



**EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

# **APOSTILA DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO INFANTIL 2021**



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

Carta à família.

Sejam todos bem-vindos ao ano letivo de 2021! Para atender a esse momento de aulas remotas, serão utilizadas estratégias de ensino e acompanhamento da aprendizagem com as orientações dos professores, utilizando como canal de comunicação e ferramenta de interações com os alunos e famílias, o grupo de whatsapp, além dos cadernos de interações e demais atividades propostas.

Preparamos aqui, algumas dicas e sugestões para auxiliar nesse processo, mantendo dessa forma nossas crianças ativas, mesmo distantes das salas de aulas.

1. Procure envolver a criança no momento das aulas.
2. Prepare o ambiente, onde o aluno vai interagir com os professores, mais tranquilo possível, sem sons de televisão ou aparelhos de som. É muito significativo se houver a oportunidade de colocar as produções do seu filho (a) de forma expositiva, colando-as nas paredes desse espaço preparado para os estudos. Assim, você dá uma função social às atividades dele (a), valorizando o que ele (a) faz.
3. Crie uma rotina de atividades.
4. Não apague os erros. Uma preocupação muito comum e natural dos familiares e responsáveis de estudantes da Educação Infantil é no tocante ao letramento. Não se preocupe, pois é possível manter o aprendizado da escrita mesmo de casa, bastando seguir as atividades e orientações passadas pelos professores.

Ao perceber que seu filho está espelhando ou “comendo” alguma letra de palavras simples, como o próprio nome, não se preocupe. Não apague o que a criança errou, mas escreva em outra página com ela. Deixe que o estudante veja você escrevendo e vá lendo com ele o que está sendo escrito. Aos poucos, a criança irá perceber o que está faltando ou o que está “diferente”. Isso faz parte do processo de construção da escrita, que acontece desde os primeiros anos de idade, mesmo parecendo que a produção não passe de meros rabiscos.

# ATIVIDADES



## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

O NOME É O PRIMEIRO CONTATO DA CRIANÇA COM A ESCRITA, É UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE, DE CIDADANIA, DE RELAÇÃO AFETIVA.

LEIA PARA A CRIANÇA O POEMA ABAIXO:

CADA PESSOA TEM UM NOME.  
E VOCÊ TAMBÉM TEM O SEU.  
O PAPAI, VOVÓ, TITIA  
EU TAMBÉM TENHO O MEU!

O SEU NOME É IMPORTANTE  
ELE DIZ QUEM É VOCÊ.  
PERGUNTE A ALGUÉM EM CASA  
QUE AJUDOU A ESCOLHER.

AGORA, COM MUITO CAPRICO  
É HORA DE APRENDER  
A ESCREVER O SEU NOME  
POQUE ELE REPRESENTA VOCÊ.

COM CERTEZA VAI SER FÁCIL  
PORQUE VOCÊ É INTELIGENTE  
VAI ESCREVER O PRÓPRIO NOME  
TODOS FICARÃO CONTENTES!

ELIZABETH CAVALCANTE

APÓS A LEITURA, CONTE PARA A CRIANÇA A ORIGEM DO NOME DELA E QUEM AJUDOU A ESCOLHER.

PROCURE AS LETRAS DO SEU NOME EM REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS, RECORTE E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO:



## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

VAMOS ASSISITIR A HISTÓRIA JUNTOS?

**EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR**” DE HEINZ JANISCH E BIRGIT ANTONI.

<https://www.youtube.com/watch?v=ViYThLEwWYU>



MOTIVE A CRIANÇA A RECONHECER SEU ROSTO EM FRENTE AO ESPELHO (CABELOS, OLHOS, BOCA NARIZ, ORELHAS). VOCÊ TAMBÉM PODE OLHAR NO CELULAR OU UMA FOTO ATUAL SUA. NO ESPAÇO ABAIXO VAMOS FAZER UM DESENHO CONHECIDO POR **AUTORRETRATO**. AJUDE A CRIANÇA A FAZER O FORMATO DE UM ROSTO E A RECORTAR DE REVISTAS: CABELOS, OLHOS, BOCA NARIZ E ORELHAS PARA REALIZAR A COLAGEM.

