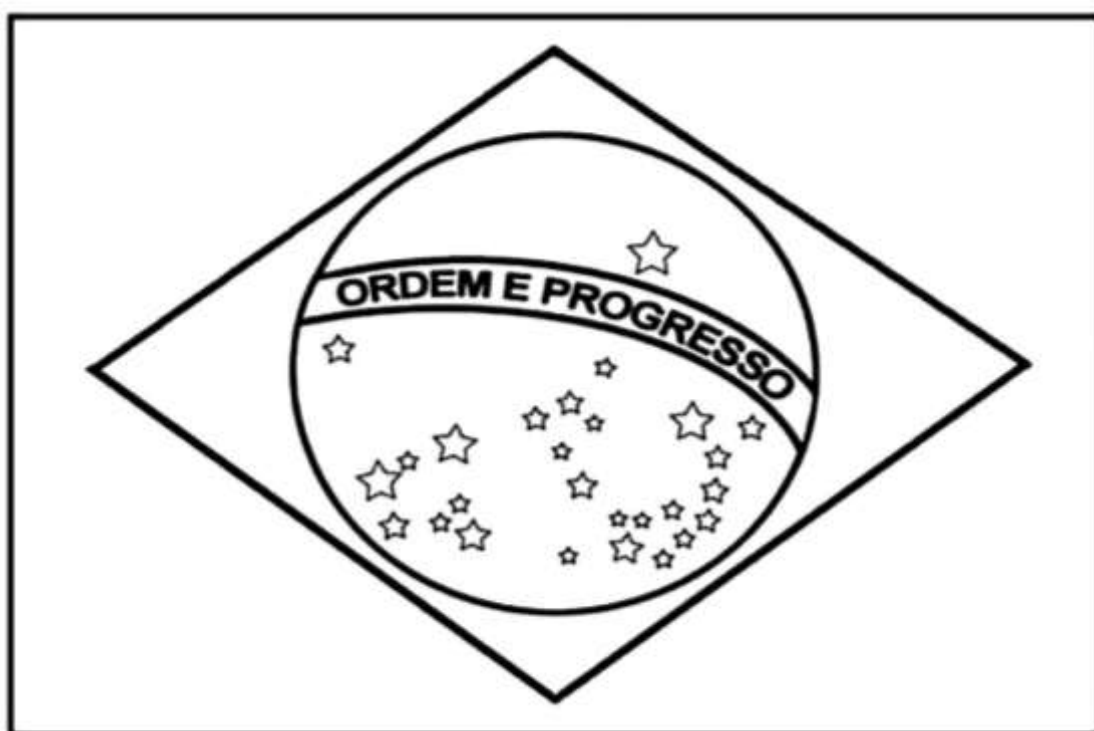
AZUL - NOSSO



AMARELO - NOSSAS RIQUEZAS



BRANCO- PAZ



## ATIVIDADE: ALFABETO E NOME

OBSERVE O ALFABETO ILUSTRADO E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM. OBSERVE QUAIS IMAGENS COMEÇAM COM CADA UMA DESSAS LETRAS:



UTILIZE AS LETRAS DO ALFABETO PARA ESCREVER O SEU NOME E O PRIMEIRO SOBRENOME NO ESPAÇO ABAIXO:

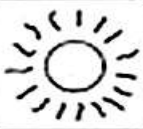


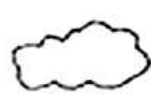
**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO**

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS.

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                           | <b>2</b>                                                                            | <b>3</b>                                                                            |   | <b>5</b>                                                                          | <b>6</b>                                                                              | <b>7</b>                                                                              |   |
| <b>9</b>                                                                           | <b>10</b>                                                                           | <b>11</b>                                                                           | <b>12</b>                                                                          |  | <b>14</b>                                                                             | <b>15</b>                                                                             | <b>16</b>                                                                            |
|  | <b>18</b>                                                                           | <b>19</b>                                                                           |  | <b>21</b>                                                                         | <b>22</b>                                                                             | <b>23</b>                                                                             |  |
| <b>25</b>                                                                          |  | <b>27</b>                                                                           | <b>28</b>                                                                          | <b>29</b>                                                                         |  | <b>31</b>                                                                             | <b>32</b>                                                                            |
| <b>33</b>                                                                          | <b>34</b>                                                                           |  | <b>36</b>                                                                          | <b>37</b>                                                                         | <b>38</b>                                                                             |  | <b>40</b>                                                                            |

|                                                                                     |                      |                                                                                     |                      |                                                                                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |                                                                                       |                      |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |                                                                                       |                      |



## ATIVIDADES: LEITURA E ESCRITA

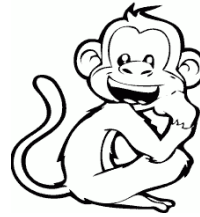
COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA DA PARLENDAS:

MEIO-DIA

MACACO ASSOBIAS

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E CIRCULE O NOME DELAS NA PARLENDAS DO MACACO.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DO JEITINHO QUE VOCÊ CONSEGUIR.

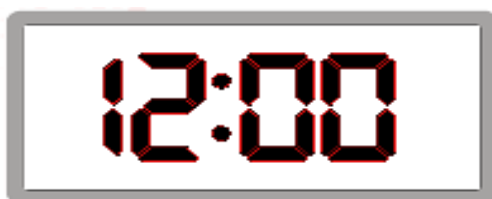


**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: NÚMEROS**

NA PARLENDIA DO MACACO DIZ QUE NO HORÁRIO DE MEIO-DIA O MACACO ASSOBIÁ. OBSERVE ESSES RELÓGIOS MARCANDO MEIO-DIA:



OS NÚMEROS DE UM RELÓGIO REPRESENTAM A HORA QUE ELE MARCA. COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA IDENTIFIQUE NOS RELÓGIOS O NÚMERO QUE REPRESENTA O HORÁRIO DE MEIO-DIA E ESCREVA-O NO ESPAÇO EM BRANCO.

CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE VOCÊS FAZEM NO HORÁRIO DE MEIO-DIA E REPRESENTA A SUA RESPOSTA COM UM DESENHO:

AGORA DESENHE ALGO QUE VOCÊ FAZ ANTES DE MEIO-DIA E DEPOIS DE MEIO-DIA:

**ANTES****DEPOIS**

## ATIVIDADES: LEITURA E ESCRITA

MARQUE UM X NAS SÍLABAS QUE FORMAM A FIGURA ABAIXO:



DO FO MA GO BU TA

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM IGUAL A **FOGO**.



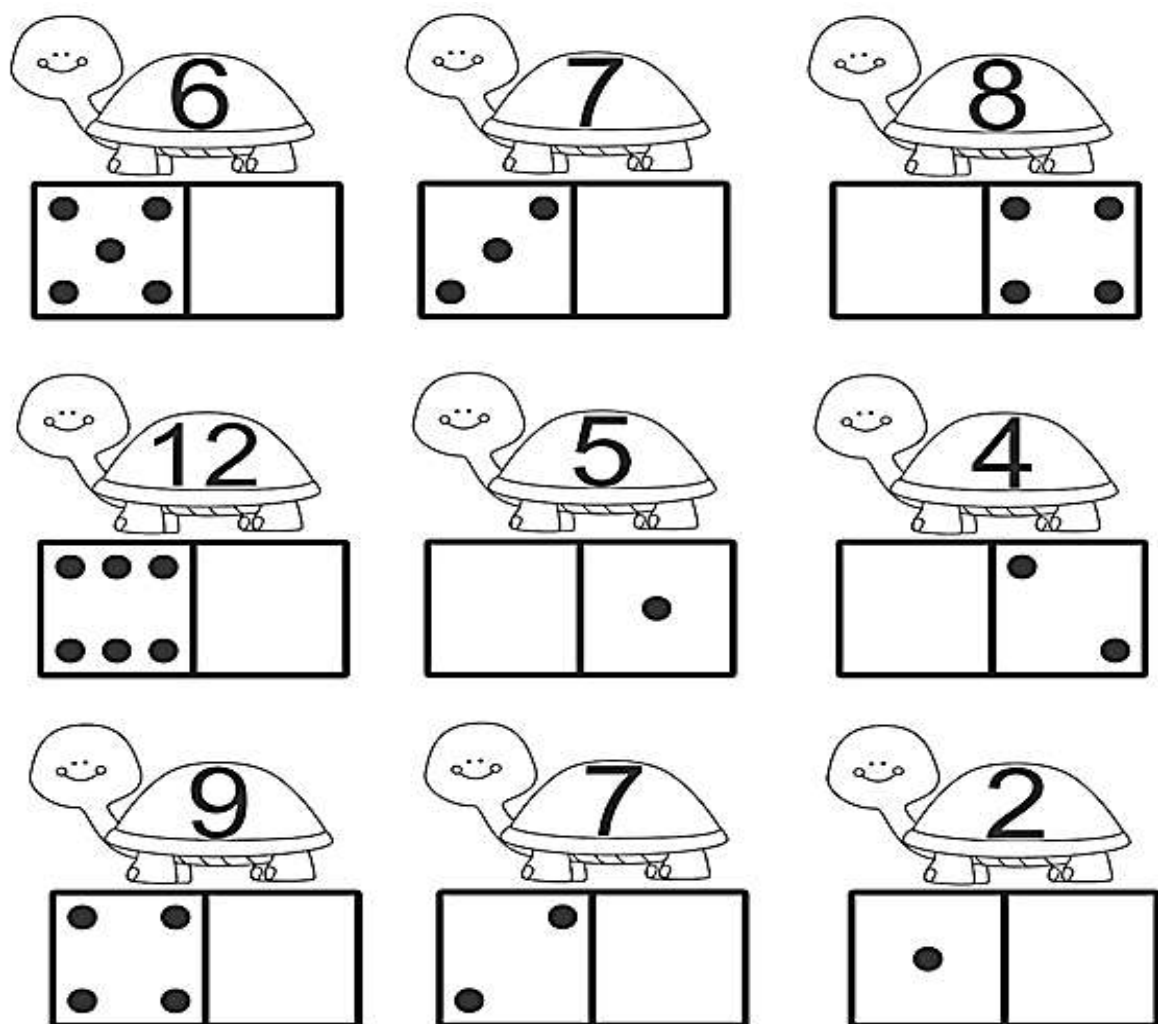
OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E DO SEU JEITINHO, ESCREVA O NOME DELAS.



