

**EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI**

# **CADERNO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

**1º ANO** \_\_\_\_\_

NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A):



**CAMPO GRANDE / MS - MARÇO 2021**

# SUMÁRIO

|                           |    |
|---------------------------|----|
| LÍNGUA PORTUGUESA.....    | 04 |
| MATEMÁTICA .....          | 16 |
| HISTÓRIA .....            | 23 |
| GEOGRAFIA.....            | 26 |
| CIÊNCIAS DA NATUREZA..... | 35 |
| ARTE .....                | 42 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA.....      | 48 |

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

CAMPO GRANDE: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

### **Nada de barulho**

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

### **Muita Organização**

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

### **Tudo arrumado**

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

### **Combine as regras da lição**

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

### **Não dê respostas**

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

**Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

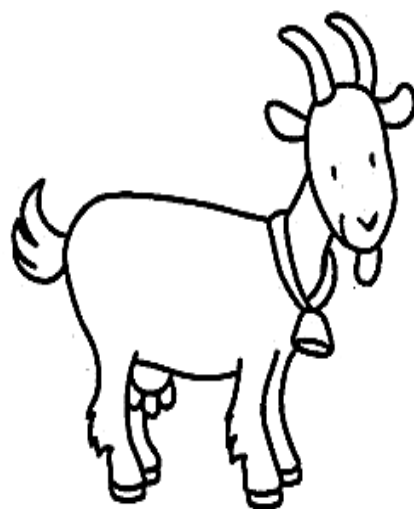
1. LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E CIRCULE A PALAVRA BODE. DEPOIS DESENHE UMA BOTA NO BODE:

### A BOTA DO BODE



O BODE VIU UMA BOTA.  
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.  
E FICOU MUITO GOZADO!  
UMA BOTA NUMA PATA E TRÊS PATAS  
SEM BOTA.  
O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.  
E O RATO SUMIU NA BOTA.  
O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.  
E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!  
O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.  
O GATO FALOU:  
- A BOTA É UMA BOA CASA!  
- UMA CASA? – FALOU O GALO.  
VEIO A GATA E FALOU:  
- UMA CASA PARA OS NOSSOS  
FILHOTES!

(MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)



2) PINTA AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA BODE.

# BODE

A B C D E F G H I J K L  
M N O P Q R S T U V

3) LIGUE CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL.



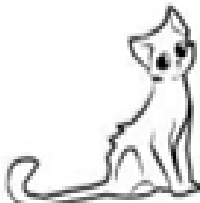
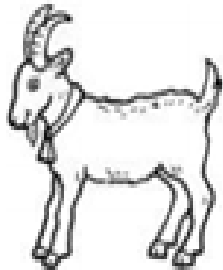
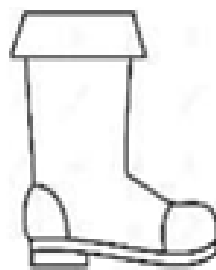
B  
  
R  
  
G  
  
C

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS?

4) ESCREVA AS VOGAIS ABAIXO:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

5) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| G _ _ T _ _                                                                         | B _ _ D _ _                                                                         | G _ _ L _ _                                                                         | B _ _ T _ _                                                                          | R _ _ T _ _                                                                           |

VAMOS RELEMBRAR AS CONSOANTES?

6) CIRCULE TODAS AS CONSOANTES:



A) ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_

B) QUANTAS VOGAIS TEM SEU NOME: \_\_\_\_\_

C) QUANTAS CONSOANTES TEM SEU NOME: \_\_\_\_\_

7) PINTÉ AS IMAGENS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO.

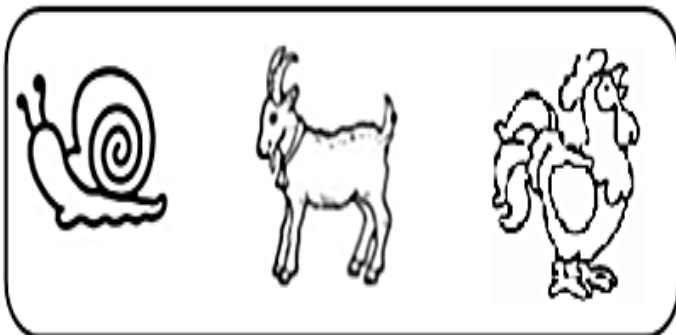
**BODE**



**GATO**



**CASA**



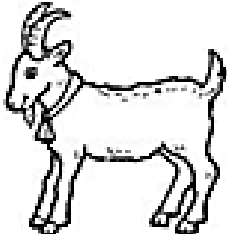
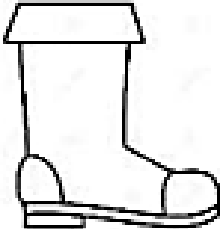
**RATO**



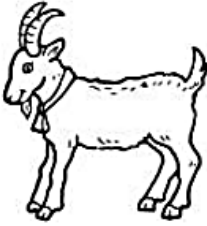
8) PINTA O **INTRUSO** DE CADA GRUPO E ESCREVA A LETRA INICIAL E DEPOIS O NOME DA FIGURA.



9) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS INICIAIS.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| __ATO                                                                               | __ODE                                                                               | __ALO                                                                               | __OTA                                                                                | __ATO                                                                                 |

10) PINTE O NOME DA FIGURA.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| GATO                                                                              | LATA                                                                              | TATU                                                                                |
| PATO                                                                              | SAPO                                                                              | RATO                                                                                |
| RATO                                                                              | BODE                                                                              | BOTA                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| TATU                                                                              | RALO                                                                              | MALA                                                                                |
| CASA                                                                              | GALO                                                                              | RATO                                                                                |
| GALO                                                                              | BODE                                                                              | BOTA                                                                                |

11) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E QUANTAS SÍLABAS TEM:

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <div></div>                                                                         | <div></div>                                                                          |

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <div></div>                                                                         | <div></div>                                                                          |

12) OBSERVE A PALAVRA:

**BODE**



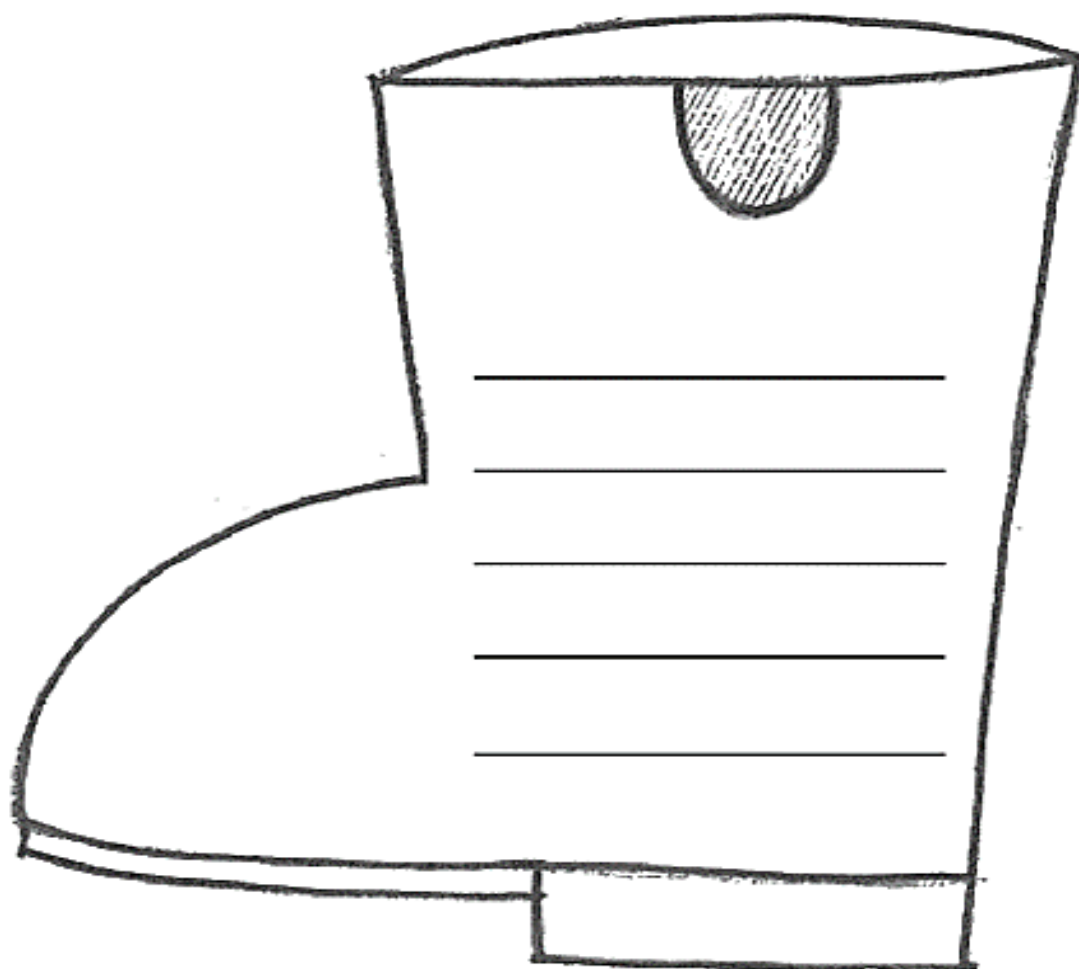
LETRA  
INICIAL

LETRA  
FINAL

SÍLABA  
INICIAL

SÍLABA  
FINAL

13) ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**:



14) PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS QUE CORRESPONDE AO NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA. QUANTOS PEDAÇOS TEM CADA PALAVRA.

**BODE**

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**BOTA**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**BIGODE**

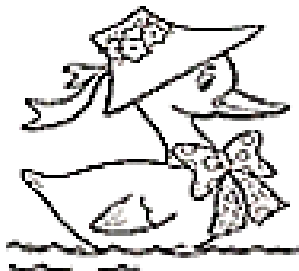
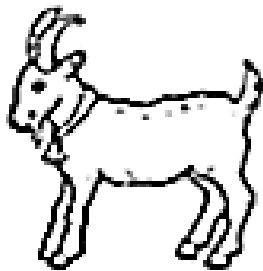
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**CASA**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

15) NO TEXTO **A BOTA DO BODE** HÁ VÁRIOS NOMES DE ANIMAIS. VAMOS PROCURAR NO TEXTO E COPIAR.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



16) LEIA E DESENHE.

**BODE**

**BOTA**

**GATO**

**RATO**

17) PINTE OS NOMES DAS FIGURAS.