MODELO SUGESTIVO



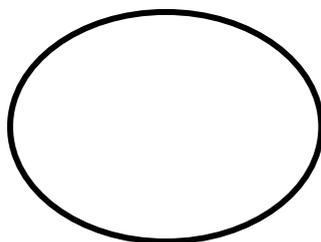
## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

O NOSSO NOME É FORMADO PELAS LETRAS DO ALFABETO. COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O ALFABETO ABAIXO E IDENTIFIQUE QUAL A LETRA QUE INICIA O SEU NOME E CIRCULE-A:

A B C D E F  
G H I J K L  
M N O P Q R  
S T U V W  
X Y Z

AGORA, DO SEU JEITO, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME DENTRO DO CÍRCULO:



ENCONTRE EM SUA CASA UM OBJETO QUE INICIA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:

## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

### ATIVIDADES: MINHAS PREFERÊNCIAS

TODA CRIANÇA DEVE BRINCAR BASTANTE, POIS VAI AJUDAR A DESENVOLVER O CORPO, TER SAÚDE MENTAL, E CRIAR AMIZADES, CONHECER REGRAS.

COMO ESTAMOS VIVENDO UMA PANDEMIA DEVIDO A COVID 19, NÃO PODEMOS SAIR DE CASA PARA BRINCAR COM OUTROS COLEGAS, QUE NÃO SEJAM DE NOSSO CONVÍVIO FAMILIAR. POR ISSO DEVEMOS BRINCAR EM CASA, COM OS IRMÃOS, COM A FAMÍLIA, OU ATÉ MESMO SOZINHOS.

QUAIS SÃO OS SEUS BRINQUEDOS?

DE QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR?

NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE, SEUS BRINQUEDOS E SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.



## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

ATIVIDADES: LEITURA, ESCRITA E COMPARAÇÃO

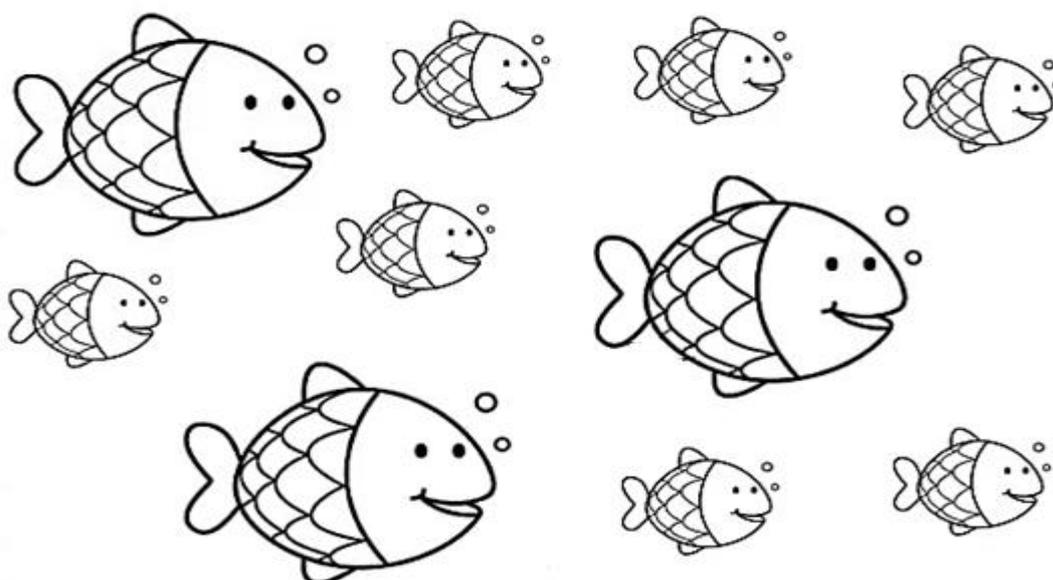
VAMOS CANTAR, DEPOIS ESCREVA SEU NOME NOS TRACINHOS.

A CANOA VIROU  
POIS DEIXARAM ELA VIRAR  
FOI POR CAUSA DE \_\_\_\_\_  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA \_\_\_\_\_  
DO FUNDO DO MAR.