|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

### ATIVIDADE: CONTAGEM

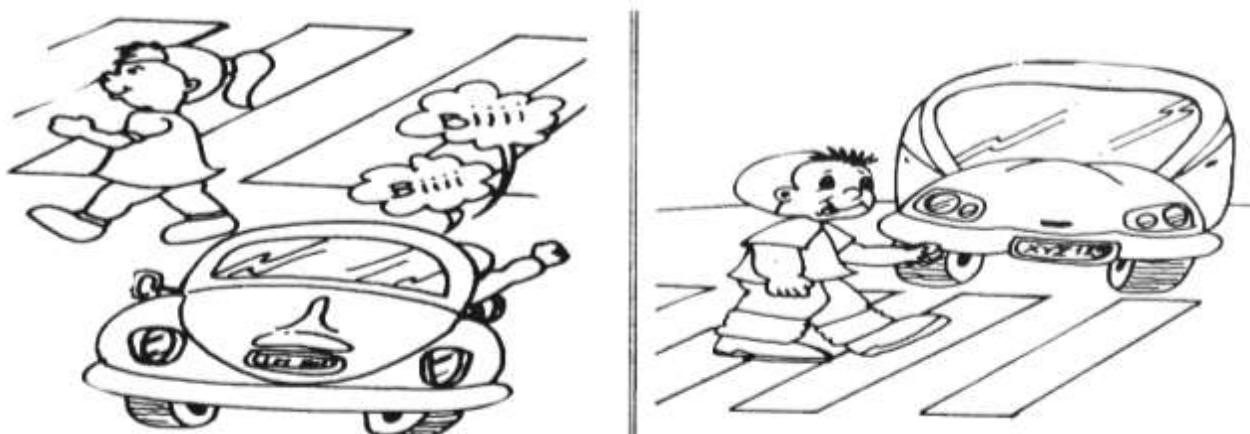
COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA.



## ATIVIDADE: TRÂNSITO

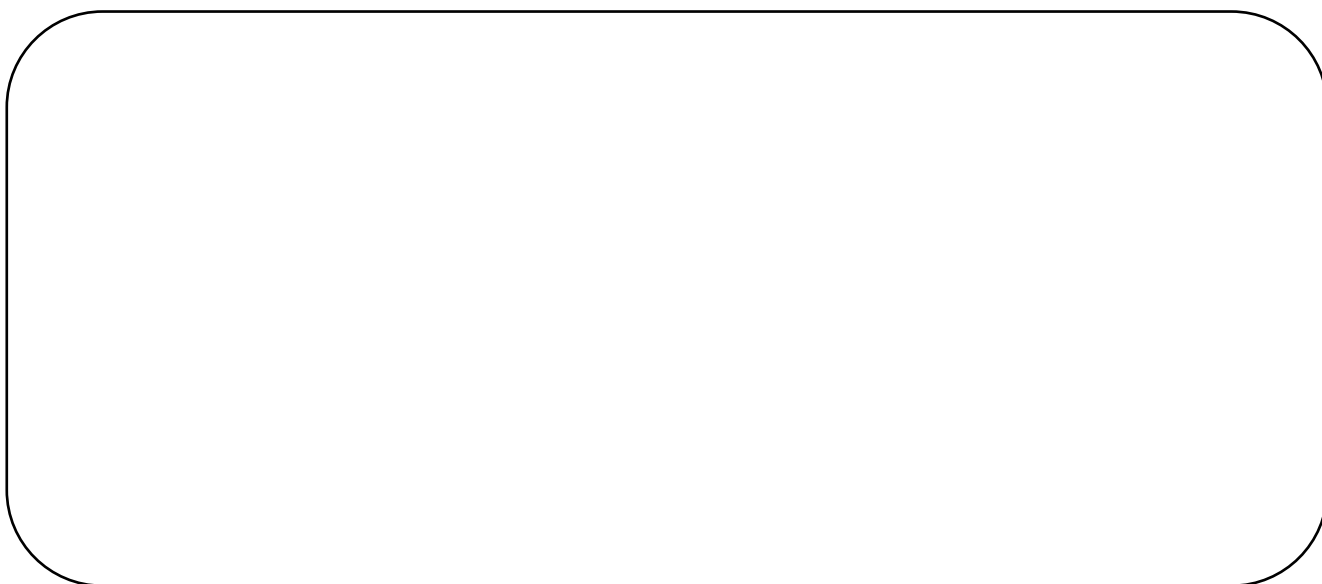
NO TRÂNSITO DEVEMOS TOMAR ALGUNS CUIDADOS PARA QUE NÃO OCORRA ACIDENTES.

VEJA AS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA.



OS MEIOS DE TRANSPORTE SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARGAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. SÃO MEIOS DE TRANSPORTE: CARRO, TREM, ÔNIBUS, BARCO, AVIÃO, CAVALO, BICICLETA, ETC. OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER: TERRESTRES, AÉREOS OU AQUÁTICOS.

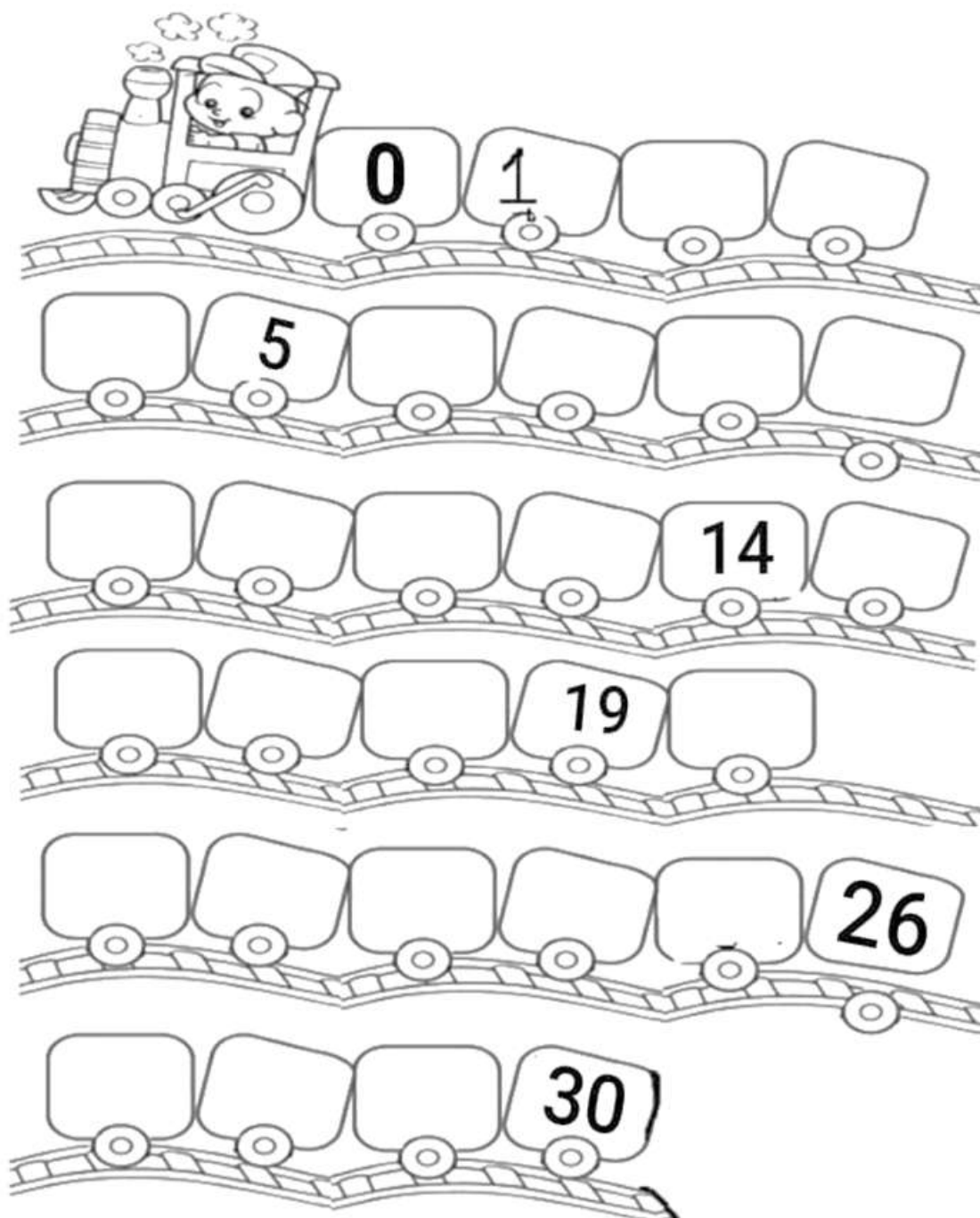
DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZA NO DIA A DIA:



|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

### ATIVIDADE: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

O TREM É UM MEIO DE TRANSPORTE TERRÉSTRE. COMPLETE OS VAGÕES DO TREM COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



## ATIVIDADE: LEITURA E ESCRITA

LEIA A MÚSICA: BONECA DE LATA.