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| B | O | T | E |
| B | O | D | E |
| B | O | E | D |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| B | O | C | A |
| B | O | L | A |
| B | O | T | A |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| G | A | L | O |
| G | A | T | O |
| G | A | D | O |



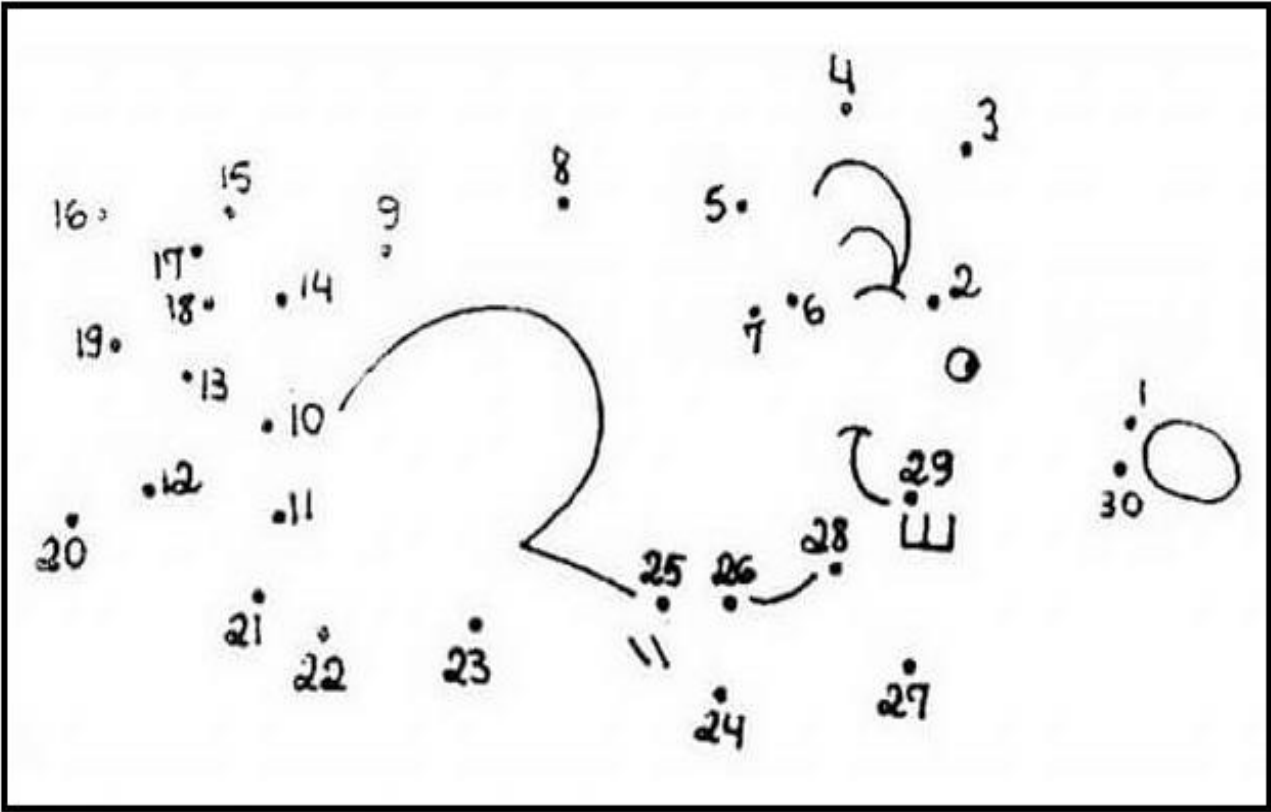
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| R | A | T | O |
| R | A | B | O |
| R | A | M | O |

18) FORME NOVAS PALAVRAS, LEIA E DESENHE:

|                                                                                   |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  | BO | TA |
|                                                                                   |    | LA |
|                                                                                   |    | CA |
|                                                                                   |    | LO |
|                                                                                   |    | NÉ |
|                                                                                   |    | DE |

|                                                                                    |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|  | RA | TO  |
|                                                                                    |    | BO  |
|                                                                                    |    | LO  |
|                                                                                    |    | MO  |
|                                                                                    |    | IZ  |
|                                                                                    |    | DIO |

19) LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUE ANIMAL. DEU A BOTA PARA O GALO. ESCRIVA O NOME DO ANIMAL.



20) FORME AS PALAVRAS E LEIA:

BO

DE

CA

TO

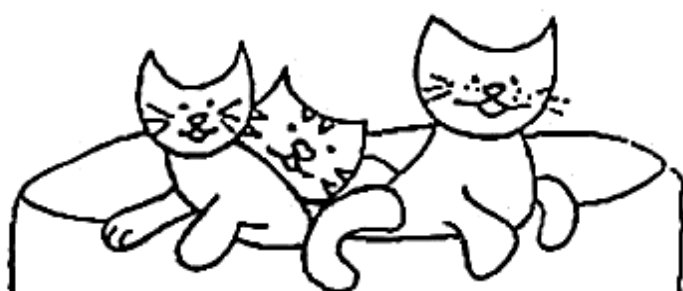
GA

TO

LO

LHO

21) ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS.

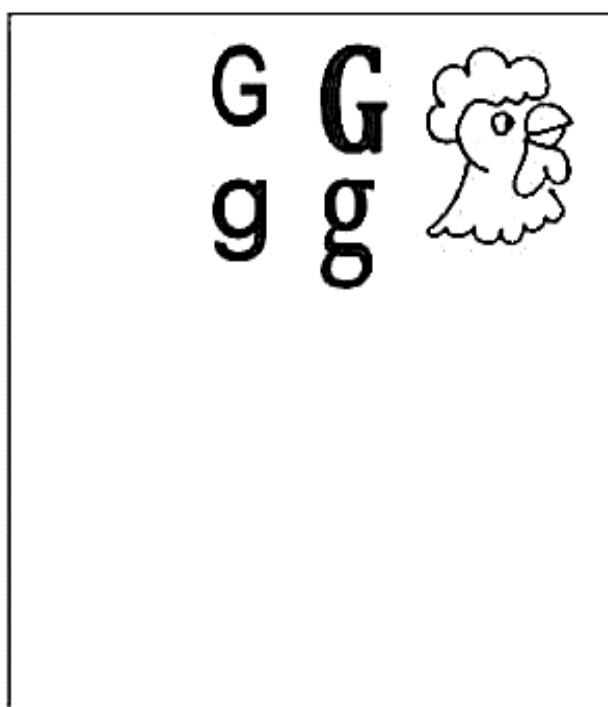
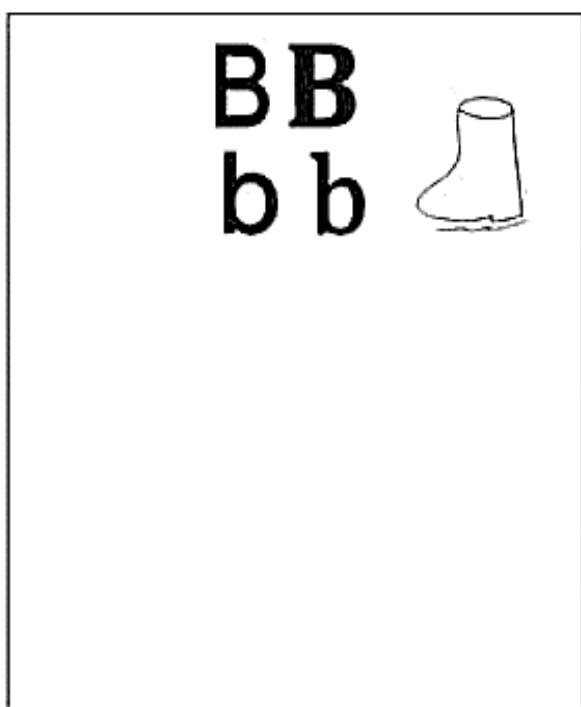


G A T O M S X V U  
H T V U H O S B O  
B R S B O T A Y R  
O S X B A I W C T  
D R T U D E R Ç Z  
E B I R S X A V U  
X N L T R A T O S

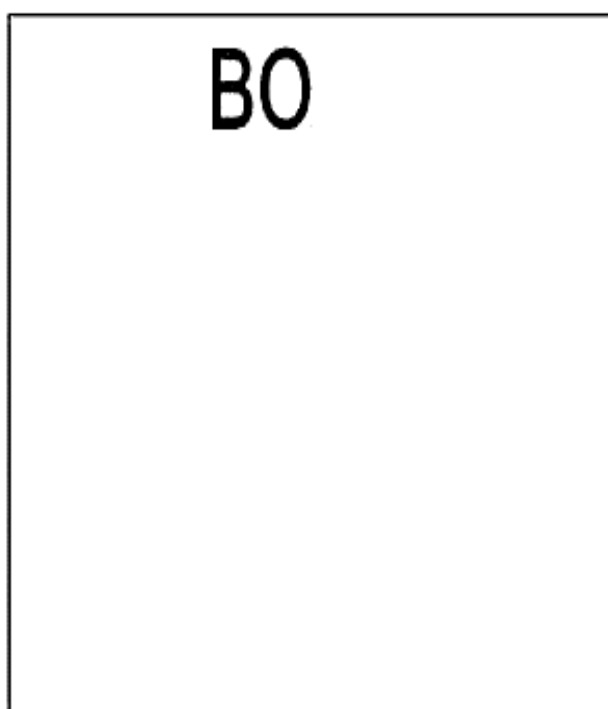
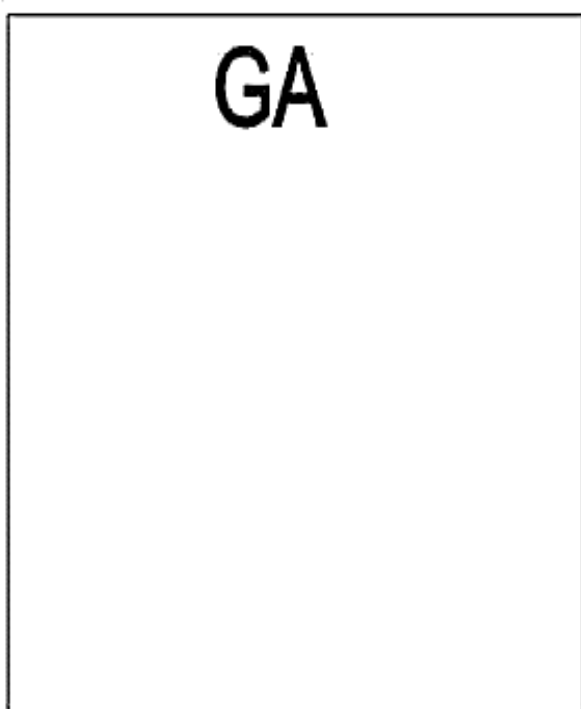
Y N Y T P I C R U O C D  
G A L O X V U I A E F G J K  
L M N O P Q R T S U V X Z R  
U A S J L R V I A S X C E S  
T K Y R F I L H O T E S U T



22) RECORTE E COLE PALAVRAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.