PINTE DE UMA COR TODOS OS PEIXES PEQUENOS E DE OUTRA COR  
TODOS OS PEIXES GRANDES.

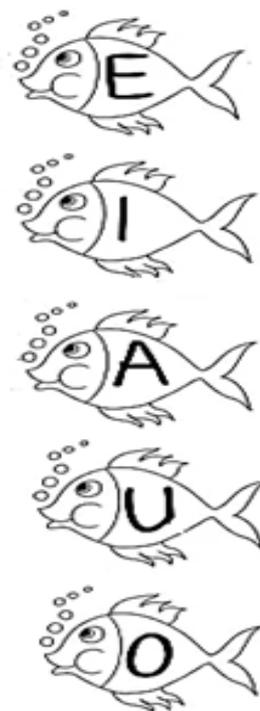
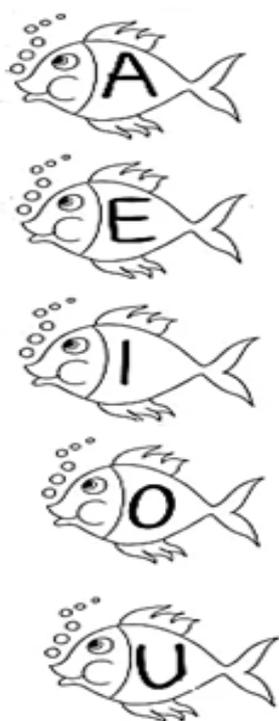


**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

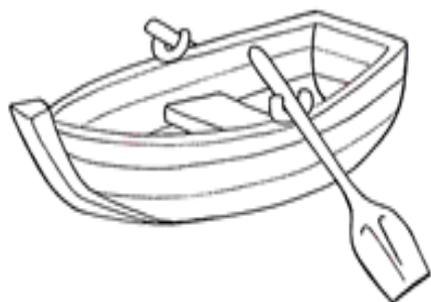
|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

**ATIVIDADE: LEITURA E PROPORÇÃO**

OBSERVE AS VOGAIS QUE ESTÃO NOS PEIXINHOS E LIGUE OS PEIXES QUE TEM LETRINHAS IGUAIS.



CIRCULE A CANOA QUE ESTÁ VAZIA.



## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

### ATIVIDADE: IDENTIDADE

POR MEIO DO DESENHO TAMBÉM CONTAMOS A NOSSA HISTÓRIA! USE OS ESPAÇOS ABAIXO PARA MOSTRAR A SUA.

MEU RETRATO:



MINHA FAMÍLIA É ESSA:



# ARTE

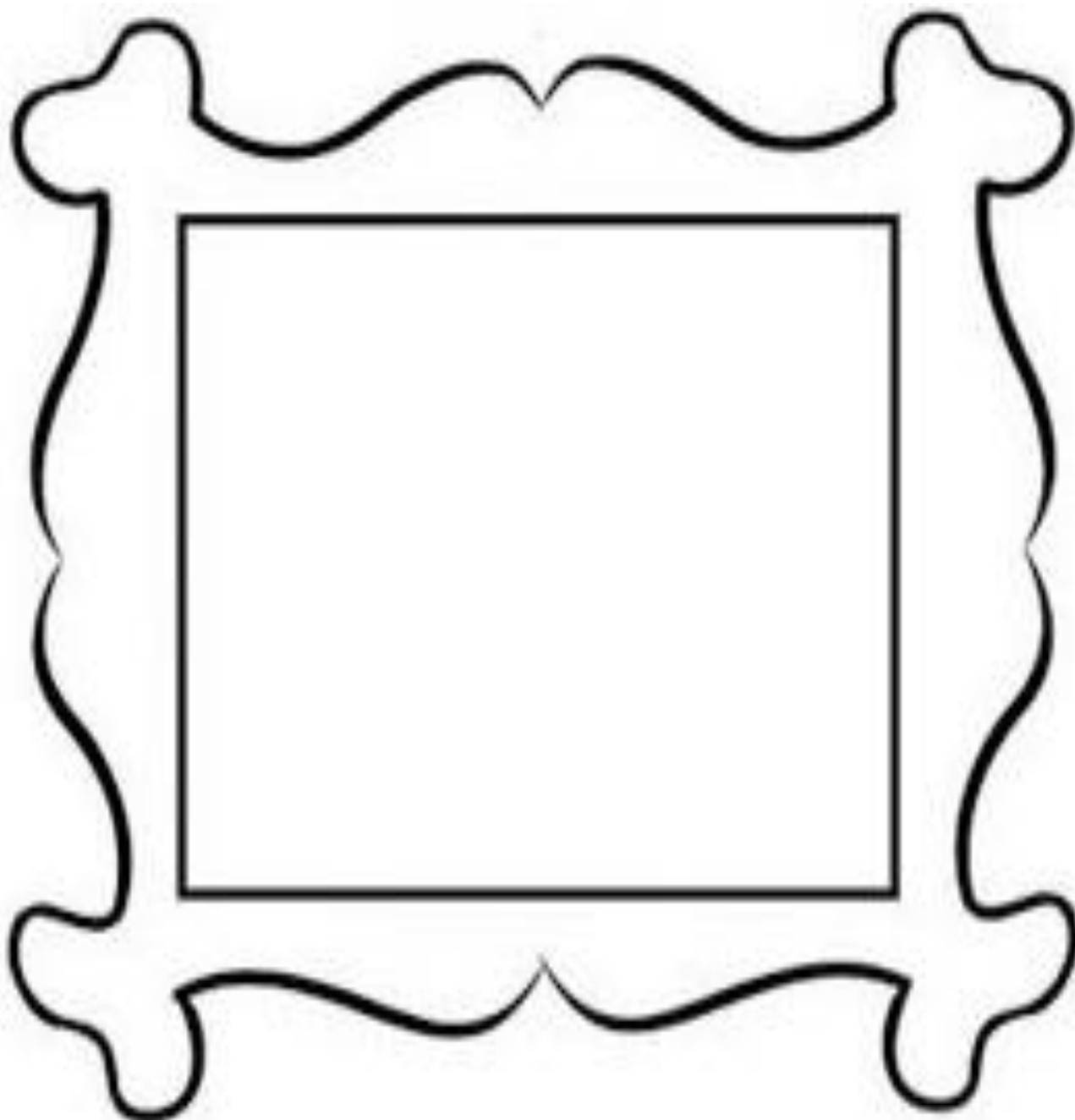


**ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

**ATIVIDADE 1**

FAÇA SEU AUTORRETRATO DENTRO DO QUADRO.