### BONECA DE LATA

MINHA BONECA DE LATA  
BATEU A CABEÇA NO CHÃO  
LEVOU MAIS DE UMA HORA  
PRA FAZER ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI  
DESAMASSA ALI  
PRA FICAR BOA!

E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO COMO VOCÊ ACHA QUE É UMA BONECA DE LATA.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA FORMAR A PALAVRA BONECA.

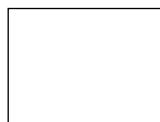
|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | O |  | E |  | A |
|--|---|--|---|--|---|



|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

**ATIVIDADE: SITUAÇÃO PROBLEMA**

PARA CONSTRUIR A BONECA FORAM UTILIZADAS ALGUMAS LATAS.  
REGISTRE NO QUADRADO QUANTAS LATAS FORAM UTILIZADAS EM  
SUA FABRICAÇÃO.

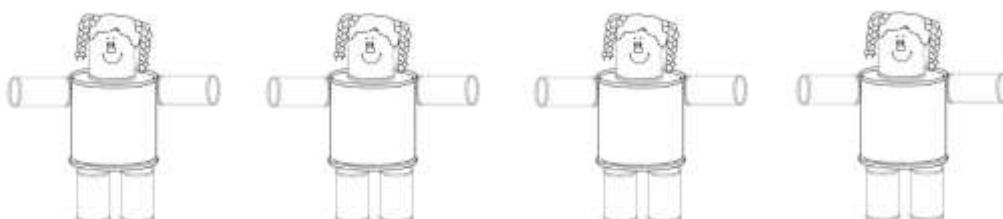


QUANTAS LATAS FORAM NECESSÁRIAS PARA A FABRICAÇÃO DE.

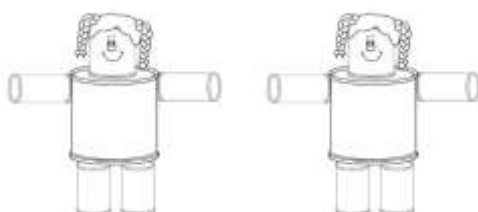
3 BONECAS DE LATA



4 BONECAS DE LATA

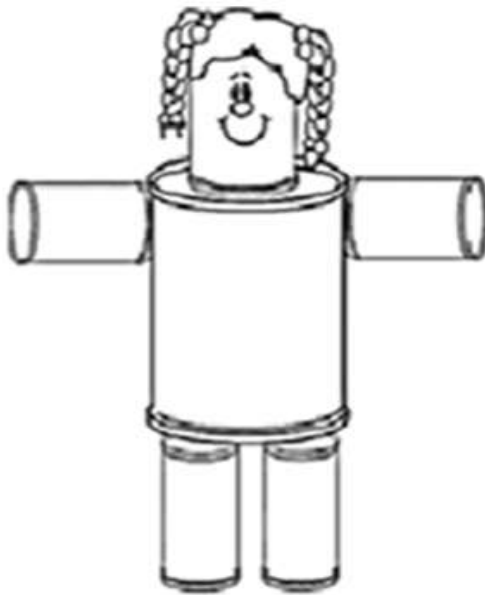


2 BONECAS DE LATA



## ATIVIDADE: LEITURA E ESCRITA

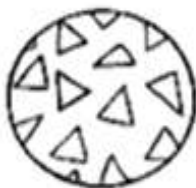
COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL ESCREVA O NOME DE QUATRO BRINQUEDOS.



LIGUE OS BRINQUEDOS AOS SEUS NOMES.



**BOLA**



**PETECA**



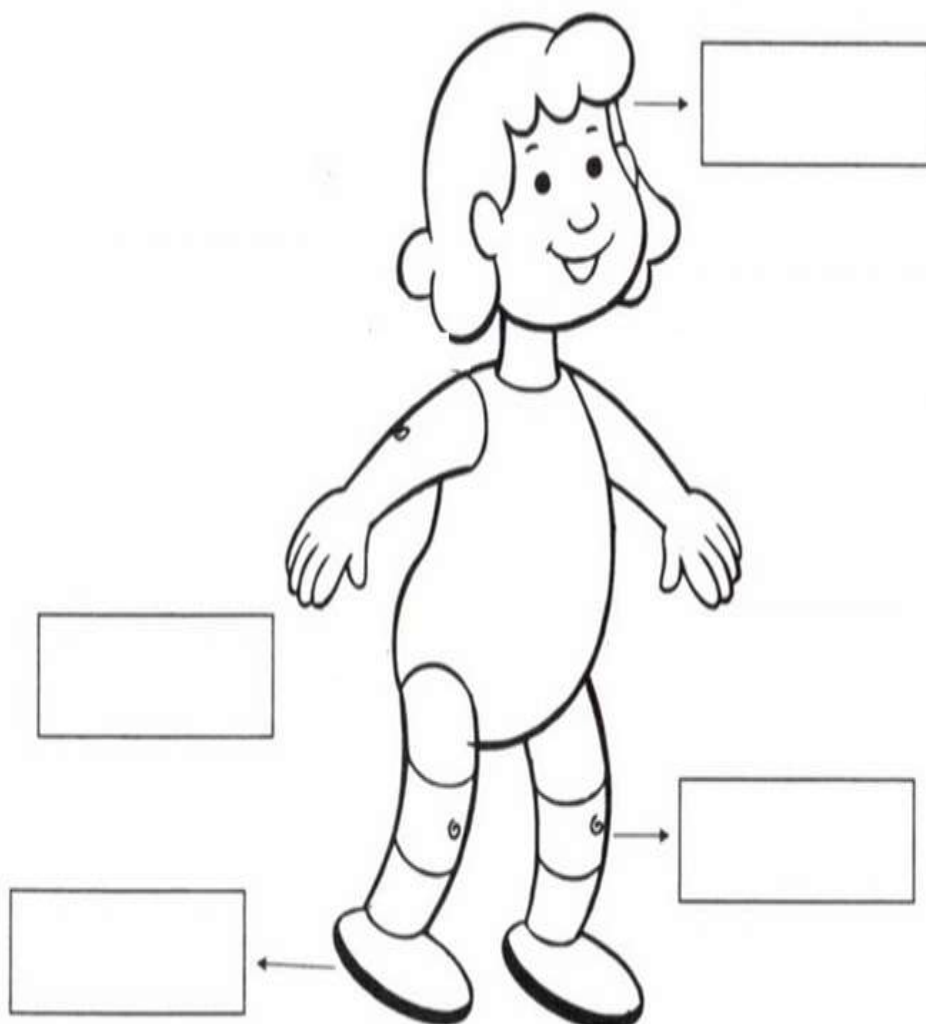
**BONECA**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: CORPO HUMANO**

VOCÊ PERCEBE QUE NA MÚSICA A BONECA DE LATA USAMOS O CORPO PARA SE MOVIMENTAR.

PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS OS NOMES CORRESPONDENTES AS PARTES DO CORPO HUMANO INDICADO E ESCREVA NOS QUADRADOS.



|               |              |           |            |
|---------------|--------------|-----------|------------|
| <b>CABEÇA</b> | <b>PERNA</b> | <b>PÉ</b> | <b>MÃO</b> |
|---------------|--------------|-----------|------------|

**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO E CONTAGEM**

NA PRIMAVERA PODEMOS VER ABELHAS, PASSARINHOS, BELAS BORBOLETAS E FLORES DE TODOAS AS CORES.

LEIA A PALAVRA COM A AJUDA DE UM ADULTO E FAÇA O QUE SE PEDE.

**P R I M A V E R A** 

|                 |             |                 |                     |
|-----------------|-------------|-----------------|---------------------|
| LETRA INICIAL   | LETRA FINAL | TOTAL DE VOGAIS | TOTAL DE CONSOANTES |
|                 |             |                 |                     |
| TOTAL DE LETRAS | SOM INICIAL | SOM FINAL       | TOTAL DE SONS       |
|                 |             |                 |                     |

OBSERVE O DESENHO E REGISTRE AS QUANTIDADES.



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

QUANTAS ABELHAS APARECEM?

QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?

CONTE COMIGO QUANTOS SÃO JUNTOS:

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA**

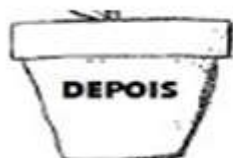
EM HOMENAGEM À PRIMAVERA VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA DE PLANTAR FEIJÃO.

PEGUE SEU FEIJÃO E COLOQUE O SOBRE O ALGODÃO DENTRO DE UM COPO E EM UM LUGAR ILUMINADO. NÃO DEIXE O ALGODÃO SECAR, VÁ COLOCANDO ÁGUA SEMPRE E AOS POQUINHOS. MAIS OU MENOS EM 3 DIAS A RAIZ COMEÇARÁ A APARECER. LOGO SEU FEIJÃO VAI COMEÇAR A NASCER.

DESENHE AS ETAPAS QUE FORAM OBSERVADAS DO PLANTIO DO FEIJÃO NO COPO.



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
|  |
|--|

## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

VAMOS FAZER A LEITURA DA HISTÓRIA: “ O SANDUÍCHE DA MARICOTA”, DO AUTOR AVELINO GUEDES

### O SANDUICHE DA MARICOTA

A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM SANDUÍCHE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO.