RECORTE E COLE PALAVRAS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL:



## MATEMÁTICA

### 1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11  
12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20  
21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30

|   |   |  |   |  |   |  |   |    |
|---|---|--|---|--|---|--|---|----|
| 1 | → |  | → |  | → |  | → |    |
|   | → |  | → |  | → |  | → |    |
|   | → |  | → |  | → |  | → |    |
|   | → |  | → |  | → |  | → |    |
|   | → |  | → |  | → |  | → |    |
|   | → |  | → |  | → |  | → | 30 |

www.artedeensinaraprender.com

### 2 - COMPLETE.

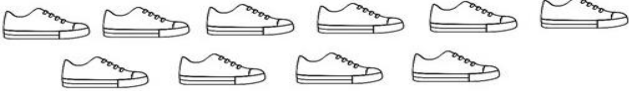
- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É \_\_\_\_\_.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É \_\_\_\_\_.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É \_\_\_\_\_.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É \_\_\_\_\_.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É \_\_\_\_\_.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO \_\_\_\_\_.

### 3- OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE FELIPE USOU PARA COMPRAR UM CACHORRO QUENTE. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



( ) 10 REAIS ( ) 50 REAIS ( ) 20 REAIS ( ) 2 REAIS ( ) 5 REAIS

4- LEMBRA QUE O BODE ACHOU UMA BOTA, AGORA CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA SAPATO.

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|   |  |
|  |  |

5 – QUAL NÚMERO VEM ANTES E DEPOIS DE:

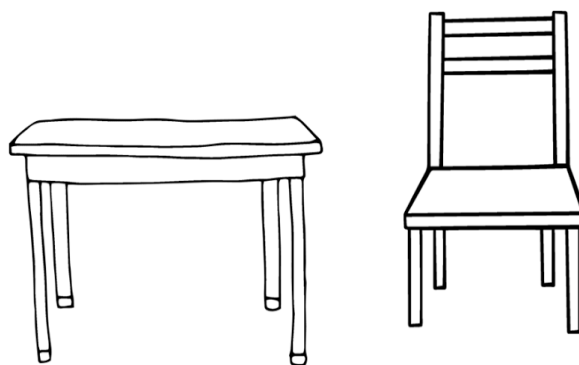
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6- OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA CADA UMA CONFORME SOLICITADA.

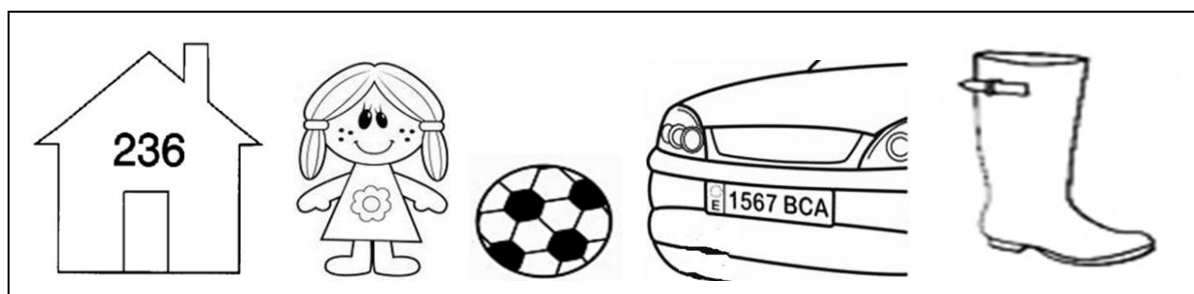
A) CÍRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS. FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE.



B) DESENHE UMA FLOR EM CIMA DA MESA E UMA BOTA EMBAIXO DA CADEIRA.



7- OS NÚMEROS ESTÃO EM TODAS AS PARTES: CASAS, CELULAR, PLACAS DE CARRO E EM SAPATOS... CÍRCULE APENAS AS IMAGENS ONDE UTILIZAMOS NÚMEROS PARA IDENTIFICAR



8- COMPLETE O CALENDÁRIO ABAIXO, OBSERVE E RESPONDA:

CALENDÁRIO  
MÊS: MAIO

ANO: 2020

| DOM | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     | 1   |     |
|     |     | 5   |     |     |     |     |
|     |     |     |     | 14  |     |     |
|     | 18  |     |     |     |     | 23  |
|     |     |     | 27  |     |     |     |
| 31  |     |     |     |     |     |     |

A) QUAL MÊS ESTAMOS?

R:

B) QUAL ANO ESTAMOS?

R:

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO?

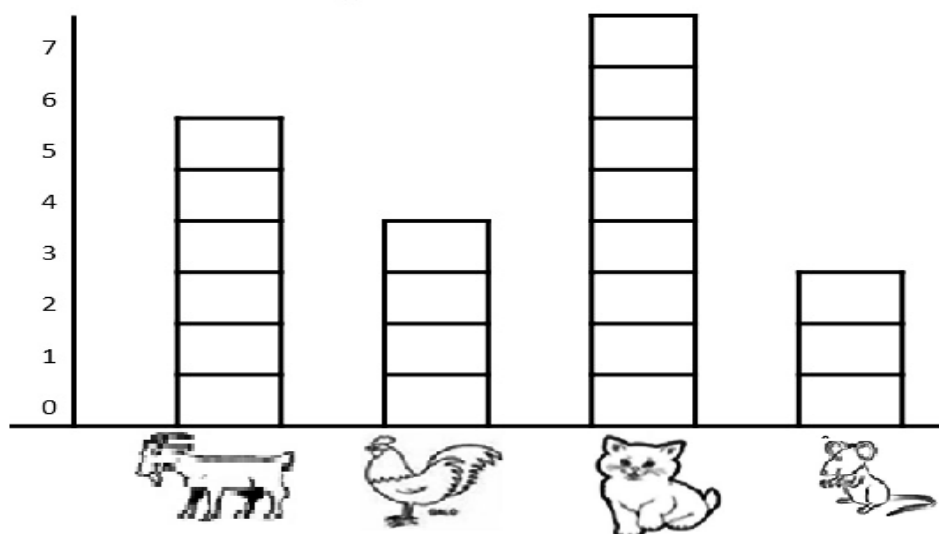
R:

D) PINTA NO CALENDÁRIO O DIA QUE COMEMORAREMOS O DIA DAS MÃES:

E) MARQUE UM X NO DIA DA SEMANA QUE COMEÇA O MÊS E CÍRCULE O DIA DE HOJE:

9- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA:

- LEMBRA-SE DA HISTÓRIA: "A BOTA DO BODE"? DOS PERSONAGENS? FOI FEITA UMA PESQUISA E VEJA O VOTO DE CADA PERSONAGEM.



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

3. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

4. QUANTOS VOTOS TEVE O GALO?

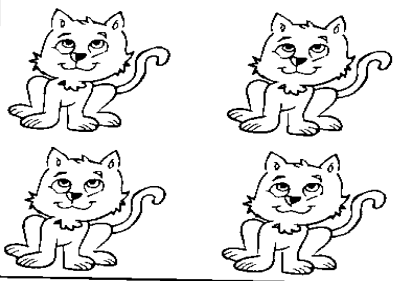
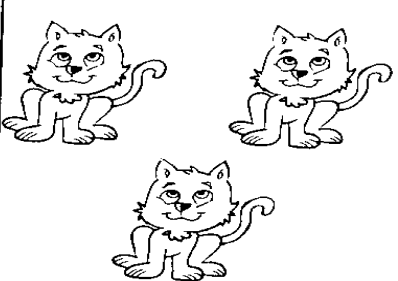
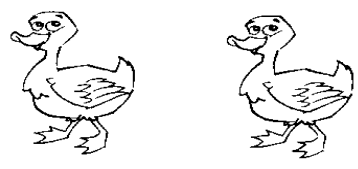
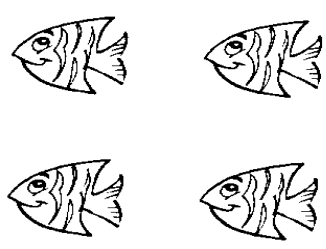
5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

10 – DESENHE O ANIMAL ESCOLHIDO POR VOCÊ:

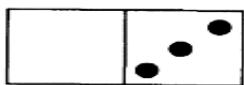
A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw the animal they chose in the previous question.

# HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

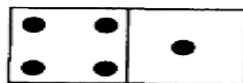
11 - DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETE AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS.

|                                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PAULO TINHA:</b><br>     | <b>GANHOU MAIS:</b><br>  | <b>COM QUANTOS GATINHOS PAULO FICOU?</b><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <math>\dots + \dots = \dots</math> </div> <b>RESPOSTA: PAULO FICOU COM</b> ..... <b>GATINHOS.</b>       |
| <b>VOVÔ TINHA:</b><br>      | <b>GANHOU MAIS:</b><br>   | <b>COM QUANTOS PATINHOS VOVÔ FICOU?</b><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <math>\dots + \dots = \dots</math> </div> <b>RESPOSTA: VOVÔ FICOU COM</b> ..... <b>PATINHOS.</b>         |
| <b>MARCELO TINHA:</b><br> | <b>GANHOU MAIS:</b><br> | <b>COM QUANTOS PEIXINHOS MARCELO FICOU?</b><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <math>\dots + \dots = \dots</math> </div> <b>RESPOSTA: MARCELO FICOU COM</b> ..... <b>PEIXINHOS.</b> |

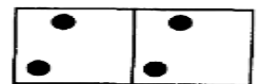
12 - OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA **HORIZONTAL**. VEJA O MODELO.



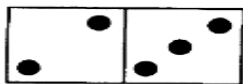
$$0 + 3 = 3$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



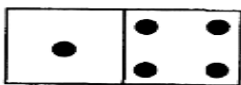
$$\dots + \dots = \dots$$



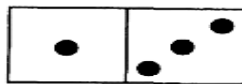
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



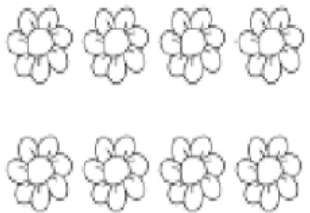
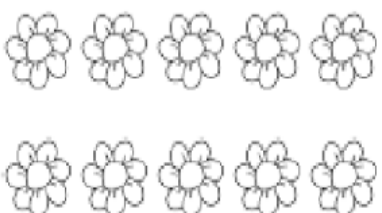
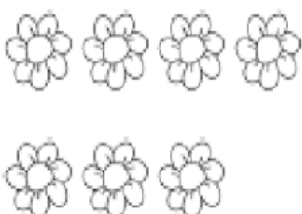
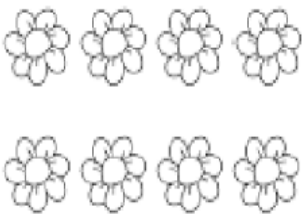
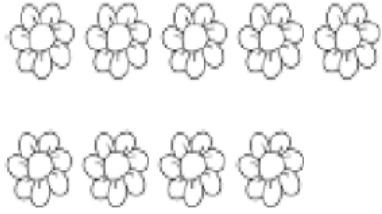
$$\dots + \dots = \dots$$