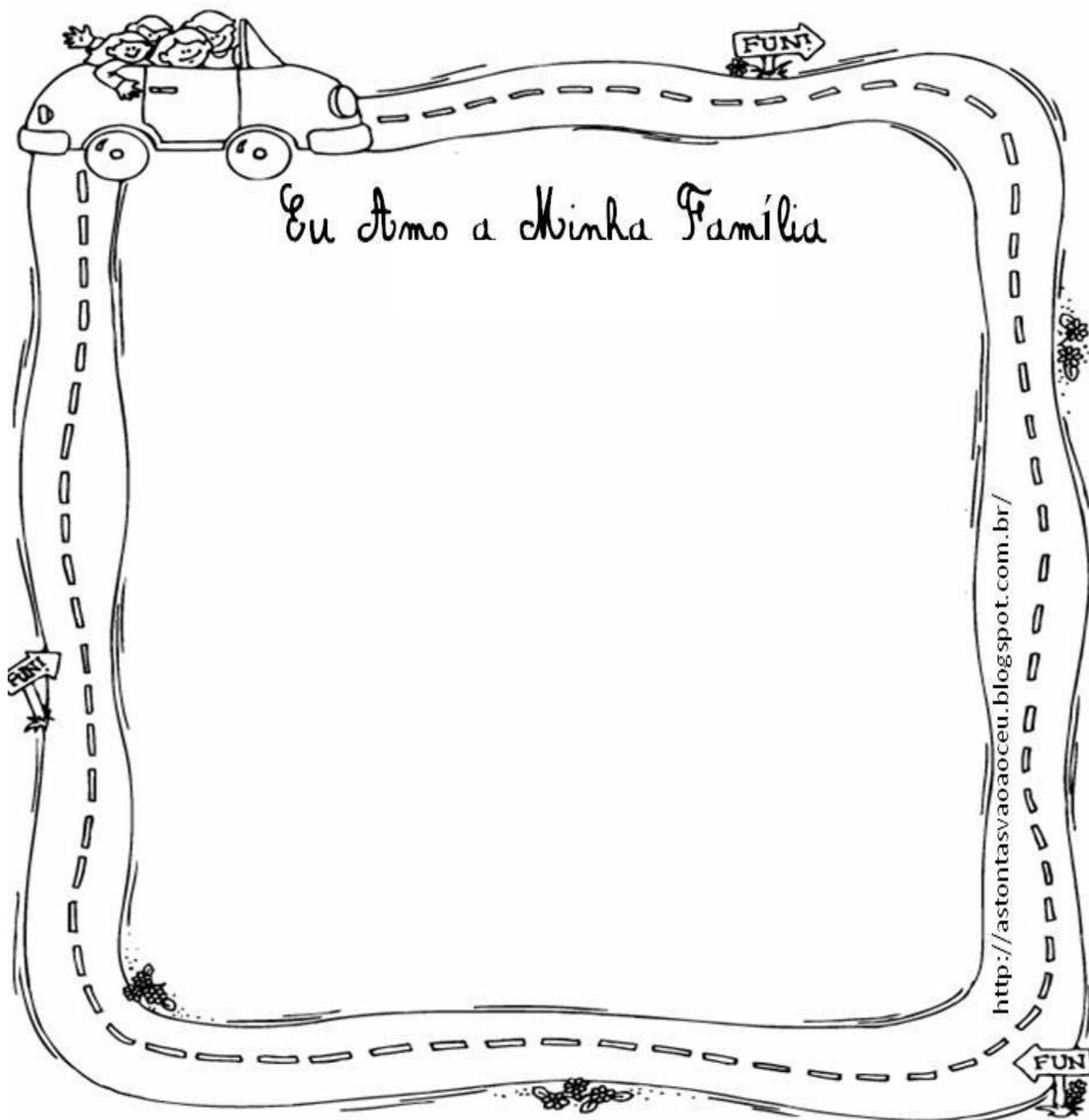


# ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

## ATIVIDADE 2

DESENHE SUA FAMÍLIA.