MAS QUANDO IA COMER, A CAMPAINHA TOCOU.

ERA O BODE SERAFIM, QUE OLHOU O SANDUÍCHE E EXCLAMOU:

- VIXE! FALTA AÍ UM CAPIM.

AÍ CHEGOU O KIM, O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, E VENDENDO O SANDUÍCHE, PALPITOU:

- FALTA A SARDINHA.

JOÃO, O CÃO, VEIO COM O SEU JEITO DE BOM MOÇO.

E EDUCADO, SUGERIU:

- COLOQUEM NELE UM BOM OSSO.

SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA, CHEGOU A ABELHA ISABEL.

OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:

-MELHORA SE PUSER MEL.

DA JANELA, OUVINDO O PAPO, MUITO

METIDO A BACANA, FALOU, CONVENCIDO O MACACO:

- CLARO QUE FALTA BANANA!

-BANANA? SARDINHA? MEL?

ERA O RATO ALEIXO.

-MILHO? OSSO? CAPIM? ARGH!!!

- VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO!

A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINA OLHOU BEM PARA A MARICOTA E FALOU:

- FALTA GALINHA!

MARICOTA FICOU BRAVA:

- FORA DAQUI MINHA GENTE!

JOGOU FORA O SANDUÍCHE E COMEÇOU NOVAMENTE; PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. COMO ERA PRA TER SIDO.

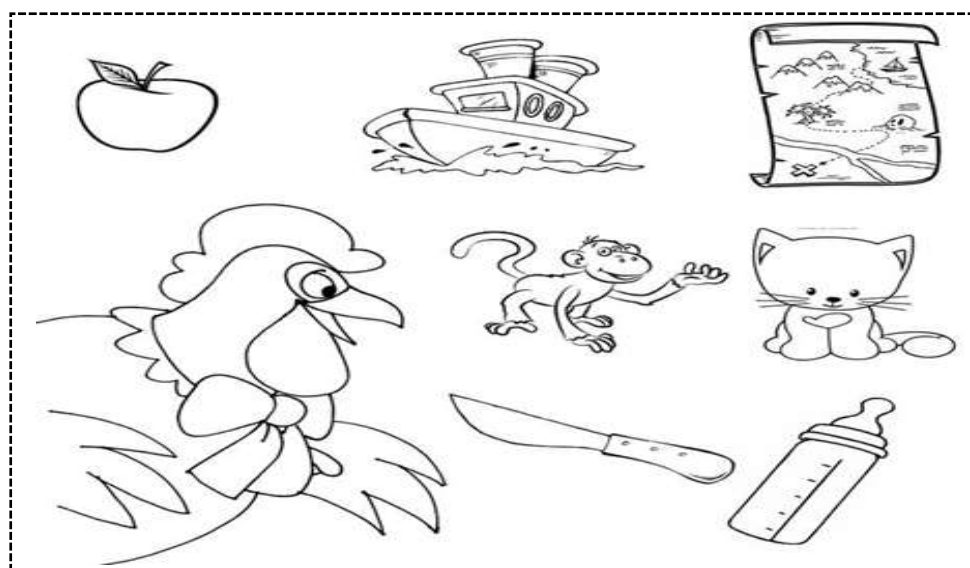
\_ QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU COM RECHEIO PREFERIDO!



## ATIVIDADE: SOM INICIAL E FINAL

O NOME DA GALINHA QUE APARECE NA HISTÓRIA É **MARICOTA**. O SOM INICIAL DA PALAVRA **MARICOTA** É O **MA**. AGORA ESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO.

VOCÊ CONHECE ALGUMA PALAVRA QUE TENHA O SOM INICIAL **MA**? VEJA AS FIGURAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **MARICOTA**.



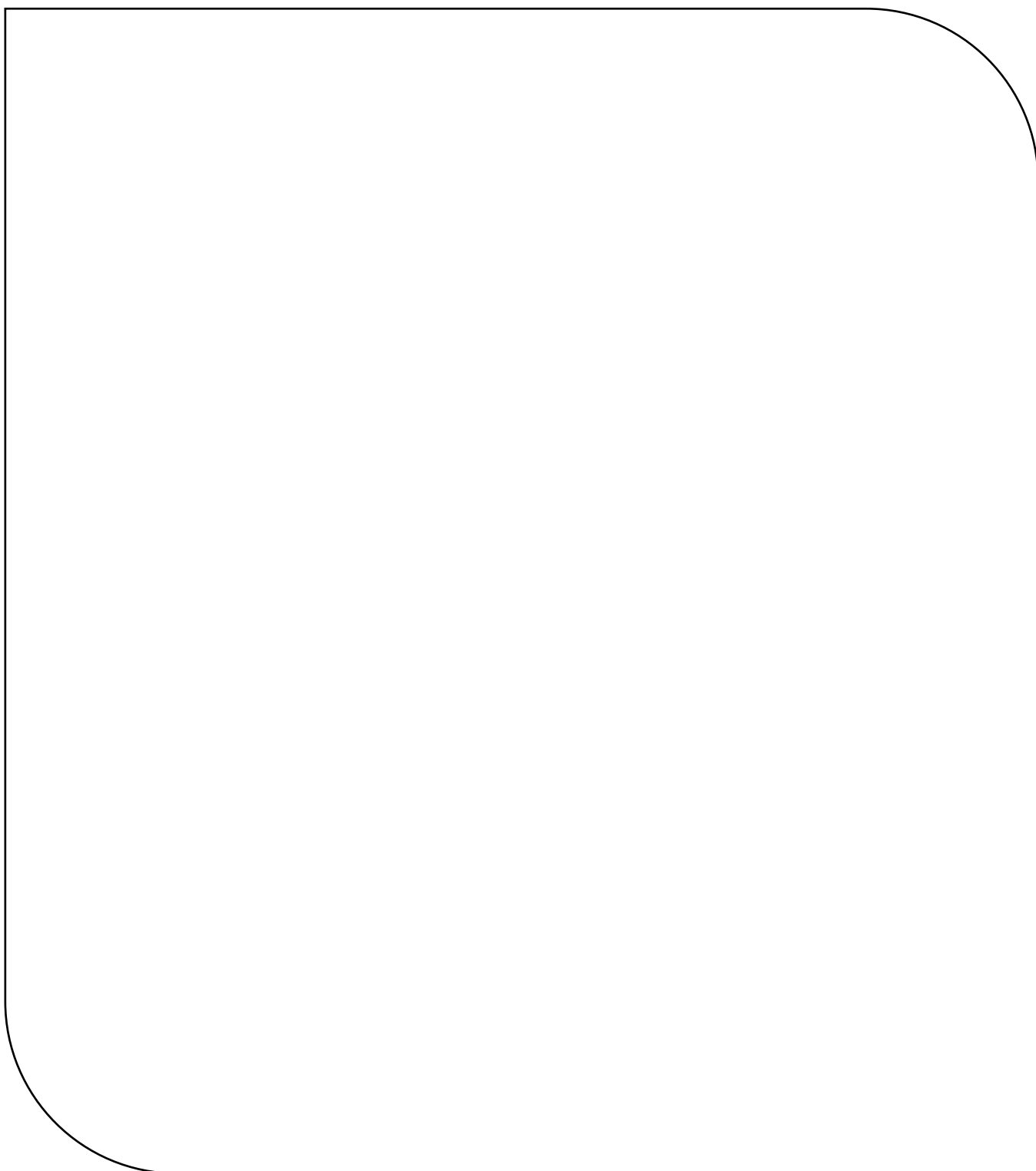
**RIMA** É A REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRA. VAMOS RIMAR? PINTE AS IMAGENS QUE RIMAR, OU SEJA, QUE TENHA O SOM FINAL PARECIDO.

|                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>RATO   | <br>PRATO | <br>BOLA   | <br>LATA |
| <br>RAPOSA | <br>BOLA  | <br>SAPATO | <br>CASA |

### **ATIVIDADE: DESENHO**

VOCÊ OUVIU E VIU OS DESENHOS REFERENTE A HISTÓRIA: O SANDUÍCHE DA MARICOTA.

TENTE RECONTAR PARA SUA FAMÍLIA ESSA HISTÓRIA E DEPOIS FAÇA O DESENHO DOS PERSONAGENS MOSTRANDO QUE VOCÊ ENTENDEU A HISTÓRIA.





# ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

## ATIVIDADE: GRÁFICO E TABELA

AS CRIANÇAS DO GRUPO 5 VOTARAM NO SEU RECHEIO DE SANDUÍCHE PREFERIDO.

OBSERVE O GRÁFICO COM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA RECHEIO TEVE E COMPLETE A TABELA AO LADO.



| RECHEIO                                                                                     | NÚMERO DE VOTOS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  SARDINHA |                 |
|  BANANA  |                 |
|  QUEIJO |                 |
|  MILHO  |                 |
|  OVO    |                 |

QUAL FOI O RECHEIO QUE RECEBEU MENOS VOTO? CIRCULE-O.



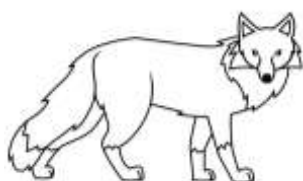
QUAL DOS RECHEIOS FOI O MAIS VOTADO? DESENHE-O E ESCREVA SEU NOME.

## ATIVIDADE: ESCRITA

NA HISTÓRIA, QUANDO A GALINHA IA COMER SEU SANDUÍCHE, CHEGARAM ALGUNS ANIMAIS. ESCREVA DO JEITINHO QUE SOUBER O NOME DELES.