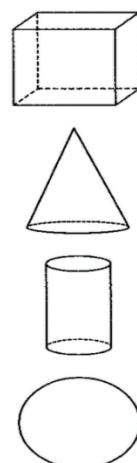
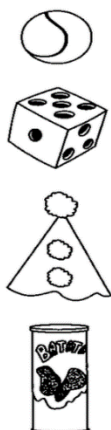
13 - OBSERVE E RESPONDA AS SUBTRAÇÕES

|                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                     |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>JULIO</b><br>   | <b>TINHA</b><br> | <b>PERDEU</b><br> | <b>FICOU COM</b><br>.....<br>..... |
| <b>MARIANA</b><br> | <b>TINHA</b><br> | <b>VENDEU</b><br> | <b>FICOU COM</b><br>.....<br>..... |
| <b>CÉSAR</b><br>   | <b>TINHA</b><br> | <b>DEU</b><br>     | <b>FICOU COM</b><br>.....<br>..... |
| <b>RONALDO</b><br> | <b>TINHA</b><br> | <b>PERDEU</b><br> | <b>FICOU COM</b><br>.....<br>..... |
| <b>MÁRIO</b><br>   | <b>TINHA</b><br> | <b>COMEU</b><br>  | <b>FICOU COM</b><br>.....<br>..... |

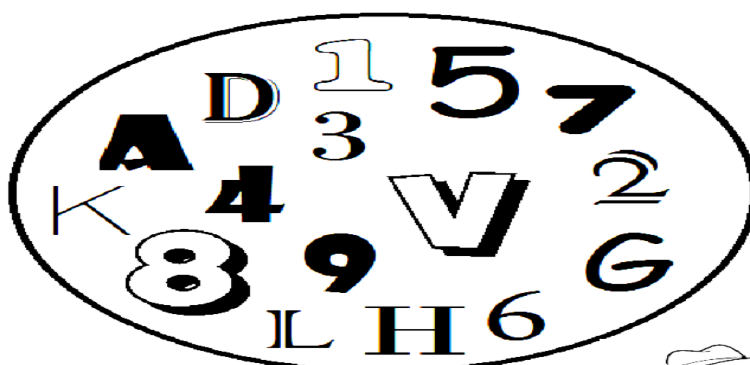
14 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES UTILIZANDO OS DESENHOS.

|                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>$8 - 4 = \square$ | <br>$5 - 3 = \square$ | <br>$10 - 6 = \square$ |
| <br>$7 - 2 = \square$ | <br>$8 - 6 = \square$  | <br>$9 - 5 = \square$  |

**15 - LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**



**16 - O DETETIVE CEBOLINHA ESTÁ A PROCURA DE NÚMEROS FUJÕES. AJUDE-O CIRCULANDO-OS NESTA BAGUNÇA. DEPOIS, ESCREVA CADA NÚMERO NOS QUADRADINHOS:**



**NÚMEROS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**17 - O BODE ACHOU UMA BOTA E VOCÊ QUAL NÚMERO CALÇA?**

APÓS ESCREVER, DESENHE OBJETOS REFERENTE AO NÚMERO QUE CALÇA .

## HISTÓRIA

*“A FAMÍLIA É COMO UMA ÁRVORE QUE NASCE DE UMA SEMENTE, ELA CRESCE E SE ESPALHA PELO CORAÇÃO DA GENTE! ...”*

CARLA BEATRIZ ALMEIDA MOTA

### MINHA FAMÍLIA

- 1) ESCREVA NOS QUADRADINHOS ABAIXO, O NOME DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA E QUEM SÃO:

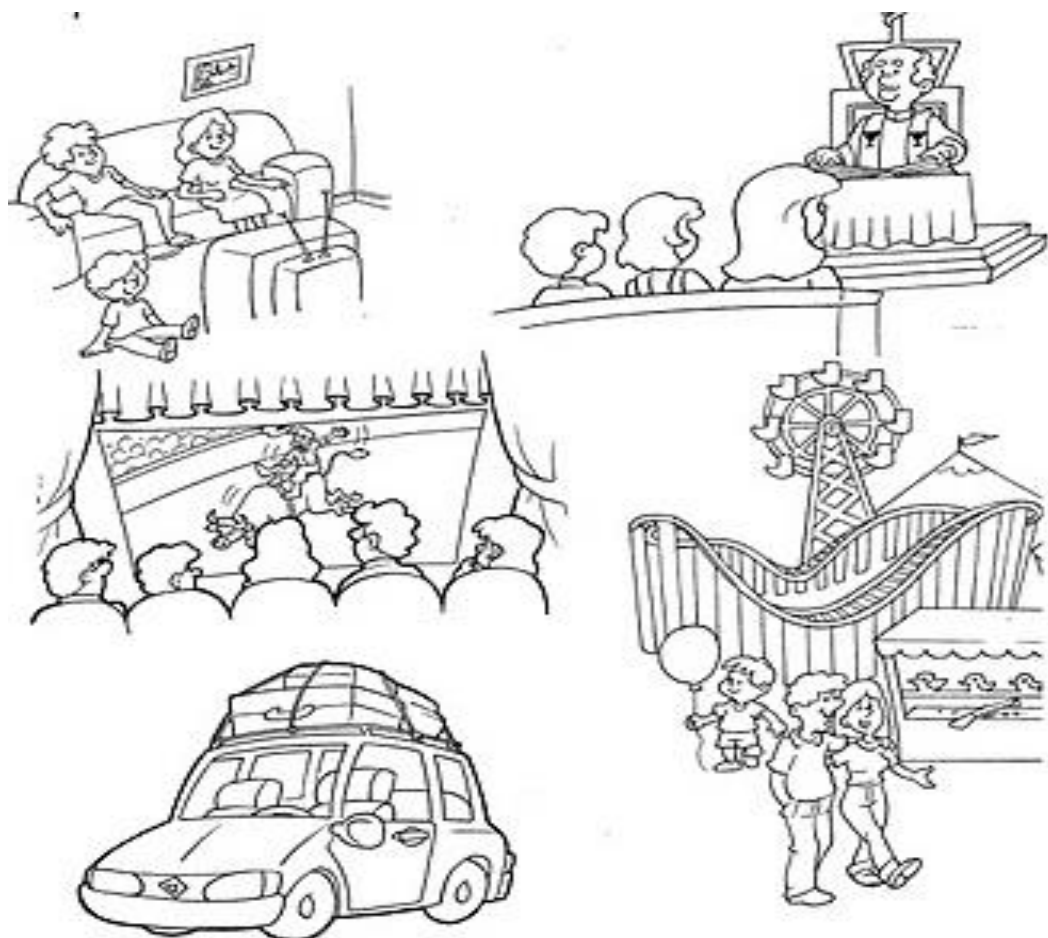
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

- A) VOCÊ ACHA QUE A FAMÍLIA É IMPORTANTE PARA AS PESSOAS? POR QUÊ?

( ) SIM      ( ) NÃO

\_\_\_\_\_

- B) CIRCULE AS CENAS QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER COM SUA FAMÍLIA:

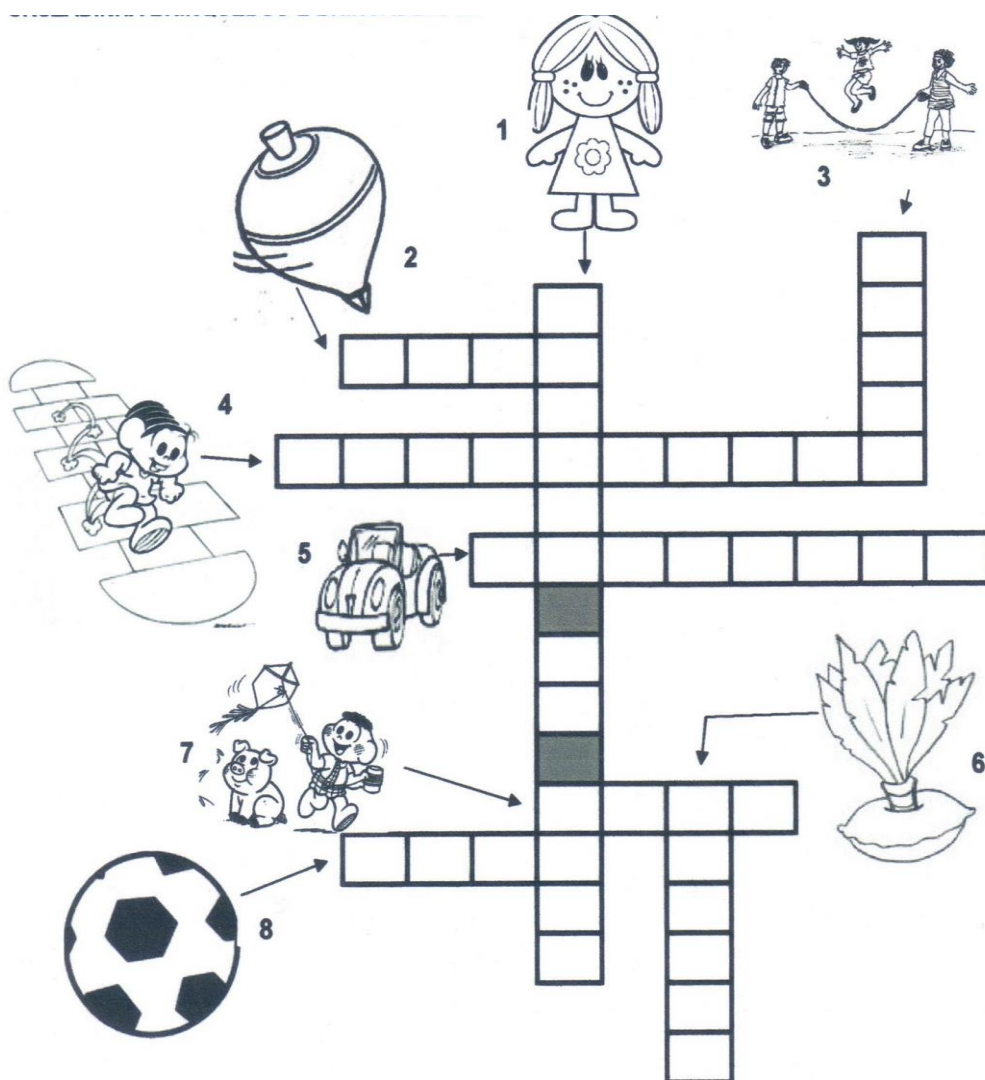




6. LEIA OS NOMES QUE ESTÃO NOS RETÂNGULOS ABAIXO DE CADA BRINQUEDO. PINTE O NOME QUE CORRESPONDA AO DESENHO:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| DOMINÓ                                                                            | CORDA                                                                             | PATINS                                                                             | PIPA                                                                                |
| DAMA                                                                              | CARRO                                                                             | PIPA                                                                               | PIÃO                                                                                |
|  |  |  |  |
| PATINETE                                                                          | BEXIGA                                                                            | PATINETE                                                                           | BOLICHE                                                                             |
| PIPA                                                                              | BOLA                                                                              | PETECA                                                                             | BONECA                                                                              |

7. COMPLETE A CRUZADINHA COM ATENÇÃO:



1. BONECA DE PANO
2. PIÃO
3. CORDA
4. AMARELINHA
5. CARRINHO
6. PETECA
7. PIPA
8. BOLA

## GEOGRAFIA

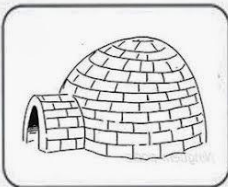
# TIPOS DE CASAS

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASAS AO REDOR DO MUNDO. CADA POVO CONSTRÓI SUA RESIDÊNCIA DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES E DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE VIVE. VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS?