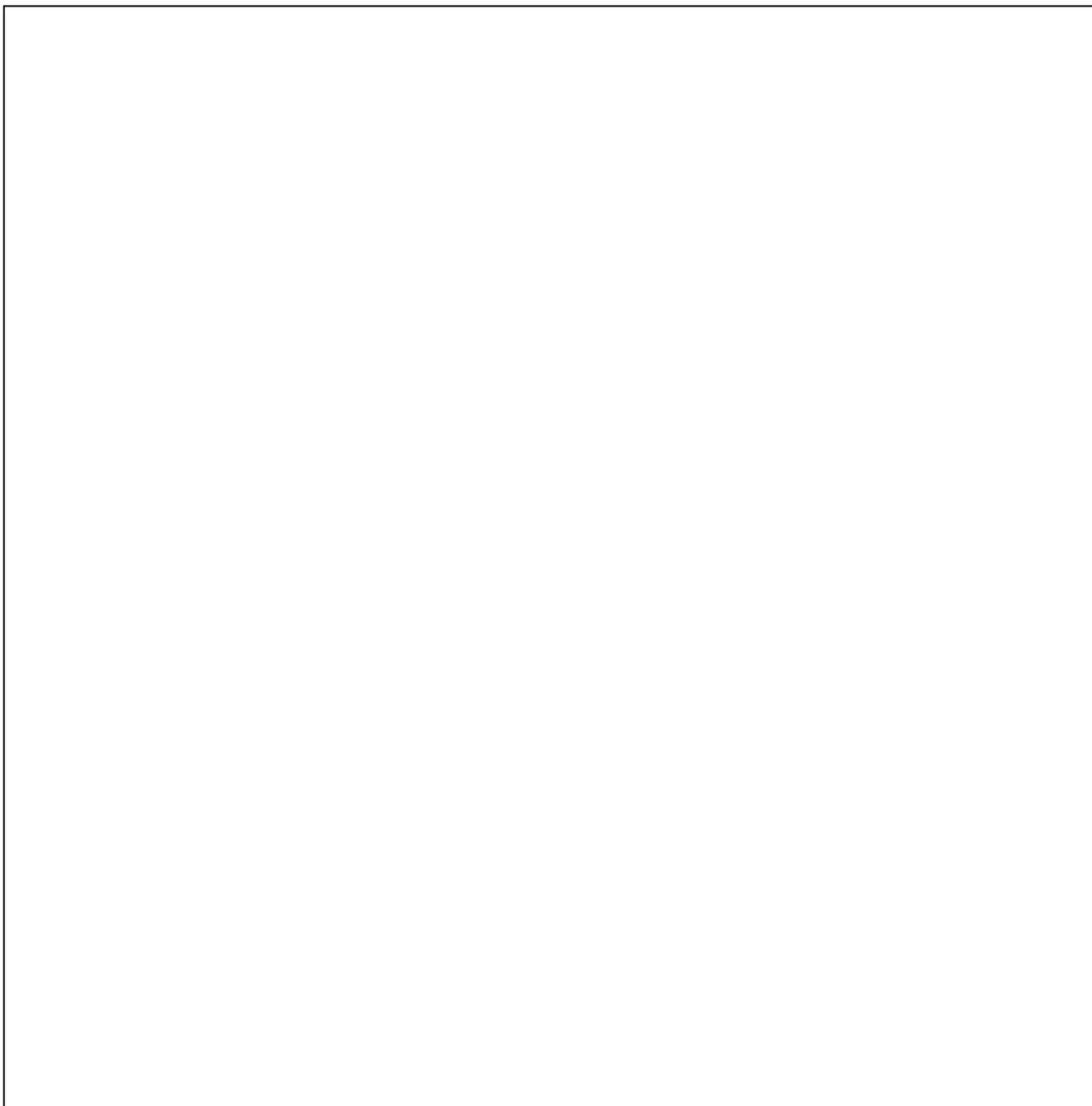


## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

### ATIVIDADE 3

OBSERVE SUAS MÃOS. APÓS ESSA OBSERVAÇÃO, COLOQUE UMA DE SUAS MÃOS SOBRE A FOLHA DE PAPEL, CONTORNE-A E DEPOIS PINTE.

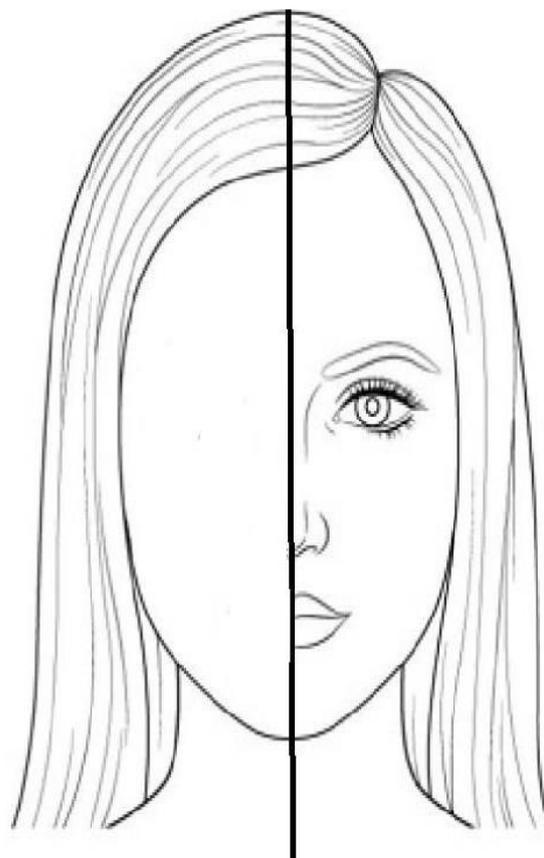
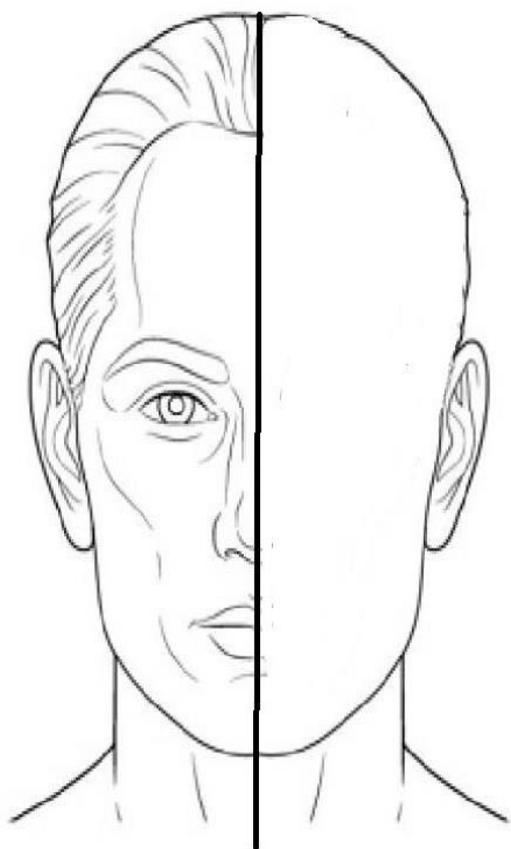


## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

### ATIVIDADE 4

OBSERVE AS FIGURAS. O QUE ESTÁ FALTANDO NELAS? COMPLETE O QUE FALTA E PINTE.



# EDUCAÇÃO FÍSICA



## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

### ATIVIDADE 01

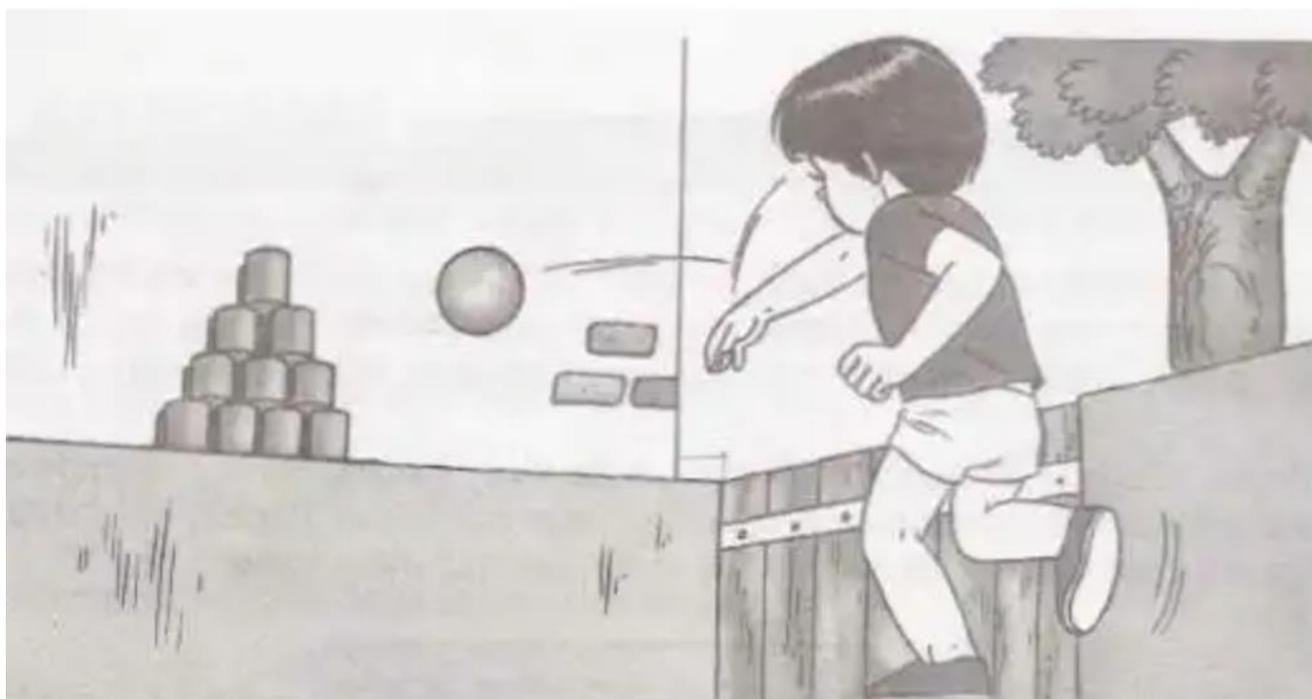
#### ACERTE O ALVO.