AS PALAVRAS SÃO DIVIDIDAS EM PARTES. VAMOS VER QUANTAS PARTES TEM O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? PINTE UM CÍRCULO PARA CADA PARTE.

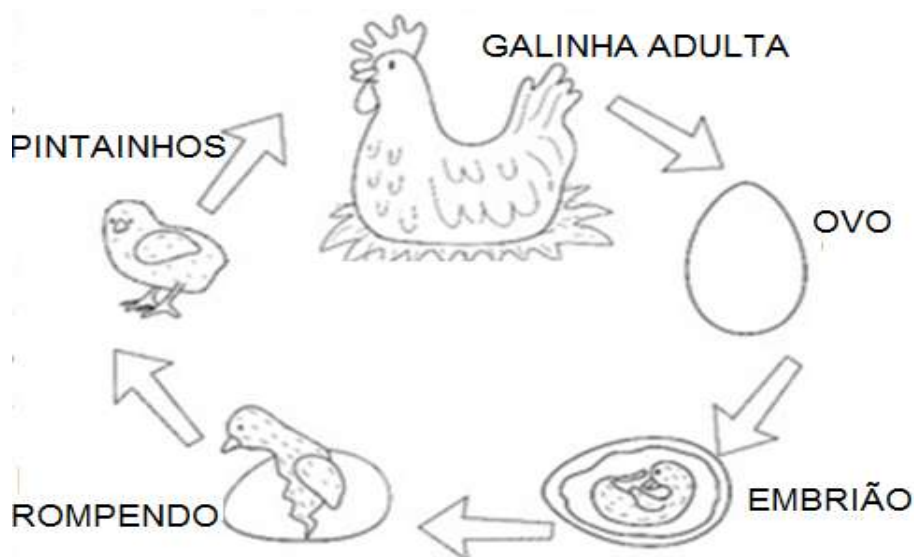


|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

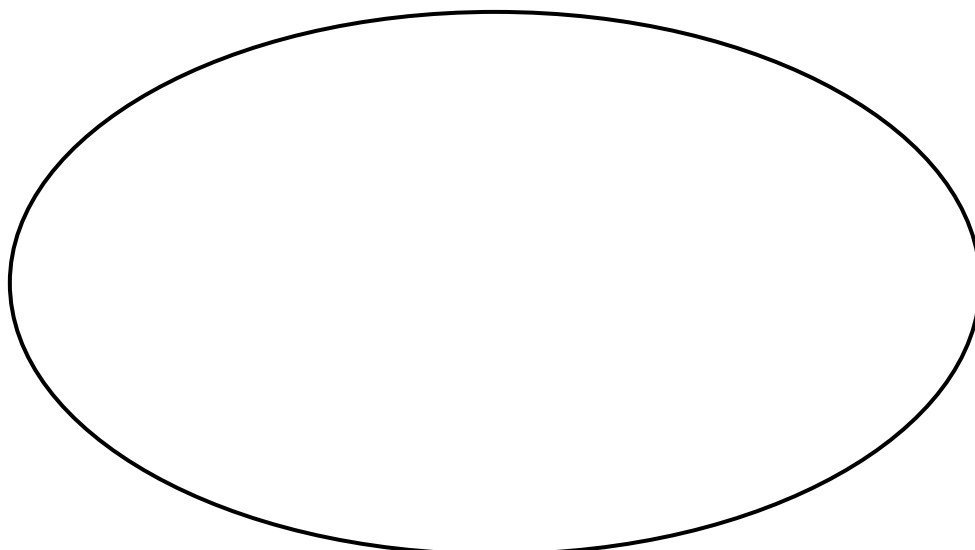
### ATIVIDADE: CICLO DE VIDA

AVES SÃO ANIMAIS OVÍPAROS (QUE SE REPRODUZEM ATRAVÉS DE OVOS). AS GALINHAS (QUE UM DIA, SE CHAMARAM PINTINHOS) NASCEM A PARTIR DO OVO. UMA CÉLULA VIVA, CHEIA DE NUTRIENTES.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO QUE REPRESENTA O CICLO DE VIDA DAS GALINHAS.



REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHO, O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE O CICLO DE VIDA DAS GALINHAS.

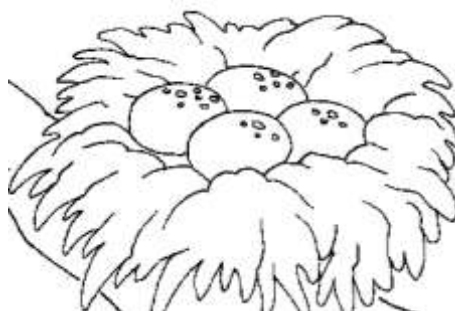


## ATIVIDADE: SITUAÇÃO PROBLEMA

QUANTOS INGREDIENTES A GALINHA ESCOLHEU PARA FAZER O SEU SANDUÍCHE? DESENHE E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.

DEPOIS CHEGOU O BODE, O GATO, CÃO E A ABELHA E PEDIU PARA COLOCAR MAIS QUATRO INGREDIENTES NO SANDUÍCHE. COM QUANTOS INGREDIENTES FICOU O SANDUÍCHE DA MARICOTA?

PINTE O NINHO QUE ESTÁ **CHEIO** DE OVOS E CIRCULE O NINHO QUE ESTÁ **VAZIO**.



## ATIVIDADE: ANIMAIS

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS E CADA ANIMAL É IMPORTANTE PARA A NATUREZA. MAS NEM TODOS SÃO MANSINHOS E ESSES SÃO CONSIDERADOS “SELVAGENS”. APESAR DE SEREM MUITO BONITOS, NÃO PODEMOS TOCÁ-LOS, POIS ELES PODEM NOS ATACAR.

VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS ABAIXO? OBSERVE AS IMAGENS E DEPOIS CIRCULE AQUELES QUE SÃO SELVAGENS.

|                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GATO</p>    | <p>LEÃO</p>    | <p>VACA</p>   |
| <p>COBRA</p>  | <p>COELHO</p>  | <p>ONÇA</p>  |

## ATIVIDADE: ANIMAIS

VOCÊ SABIA QUE ALGUNS ANIMAIS SÃO ÚTEIS AOS HOMENS? ELES AUXILIAM NO TRABALHO, SERVEM DE ALIMENTOS, FORNECEM ALIMENTOS, ETC. LÁ NA FAZENDA ENCONTRAMOS VÁRIOS DELE.

A GALINHA É UM ANIMAL QUE TAMBÉM FORNECE ALIMENTO PARA O HOMEM. ELAS NOS FORNECEM CARNE E OVOS.

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU UM POUCO SOBRE A **GALINHA**, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DESSE ANIMAL E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO. ESCREVA O NOME DESSE ANIMAL NA LINHA ABAIXO.



---



# ARTE



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

VAMOS DESENHAR A SOMBRA DE UM OBJETO.



ESCOLHA UM OBJETO OU UM BRINQUEDO PEQUENO COLOQUE NA FRENTE DE UMA LUZ DO SOL, DA LÂMPADA E DESENHE EM CIMA DA SOMBRA QUE APARECER.

|  |
|--|
|  |
|--|

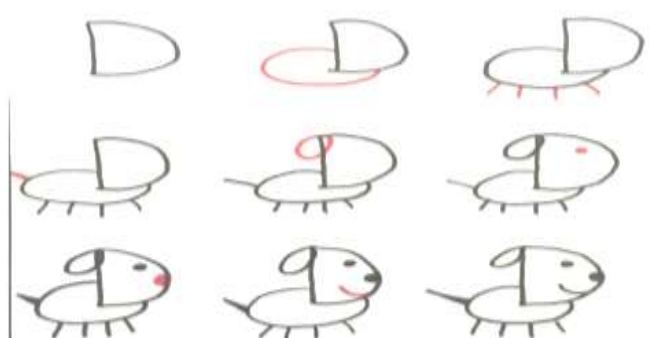
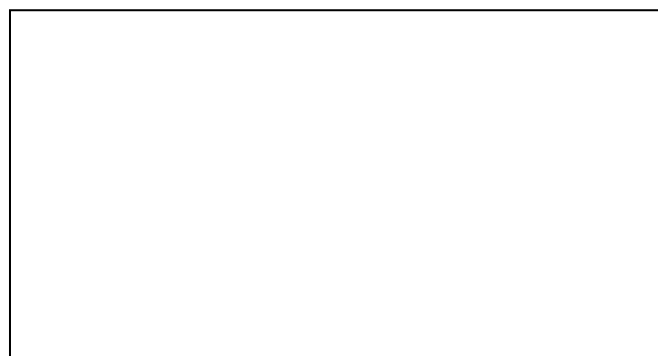
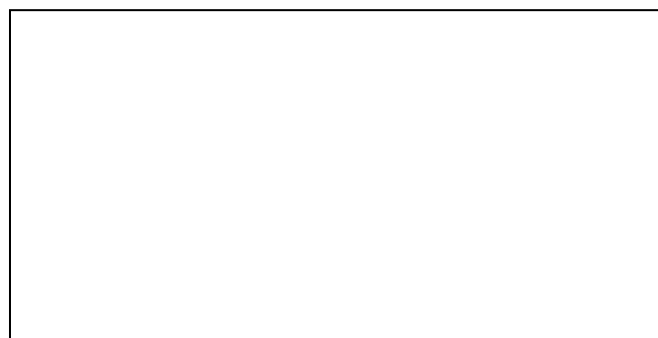
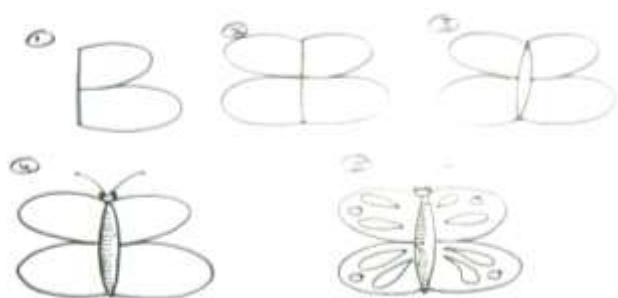
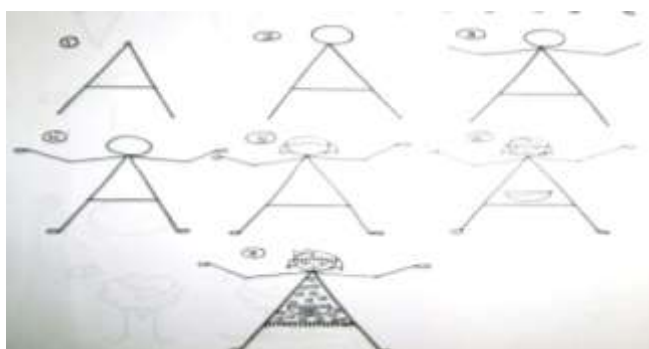