### OCAS

SÃO CONSTRUÇÕES GRANDES, SEM DIVISÕES INTERNAS NEM JANELAS; FEITAS DE PALHA E TAQUARA, QUE SERVEM DE MORADIA PARA OS ÍNDIOS.



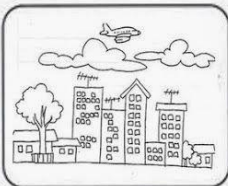
### IGLUS

PEQUENAS CASAS FEITAS DE BLOCOS DE GELO, LOCALIZADAS EM REGIÕES GELADAS ONDE MORAM OS ESQUIMÓS.



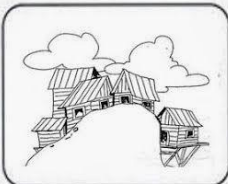
### PALAFITAS

CASAS APOIADAS EM ESTACAS ALTAS FINCADAS NO FUNDO DO RIO PARA SE PROTEGER DOS ALAGAMENTOS.



### APARTAMENTOS

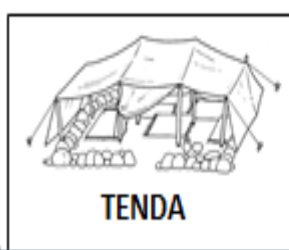
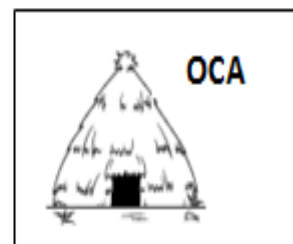
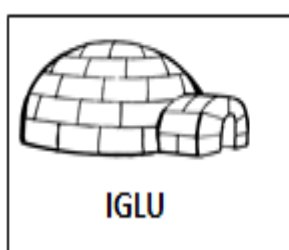
SÃO CASAS TODAS IGUAIS, CONSTRUÍDAS UMAS EM CIMA DAS OUTRAS, FORMANDO PRÉDIOS ENORMES. AS CASAS SÃO SEPARADAS COM COREDORES.



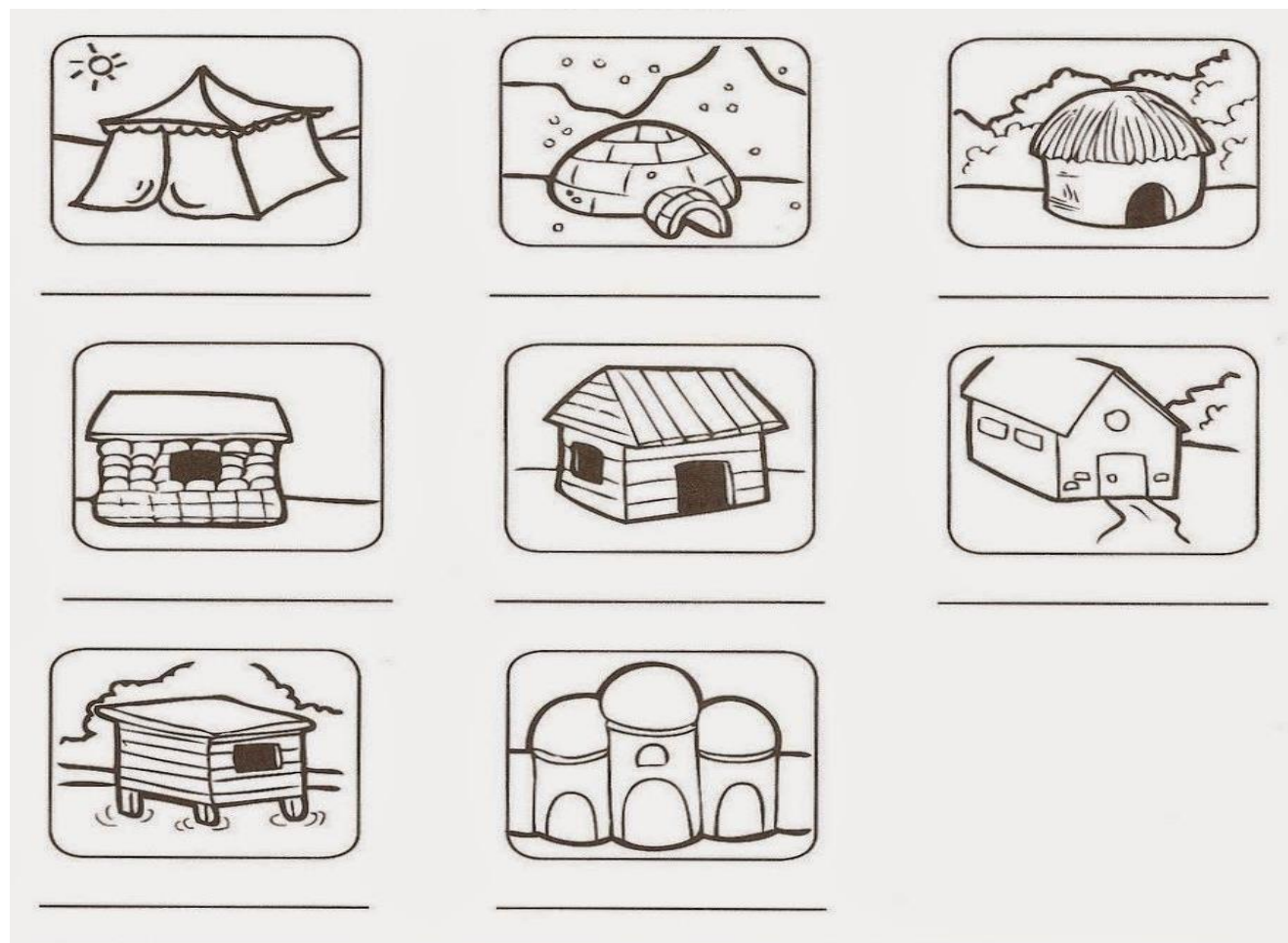
### BARRACOS

SÃO PEQUENAS CASAS CONSTRUÍDAS COM DIVERSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS, TAIS COMO PAPELÃO, LONA DENTRE OUTROS. GERALMENTE SÃO CONSTRUÍDAS AO REDOR DE GRANDES CIDADES.

OBSERVE ABAIXO ALGUNS TIPOS DE MORADIAS:



1. AGORA QUE VOCÊ CONHECE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS, IDENTIFIQUE E ESCREVA O NOME DE CADA UMA, CONSULTANDO A LEGENDA ABAIXO:



PALACETE - PALAFITA - CASA DE TIJOLO - CASA DE MADEIRA - CASA DE PEDRA - OCA - IGLU - TENDA

LEIA COM ATENÇÃO!

## ZONA RURAL E ZONA URBANA

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO. NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS UNS DOS OUTROS.

A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE. AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARA, FAZENDAS, ETC. AS CASAS SÃO MAIS DISTANTES UMAS DAS OUTRAS. LÁ PODEMOS OBSERVAR, ALÉM DA NATUREZA, A CRIAÇÃO DE ANIMAIS E O CULTIVO DE ALIMENTOS.

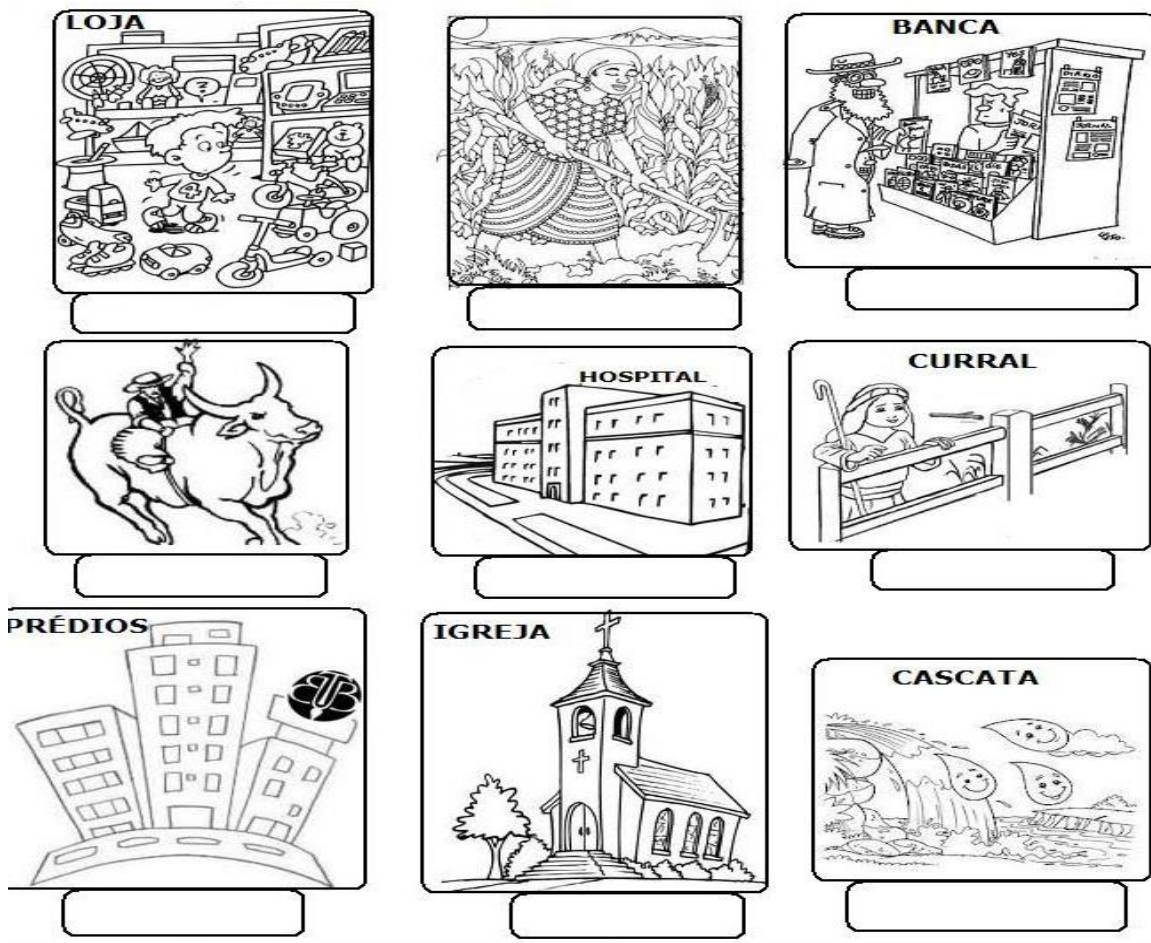
*(Blog mundo infantil-Ciências Sociais)*



1. AGORA MARQUE UM X NO QUE ENCONTRAMOS NA ZONA RURAL E NA ZONA URBANA.

| ZONA RURAL E URBANA            | ZONA URBANA | ZONA RURAL |
|--------------------------------|-------------|------------|
| ESTRADAS DE TERRA              |             |            |
| RUAS ASFALTADAS E MOVIMENTADAS |             |            |
| CARROS, ÔNIBUS E CAMINHÕES     |             |            |
| CARROS DE BOI E MULAS          |             |            |
| MUITAS CASAS E PRÉDIOS         |             |            |
| CASAS SIMPLES                  |             |            |
| GRANDES AVENIDAS               |             |            |
| GRANDE NÚMERO DE COMÉRCIO      |             |            |
| POUCOS MORADORES               |             |            |
| GRANDE NÚMERO DE PLANTAÇÕES    |             |            |
| FUMAÇA DE FÁBRICAS             |             |            |
| CRIAÇÃO DE GADOS               |             |            |
| SEM INDÚSTRIAS                 |             |            |
| AR PURO, ORVALHO E SILÊNCIO    |             |            |
| VÁRIAS INDÚSTRIAS              |             |            |

2. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SOMENTE UMA PALAVRA: **RURAL** OU **URBANA**.