NESTA ATIVIDADE OS RESPONSÁVEIS VÃO PEDIR QUE O ALUNO(A) TENHA ACERTAR A BOLINHA NA GARRAFINHA QUE ESTARÁ DOIS PASSOS A FRENTE DA CRIANÇA. VAMOS LÁ É BEM DIVERTIDO.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** UMA BOLINHA E GARRAFINHAS.

# Jogo do lançar ao alvo

27 Maio, 2016



**BOA ATIVIDADE.**

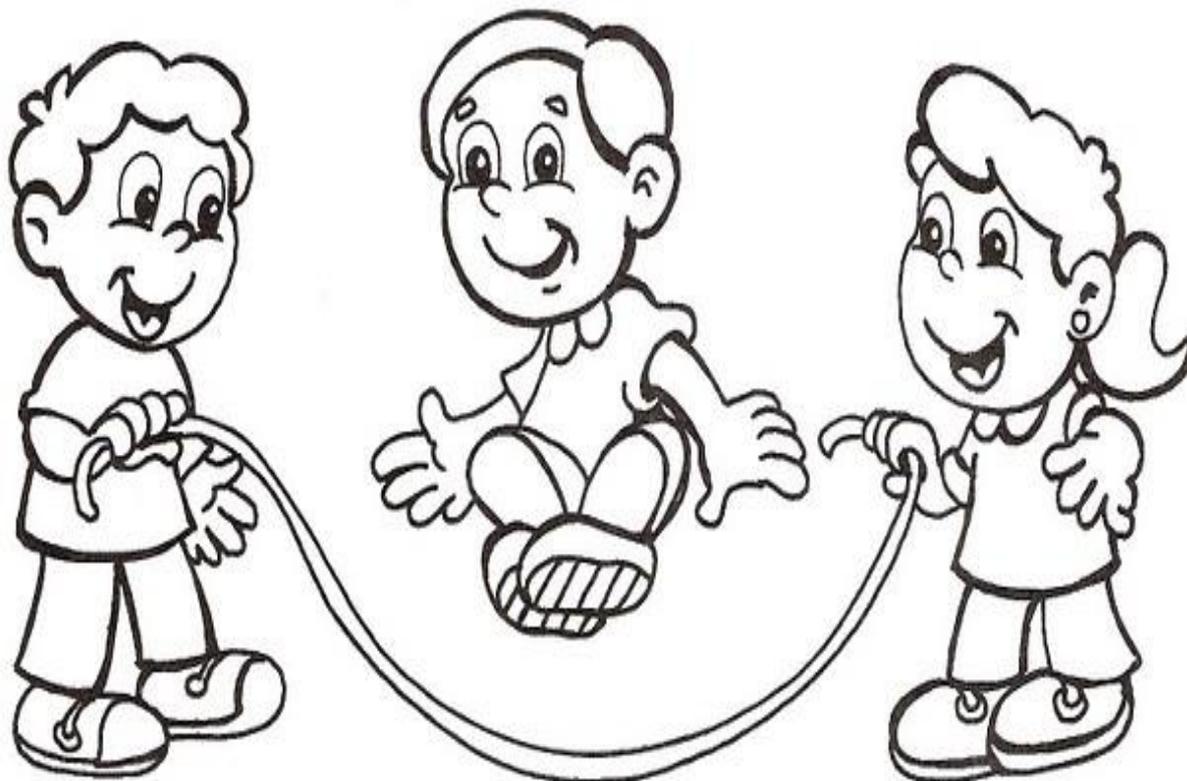
## ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

|                |          |
|----------------|----------|
| PROFESSOR (A): | GRUPO 5: |
| NOME:          | DATA:    |

### ATIVIDADE 02

#### PULAR CORDA.

É MOMENTO DE DIVERSÃO E APRENDIZADO, OS ALUNOS(AS) DEVERÃO PULAR A CORDA, A DICA É: QUANDO A CORDA BATER NO CHÃO É SÓ PULAR.



DEPOIS PINTE AS IMAGENS ILUSTRATIVAS.