**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: DESENHO COM LETRAS.**

SIGA O MODELO DO PASSO A PASSO E FAÇA O SEU.



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: 21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE**

AS ÀRVORES SÃO IMPORTANTES PORQUE NOS OFERECEM: FRUTOS, AR PURO, SOMBRA, MADEIRA, PAPEL, FLORES, BELEZA...

TERMINE DE FAZER A ÁRVORE E PINTE SEGUINDO A LEGENDA.



VERMELHO/FRUTOS



VERDE/FOLHAS



ROSA/FLORES



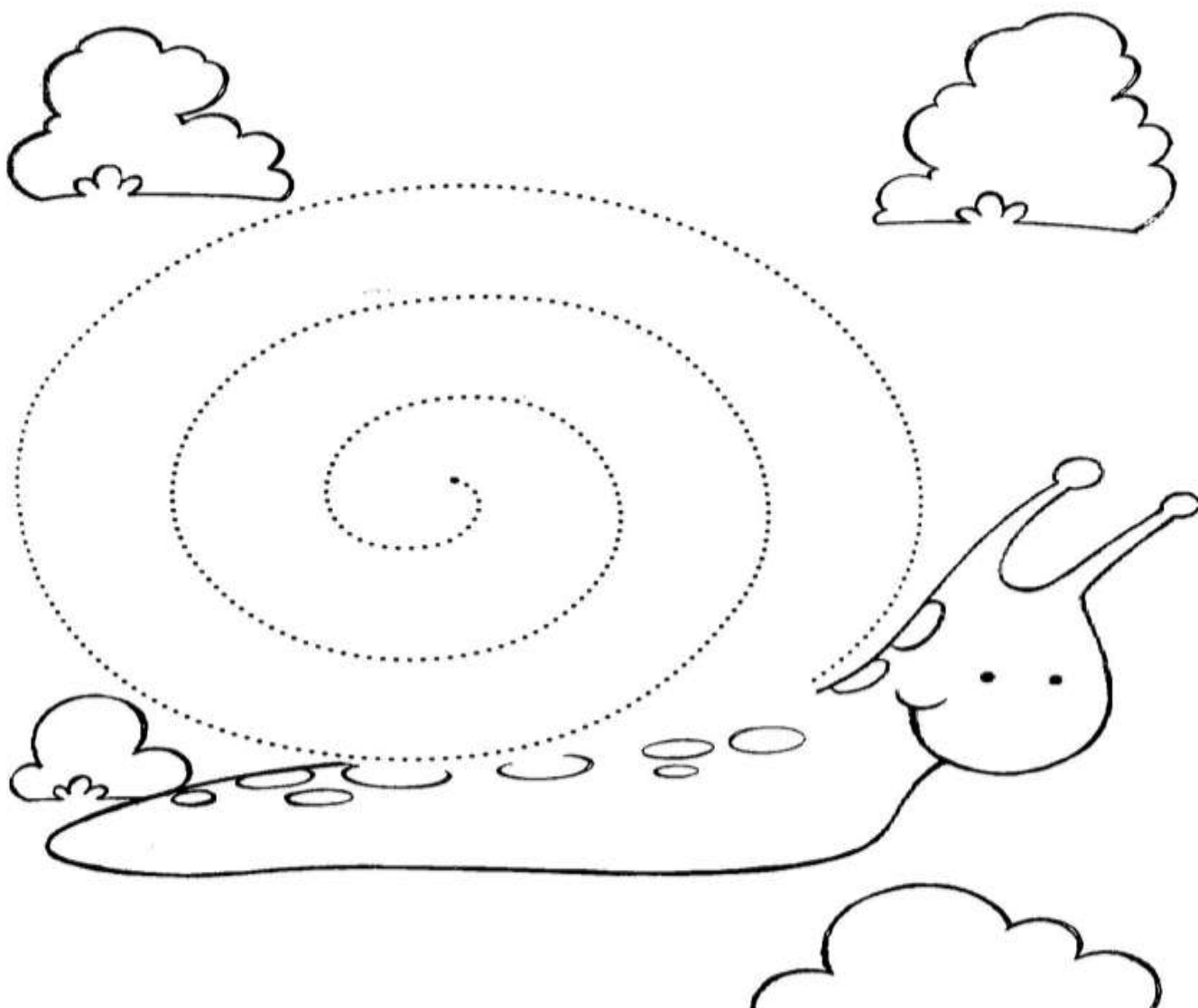
MARROM/TRONCO



|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

**ATIVIDADE: PONTILHADO**

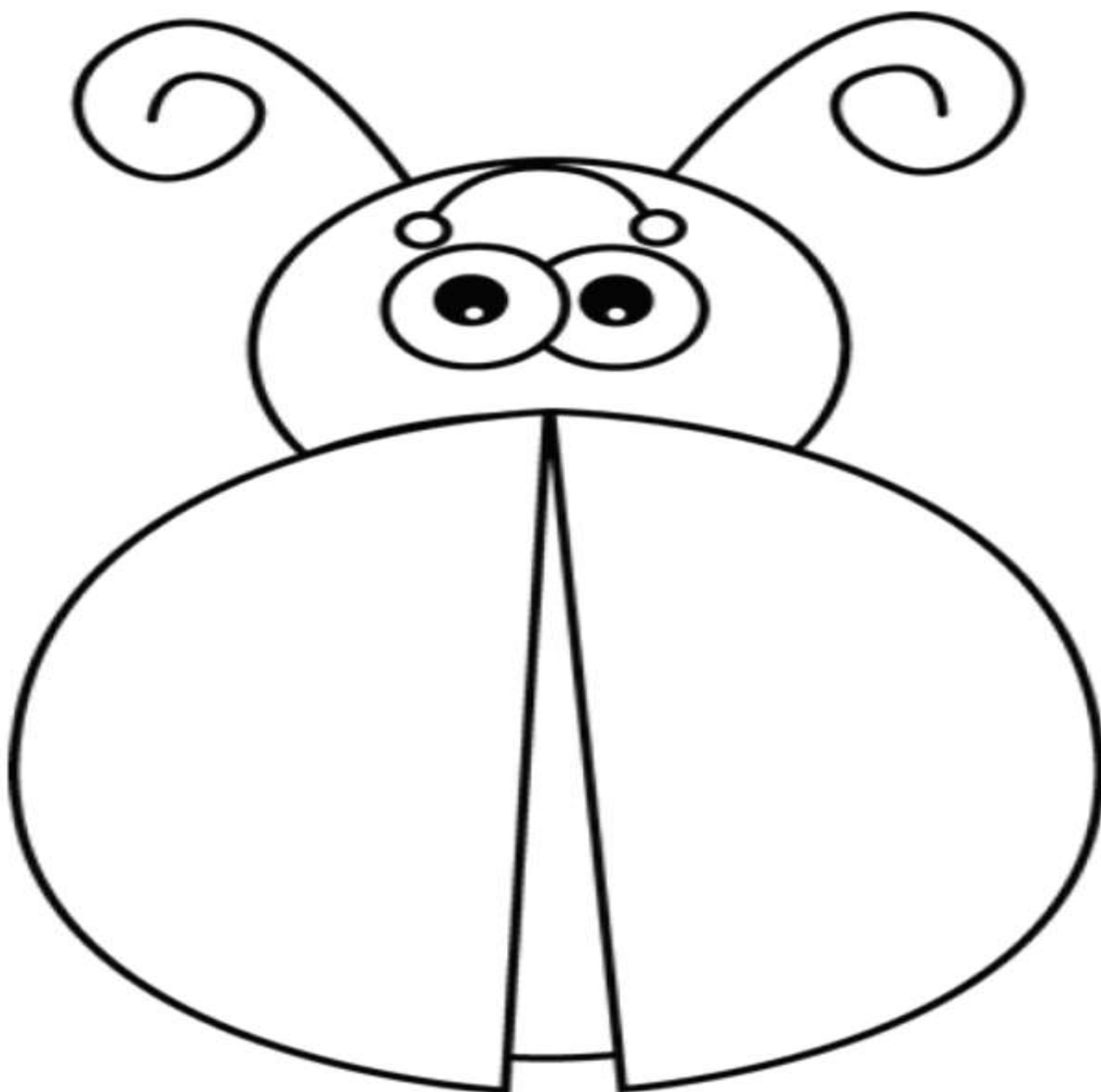
CUBRA O PONTILHADO, PINTE E CONTORNE O CARACOL COM: LINHA, OU BARBANTE, FEIJÃO, ARROZ, MILHO. PODEM DESENHAR BORBOLETAS, PASSARINHOS, MINHOCAS, GRAMAS. ENFIM FAÇA UM JARDIM PARA O CARACOL.



|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

**ATIVIDADE: FORMA GEOMÉTRICA: CÍRCULO**

UTILIZE TAMPAS PEQUENAS PARA FAZER AS PINTINHAS DA JOANINHA.  
EM SEGUIDA DESENHE AS PERNAS, DEPOIS DE COLORIR AMASSE  
PAPEL E COLE NAS PINTINHAS.



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |



**VAN GOGH: "OS GIRASSÓIS"**

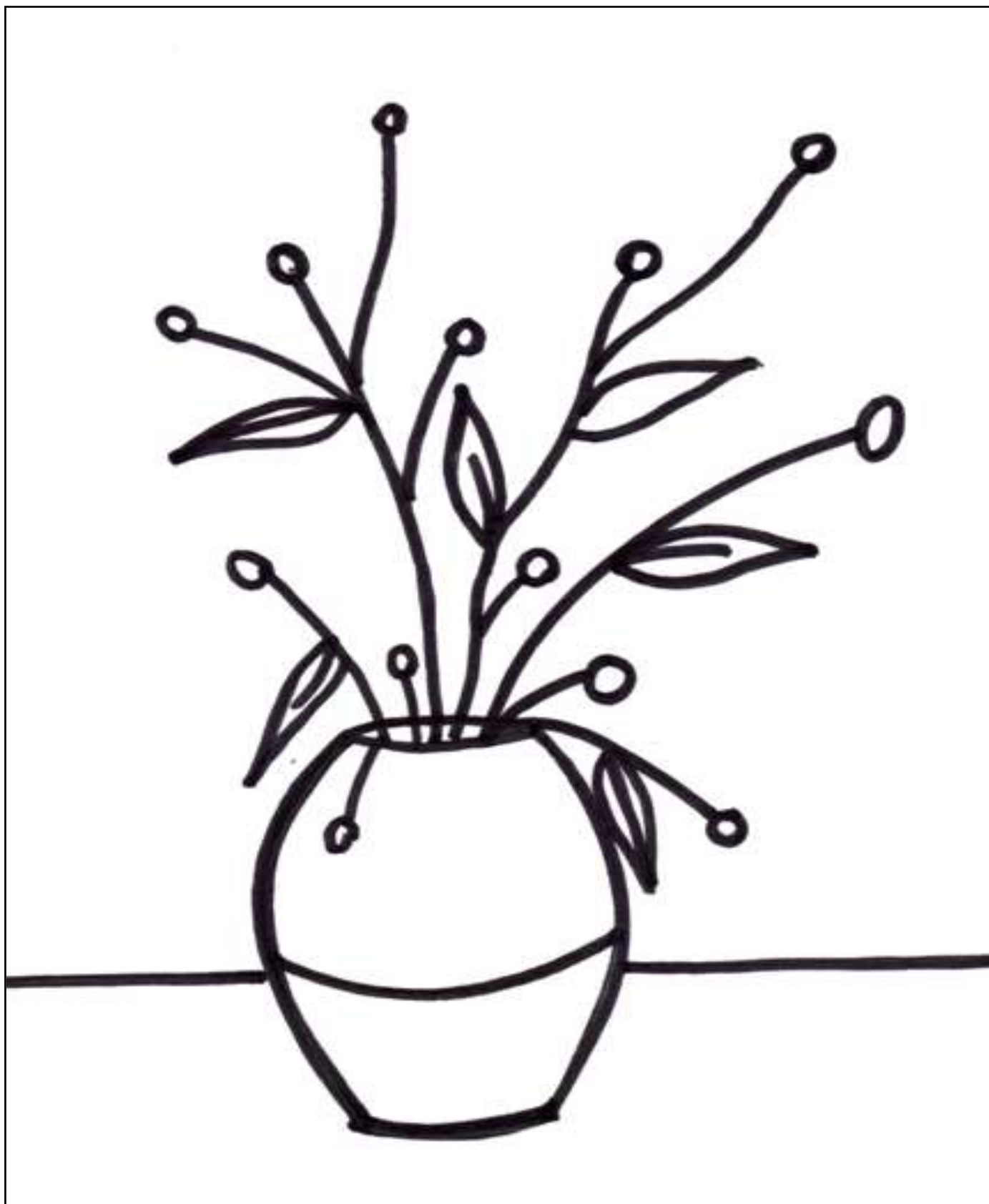
AUTORRETRATO DE VAN GOGH 1889. VINCENT WILLEM VAN GOGH (1853-1890) NASCEU EM ZUNDERT, UMA PEQUENA ALDEIA HOLANDESA, NO DIA 30 DE MARÇO DE 1853. FILHO DE UM PASTOR CALVINISTA. AMARELO ERA A SUA COR FAVORITA.

PARA ELE O **AMARELO** REPRESENTA O ESPAÇO, A LIBERDADE, A LUMINOSIDADE DO SOL, DA VIDA, UM CAMPO ABERTO COMO ELE GOSTAVA DE ANDAR EM SUA INFÂNCIA, OBSERVANDO OS DETALHES DA NATUREZA.



### ATIVIDADE: GIRASSOL

OBSERVE A OBRA **OS GIRASSÓIS** DO ARTISTA VAN GOGH, TERMINE O QUE FALTA E ILUSTRE.





# EDUCAÇÃO FÍSICA



|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

**ATIVIDADE: HIGIENE PESSOAL**



A HIGIENE CORPORAL É UM CONJUNTO DE CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM NOSSO CORPO. CONSISTE EM MEDIDAS QUE GARANTEM A LIMPEZA DO CORPO E DO AMBIENTE, A FIM DE GARANTIR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS.

OBSERVE AS IMAGENS COM OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER E PINTe TODOS ELES.





## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

### ATIVIDADE: HIGIENE NO BANHEIRO

O BANHEIRO É UM LOCAL DE USO COLETIVO, E PORTANTO DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS AO UTILIZÁ-LO. OBSERVAR NAS IMAGENS ABAIXO ALGUMAS REGRAS QUE DEVEMOS TER NA ESCOLA OU NA NOSSA CASA.

VAMOS COLORIR AS PLAQUINHAS QUE MOSTRAM AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER AO USAR ESSE ESPAÇO.



**LEMBRE-SE:** APÓS VOCÊ OUTRAS PESSOAS UTILIZARÃO O BANHEIRO!

## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

### ATIVIDADE: CAIXINHA DE SENSações

**DESENVOLVIMENTO:** NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A IDENTIFICAR OS OBJETOS QUE SERÃO COLOCADOS DENTRO DE UMA CAIXA, POR EXEMPLO: UMA PEQUENA BOLA, UM URSINHO, UMA CANETA, UM PAPEL AMASSADO, ETC. OS RESPONSÁVEIS PODERÃO UTILIZAR QUALQUER OBJETO QUE TENHA EM CASA, USANDO A CRIATIVIDADE PARA ESTIMULAR O ALUNO (A) A IDENTIFICAR OS VARIADOS TIPOS DE OBJETO.

O MATERIAL PODE SER UMA CAIXA DE SAPATO, UM BALDE, UMA PEQUENA CORTININHA SEJA COM UMA TOALHA, LENÇOL OU CAMISETA. CADA ACERTO DA CRIANÇA DEVE SER MOTIVADO PELOS RESPONSÁVEIS E PRESENTES NA BRINCADEIRA.



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: NOSSO CORPO**

VAMOS CONHECER UM POQUINHO DO NOSSO CORPO?

CABEÇA

TRONCO

MEMBROS



AGORA QUE JÁ VIMOS COMO O NOSSO CORPO ESTÁ DIVIDIDO, VAMOS REALIZAR ALGUMAS ATIVIDADES PRÁTICAS PARA SABER O QUE NOSSO CORPO É CAPAZ DE FAZER, VAMOS APRENDER YOGA, UM TIPO DE GINASTICA.

VAMOS EXECUTAR ALGUNS DESAFIOS DE YOGA BASEADOS NOS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS? OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E TENDE REPRODUZÍ-LAS:



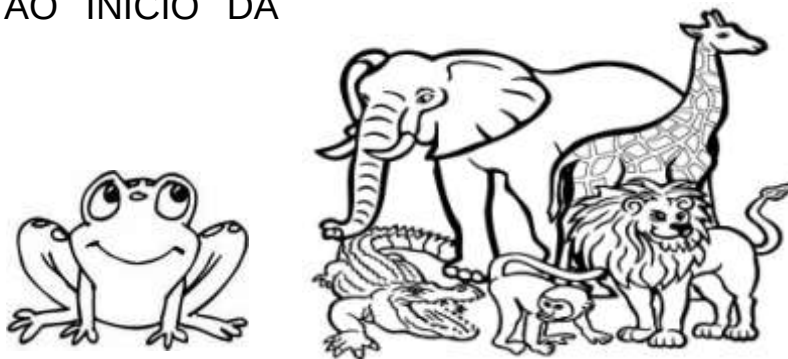
**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: CORRIDA DOS BICHOS**

**MATERIAL:** 1 CONE (GARRAFA PET, OU OUTRO OBSTÁCULO)

AS CRIANÇAS DEVERÃO ESTAR DE COSTAS PARA O CHÃO E CAMINHAR UTILIZANDO PÉS E MÃOS (IMITANDO CARANGUEJO, ELEFANTE, SAPO MACACO...) E FAZER UM TRAJETO INDO ATÉ O OBSTÁCULO, FAZER A VOLTA E VOLTAR AO INÍCIO DA CORRIDA.

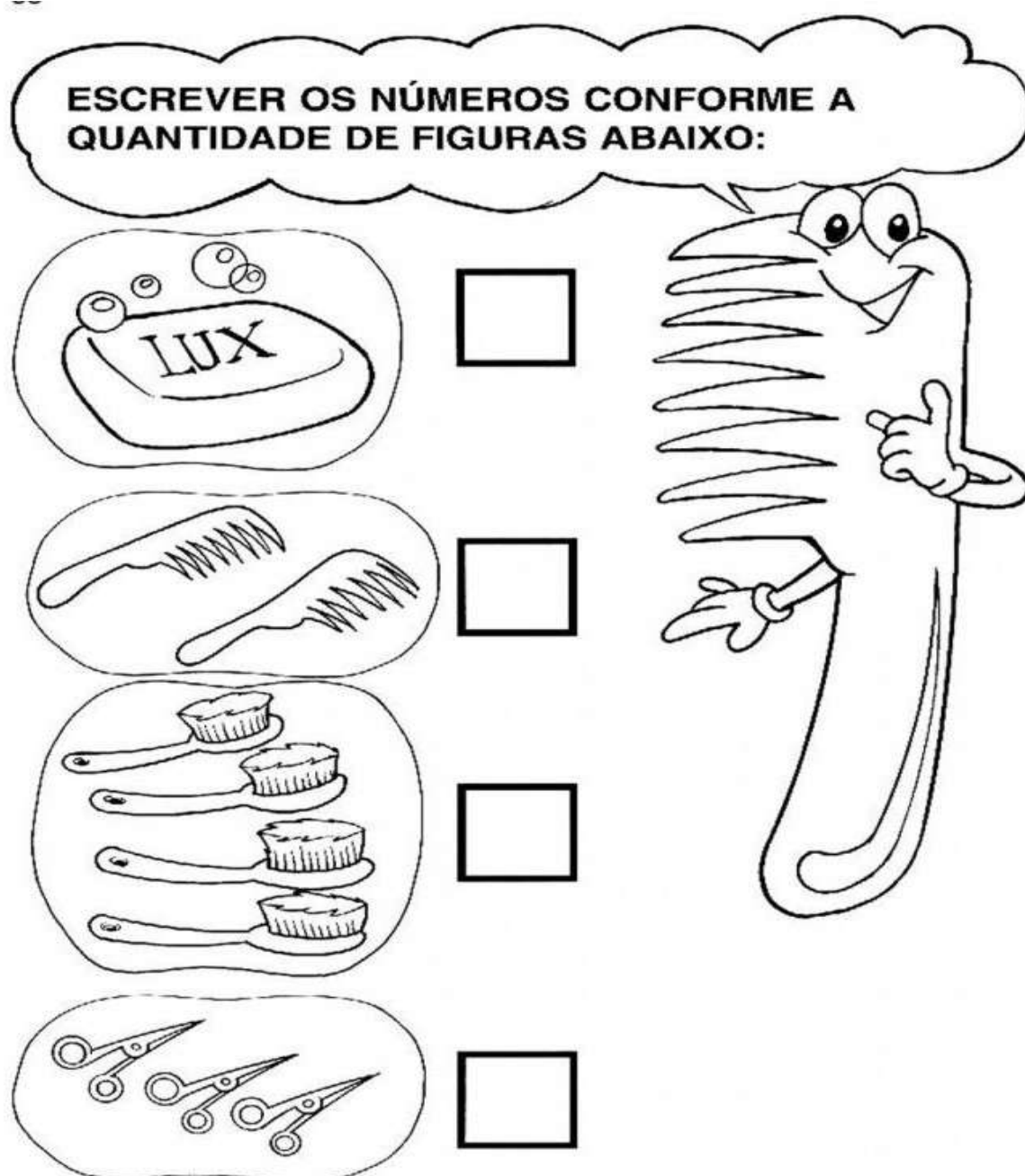


DEPOIS DE VOCÊ SE DIVERTIR COM ESSA BRINCADEIRA, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA ESSE MOMENTO.

**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: ESCRITA E PINTURA**



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: ROLAMENTOS**

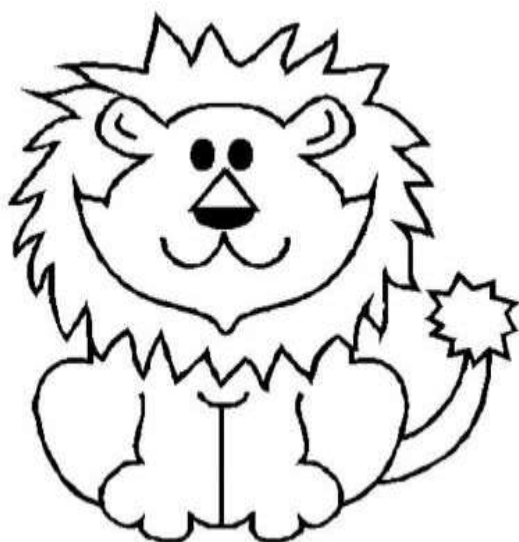
**DESENVOLVIMENTO:** NESTA ATIVIDADE O ALUNO SERÁ ESTIMULADO A VIVENCIAR OS DIVERSOS TIPOS DE ROLAMENTOS, O ALUNO FICARÁ NA FRENTE DO COLCHÃO E COM A AJUDA DO ADULTO, O RESPONSÁVEL IRÁ PEDIR E AJUDAR A CRIANÇA A REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS E ROLAMENTOS: EM PÉ NO COLCHÃO COM AS PERNINHAS ABERTAS, DE JOELHOS FAZENDO O MOVIMENTO DE CACHORRINHO, SENTADO COM MÃOS LEVANTADAS, SENTADOS COM PERNAS ESTICADAS, DEITADOS DE BARRIGA PRA CIMA, PEDE PRA CRIANÇA FAZER GRADATIVAMENTE OS ROLAMENTOS, DEPOIS DE BARRIGA PRA BAIXO E FAÇA O ROLAMENTO NOVAMENTE. NA SEQUÊNCIA ORIENTA A CRIANÇA A FICAR EM PÉ E PEÇA PARA O ALUNO REALIZAR OS MOVIMENTOS LIVRES, QUE A PRÓPRIA CRIANÇA QUEIRA FAZER. COMO UMA FORMA DE VARIAÇÃO: AO TÉRMINO NESTA ATIVIDADE, SENTAR-SE COM O ALUNO NO COLCHÃO E CANTAR CANTIGAS DE CRIANÇAS COMO, “O SAPO NÃO LAVA O PÉ” “MEU LANCHINHO” ETC.

**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: MOVIMENTO**

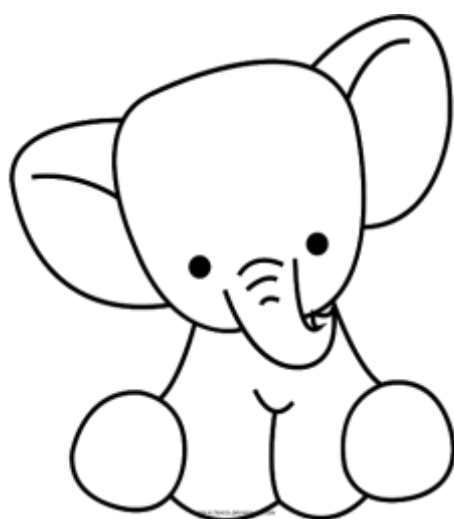
OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E DIGA QUAIS SÃO OS MOVIMENTOS QUE CADA ANIMAL FAZ. APÓS, TENDE IMITAR ESSES ANIMAIS E OS SEUS MOVIMENTOS:



LEÃO



CACHORRO



ELEFANTE



GATO



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: BOLICHE COM OS PÉS.**

**MATERIAL: 5 CONES (GARRAFA, URSINHOS, ETC) E UMA BOLA.**

DISPOR OS CONES EM FORMA DE TRIANGULO A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4 M DA BOLA. A CRIANÇA CHUTARÁ A BOLA DE FORMA A DERRUBAR OS CONES (COMO SE FOSSE OS PINOS DO BOLICHE), TENTANDO DERRUBAR O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL, ESTIMULANDO O MESMO A CONTAR QUANTOS CONES FORAM DERRUBADOS.



**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| <b>PROFESSORA:</b> | <b>GRUPO 5:</b> |
| <b>NOME:</b>       | <b>DATA:</b>    |

**ATIVIDADE: PINTE OS ALIMENTOS**

VEJA O QUADRO ABAIXO E PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS COM AS CORES CORRESPONDENTE.

| Cores    | Alimento         |
|----------|------------------|
| Amarela  | milho, laranja   |
| Roxa     | uva, berinjela   |
| Verde    | alface, brócolis |
| Vermelho | tomate, melancia |



|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

### ATIVIDADE: CONTE AS LETRAS

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.



MELANCIA



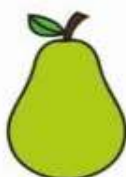
BANANA



ABACAXI



MORANGO



PERA



MAÇÃ

|             |          |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME:       | DATA:    |

ATIVIDADE: POTES INDÍGENAS