### A COMUNIDADE ONDE VIVEMOS

GERALMENTE, AS PESSOAS PROCURAM VIVER EM GRUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS. UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM EM UM MESMO LOCAL, TRABALHANDO, DIVERTINDO- SE OU REALIZANDO ATIVIDADES JUNTAS, FORMA UMA COMUNIDADE. EM UMA COMUNIDADE AS PESSOAS DEPENDEM UMAS DAS OUTRAS.

UM EXEMPLO DE BOA CONVIVÊNCIA EM COMUNIDADE É O RESPEITO MÚTUO E A MANUTENÇÃO DE ALGUMAS REGRAS EM COMUM, TAIS COMO MANTER LIMPAS AS RUAS, CALÇADAS E PAREDES.

(Crisangela Burgo)



1. ESCREVA ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A SUA COMUNIDADE.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**E NA ESCOLA?**

VOCÊ É UM SER SOCIAL E PRECISA DOS OUTROS E OS OUTROS PRECISAM DE VOCÊ. É A UNIÃO QUE FAZ A FORÇA. ASSIM COMO TEMOS QUE RESPEITAR ALGUMAS REGRAS PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA EM COMUNIDADE, ISSO TAMBÉM ACONTECE NA ESCOLA.

É IMPORTANTE RESPEITAR AS REGRAS E COMBINADOS POIS A ESCOLA É O SEU SEGUNDO LAR. SEGUIR ABAIXO ALGUMAS DESSAS REGRAS NA ESCOLA.

**REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA NA ESCOLA**

**ESPERAR  
A SUA VEZ  
NA FILA**



**JOGAR O  
LIXO NO  
LIXO**



**DEIXAR A  
SALA BEM  
ARRUMADA**



**GUARDAR O  
MATERIAL  
DEPOIS DE  
USÁ-LO**



**FAZER AS  
ATIVIDADES EM  
SILÊNCIO SEM  
ATRAPALHAR O  
AMIGO**



**RESPEITAR OS  
AMIGOS E  
FUNCIONÁRIOS  
DA ESCOLA**



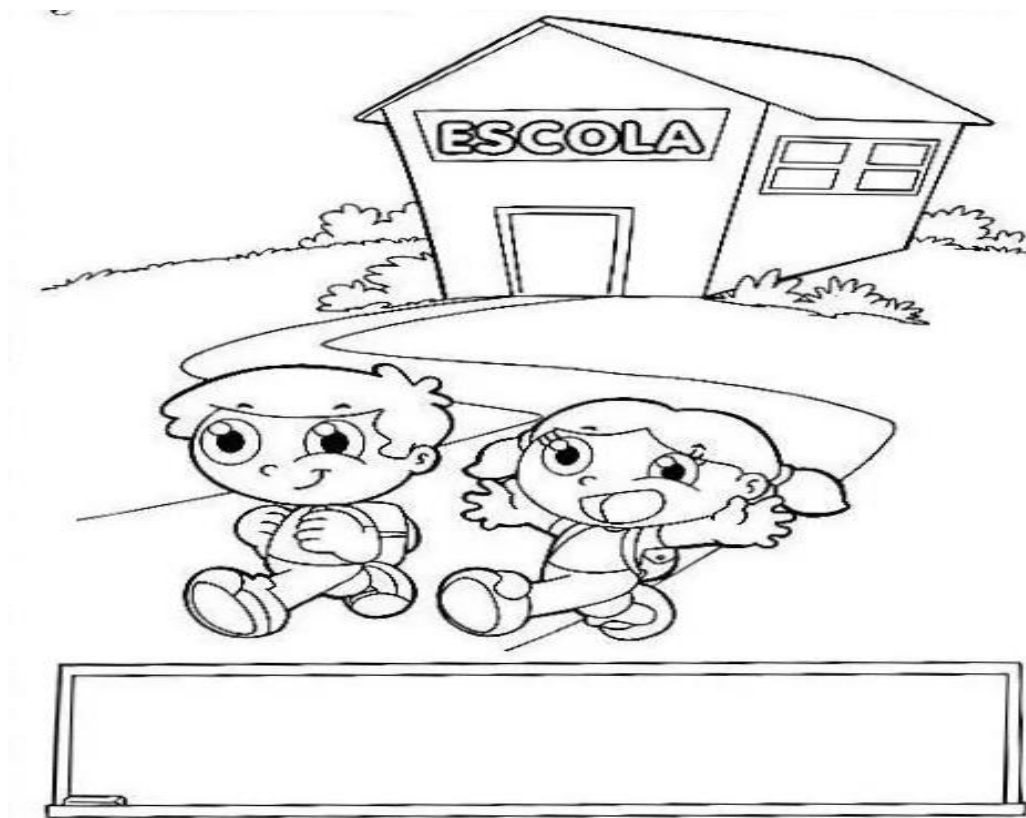
**FAZER AS  
ATIVIDADES QUE A  
PROFESSORA PEDIR**



**CUIDAR BEM  
DOS SEUS  
MATERIAIS  
ESCOLARES**



2. RECORTE LETRAS DE REVISTAS OU JORNAIS, E MONTE A PALAVRA **ESCOLA** NO RETÂNGULO.

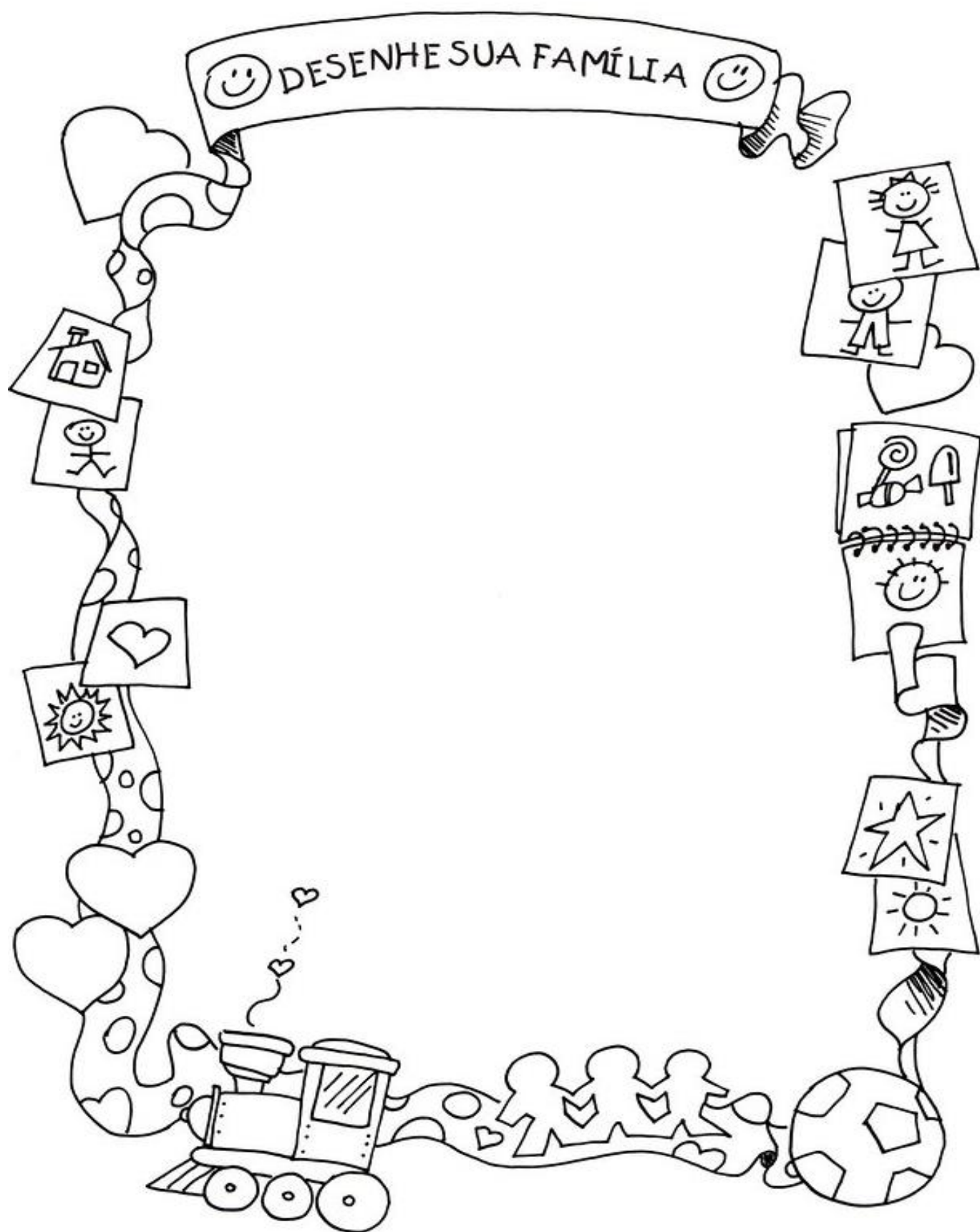


3. AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO!

O QUE EU GOSTO DE FAZER EM MINHA ESCOLA

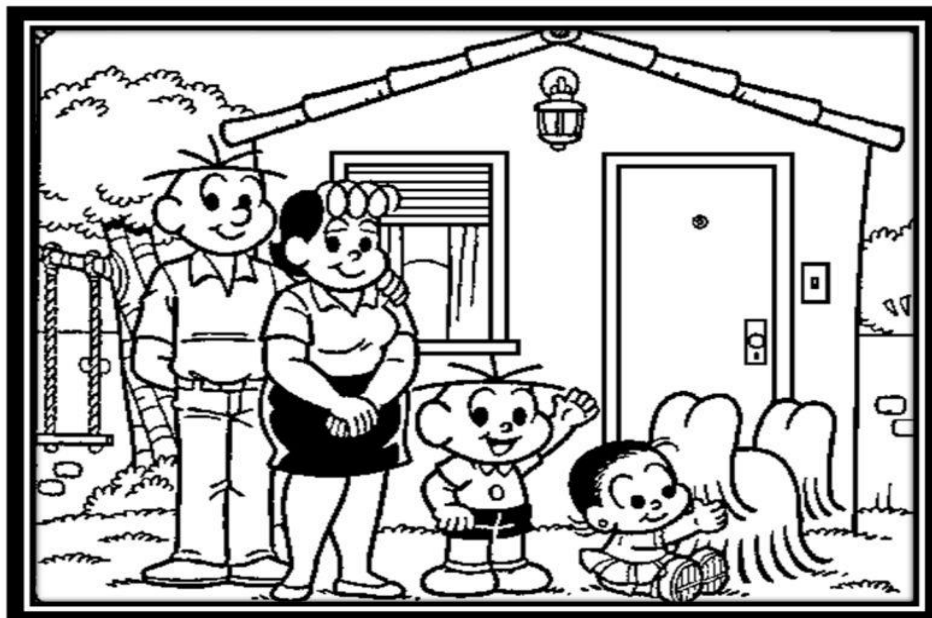
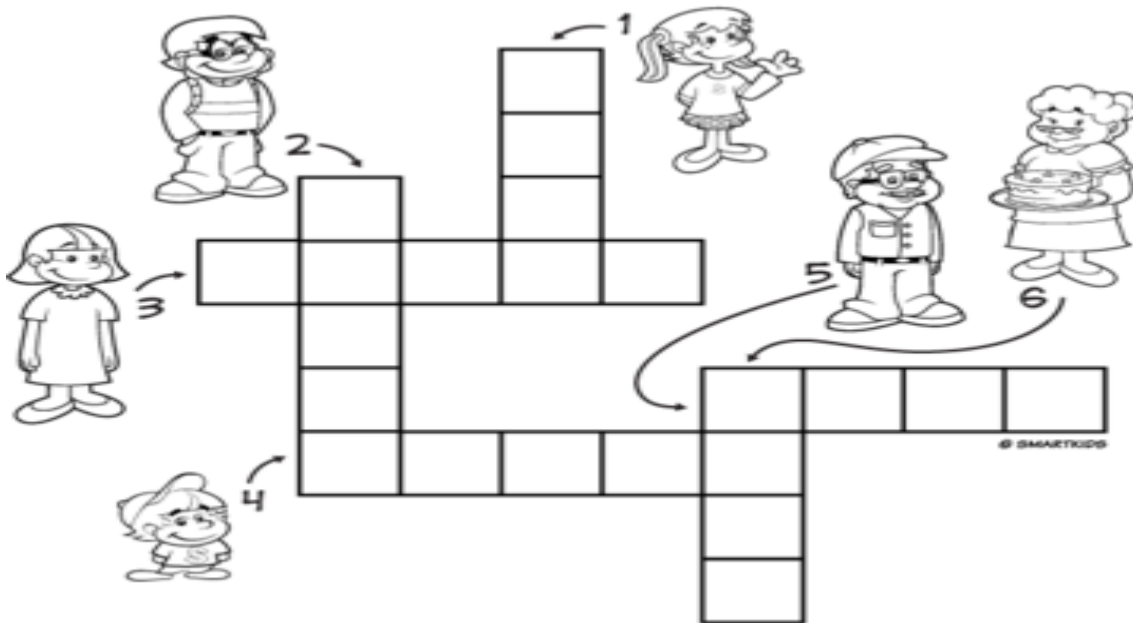


#### 4. COMO É A SUA FAMÍLIA?



5. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

1. IRMÃ – 2. PAPAI – 3. MAMÃE – 4. IRMÃO – 5. VOVÔ – 6. VOVÓ



FAMÍLIA DO CEBOLINHA

6. VOCÊ GOSTA DE BRINCAR? EXISTEM MUITAS BRINCADEIRAS DIVERTIDAS QUE PODEMOS FAZER EM CASA COM NOSSA FAMÍLIA. FAÇA UM X NA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.

COMPUTADOR

PASSA ANEL

PEGA-PEGA

CORDA

ESCONDE-ESCONDE

VIDEO-GAME

7. VAMOS BRINCAR!!

### ACHE AS DIFERENÇAS

MARQUE UM X NAS 6 DIFERENÇAS ENTRE OS 2 DESENHOS. PINTE APENAS 1 CENA.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### O CORPO HUMANO

#### OS CINCO SENTIDOS

PERCEBEMOS AS COISAS DO MUNDO ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS. OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO: VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, PALADAR E TATO.

COM OS OLHOS, ENXERGAMOS. COM OS OUVIDOS, ESCUTAMOS. COM O NARIZ, CHEIRAMOS. COM A LÍNGUA, SENTIMOS O GOSTO DAS COISAS QUE COMEMOS. COM AS MÃOS E A PELE, SENTIMOS AS COISAS.

(www.escolakids.com.br)



1. AGORA É COM VOCÊ!! LIGUE CADA ÓRGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER:



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2. COMPLETE O CORPO DA MÔNICA LIGANDO COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO



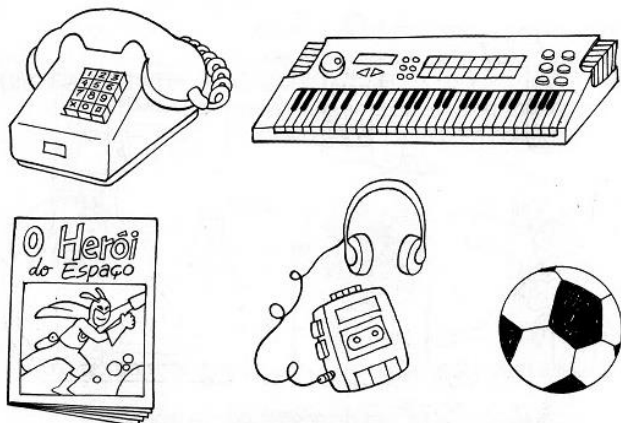
3. PINTA AS FIGURAS QUE REPRESENTAM OBJETOS QUE TÊM CHEIRO.



4. DESENHE E ESCREVA O NOME DE UM OBJETO DE SUA CASA QUE TEM CHEIRO.

\_\_\_\_\_

5. CIRCULE OS OBJETOS QUE PRODUZEM SOM.



6. VOCÊ TEM OBJETOS QUE REPRODUZEM SOM, EM SUA CASA? QUAIS?

\_\_\_\_\_

7. DESENHE OS ÓRGÃOS DO SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO.



8. AGORA RESPONDA:

A. QUAL PARTE DO CORPO É RESPONSÁVEL PELO OLFATO?

---

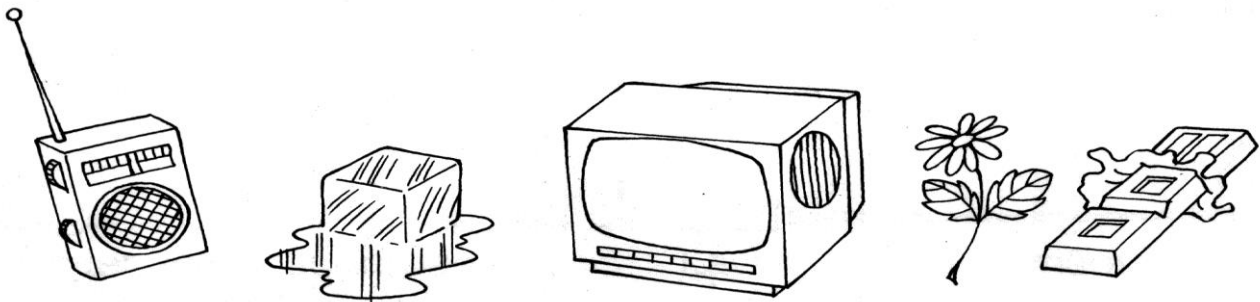
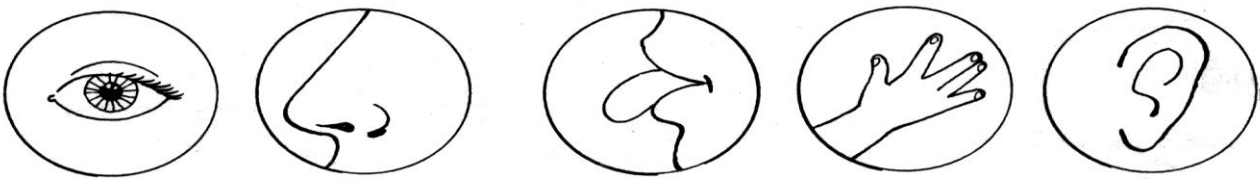
B. QUANDO VOCÊ COME SUA COMIDA PREFERIDA, QUAL ÓRGÃO DO SENTIDO FAZ SENTIR O SABOR?

---

C. QUANDO VOCÊ ESCUTA ALGUÉM LHE CHAMAR, QUAL SENTIDO É ACIONADO?

---

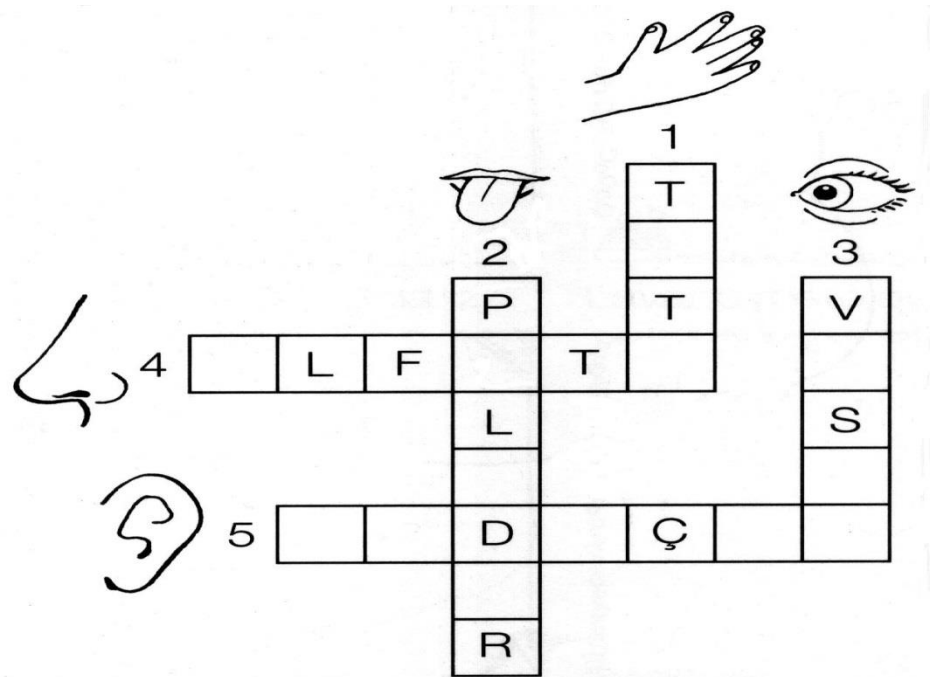
9. LIGUE CORRETAMENTE DE ACORDO COM OS SENTIDOS.



10. RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS, OU DESENHE, AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO NO BONECO. FAÇA UM BONITO COLORIDO DEPOIS.



11. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS SENTIDOS, OBSERVANDO AS FIGURAS.



12. PINTA DE VERMELHO APENAS AS VOGAIS.



HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVINIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

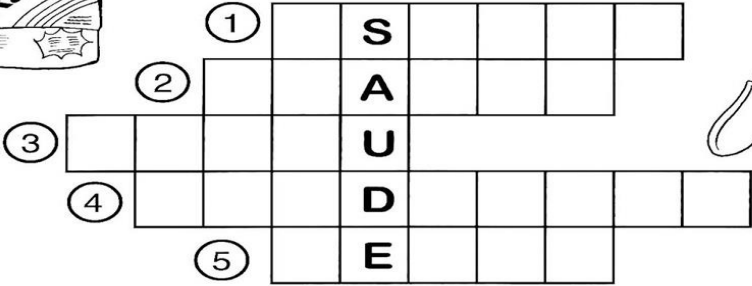
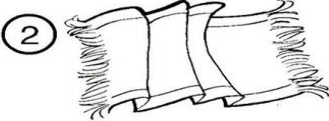
- ✓ PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.
- ✓ FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



1. FAÇA UMA LISTA DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE VOCÊ COSTUMA USAR.

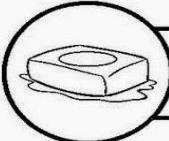
2. COMPLETE A CRUZADINHA OBEDECENDO A NUMERAÇÃO DAS ILUSTRAÇÕES.

- 1 - ESCOVA
- 2 - TOALHA
- 3 - XAMPU
- 4 - FIO DENTAL
- 5 - PENTE



serve para lavar a cabeça.

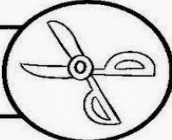
3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| S |  | B |  | N |  | T |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

SABONETE

|   |  |   |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|
| T |  | S | O |  | R |  |
|---|--|---|---|--|---|--|



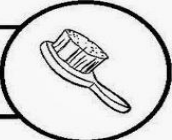
TESOURA



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| X |  | M | P |  |
|---|--|---|---|--|

XAMPU

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | S | C |  | V |  |
|--|---|---|--|---|--|



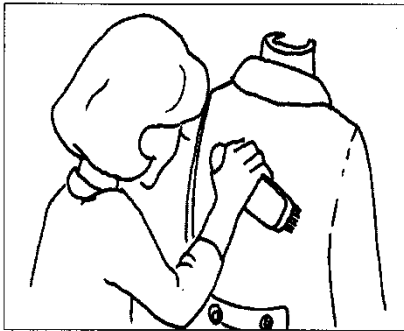
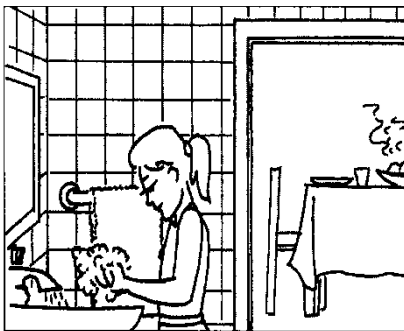
ESCOVA



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| P |  | N | T |  |
|---|--|---|---|--|

PENTE

4. PRECISAMOS ESTAR SEMPRE ATENTOS À NOSSA HIGIENE. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA IMAGEM.



|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

5. ECONOMIZAR ÁGUA É MUITO IMPORTANTE, POIS SE DESPERDIÇAR, PODE FALTAR. OBSERVE AS CENAS, IMAGINE E CONTE UMA HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA, A RESPEITO DO QUE ESTÁ ACONTECENDO.



6. AGORA RESPONDA.

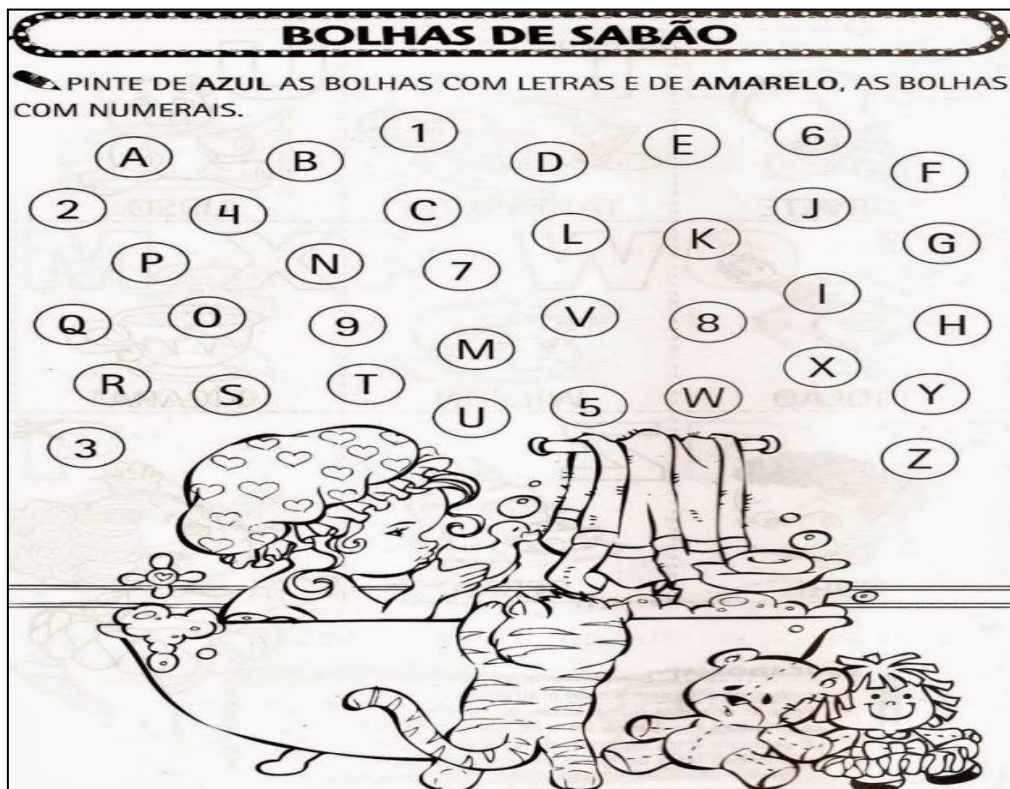
A) O QUE A PERSONAGEM ESTÁ UTILIZANDO PARA TOMAR BANHO?

---

B) O QUE ACONTECEU NA ÚLTIMA CENA?

---

7. VAMOS NOS DIVERTIR?



## ARTE

### ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHA

#### TIPOS DE LINHAS

AS LINHAS PODEM VARIAR DE TAMANHO, DIREÇÃO, ESPESSURA E COR. POR EXEMPLO: UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA, OU, PODE SER CURTA, ONDULADA, FINA. OBSERVE ABAIXO ALGUNS TIPOS DE LINHA:

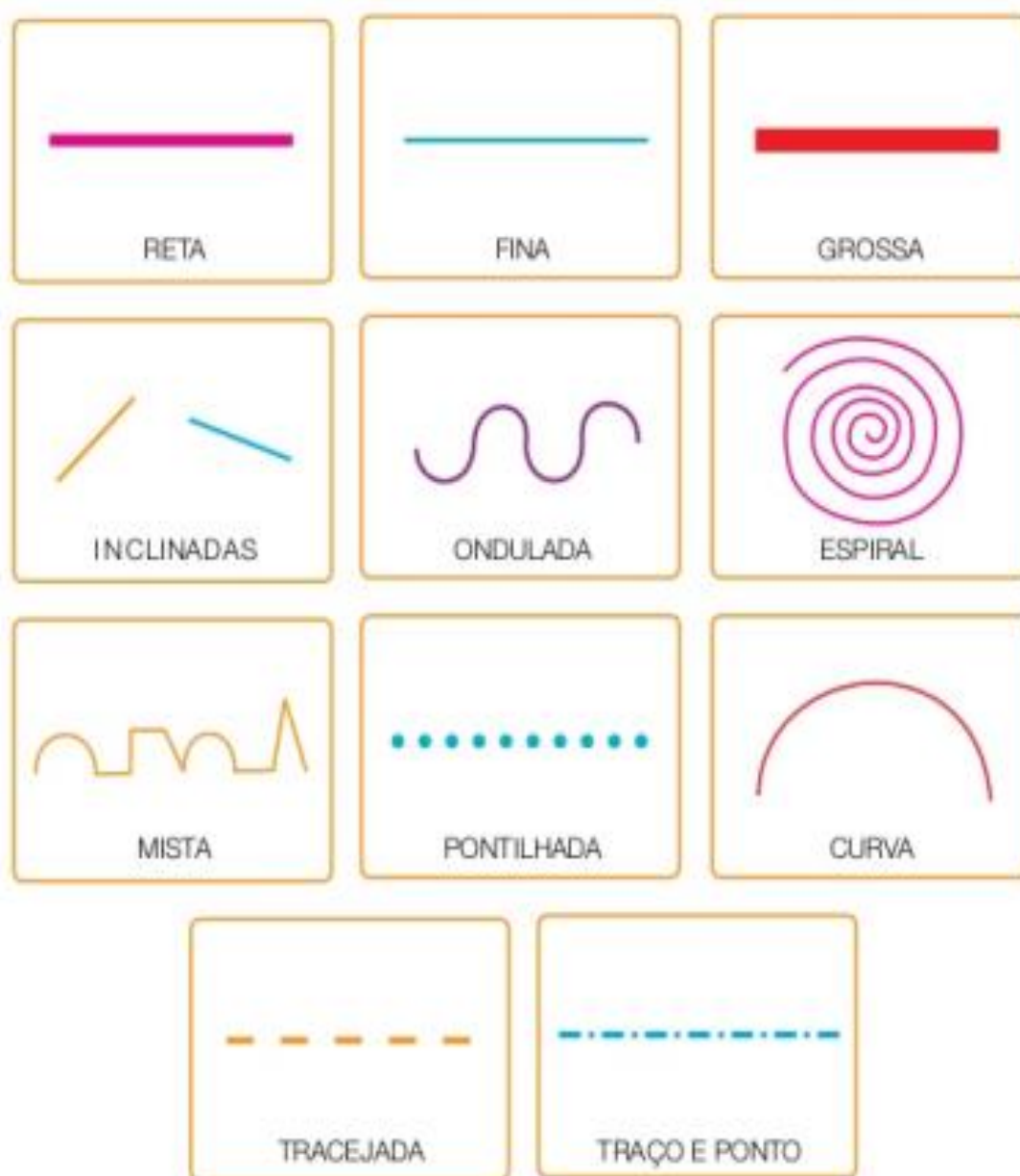


FIG. 1

(Imagem: [www.brainly.com.br](http://www.brainly.com.br))

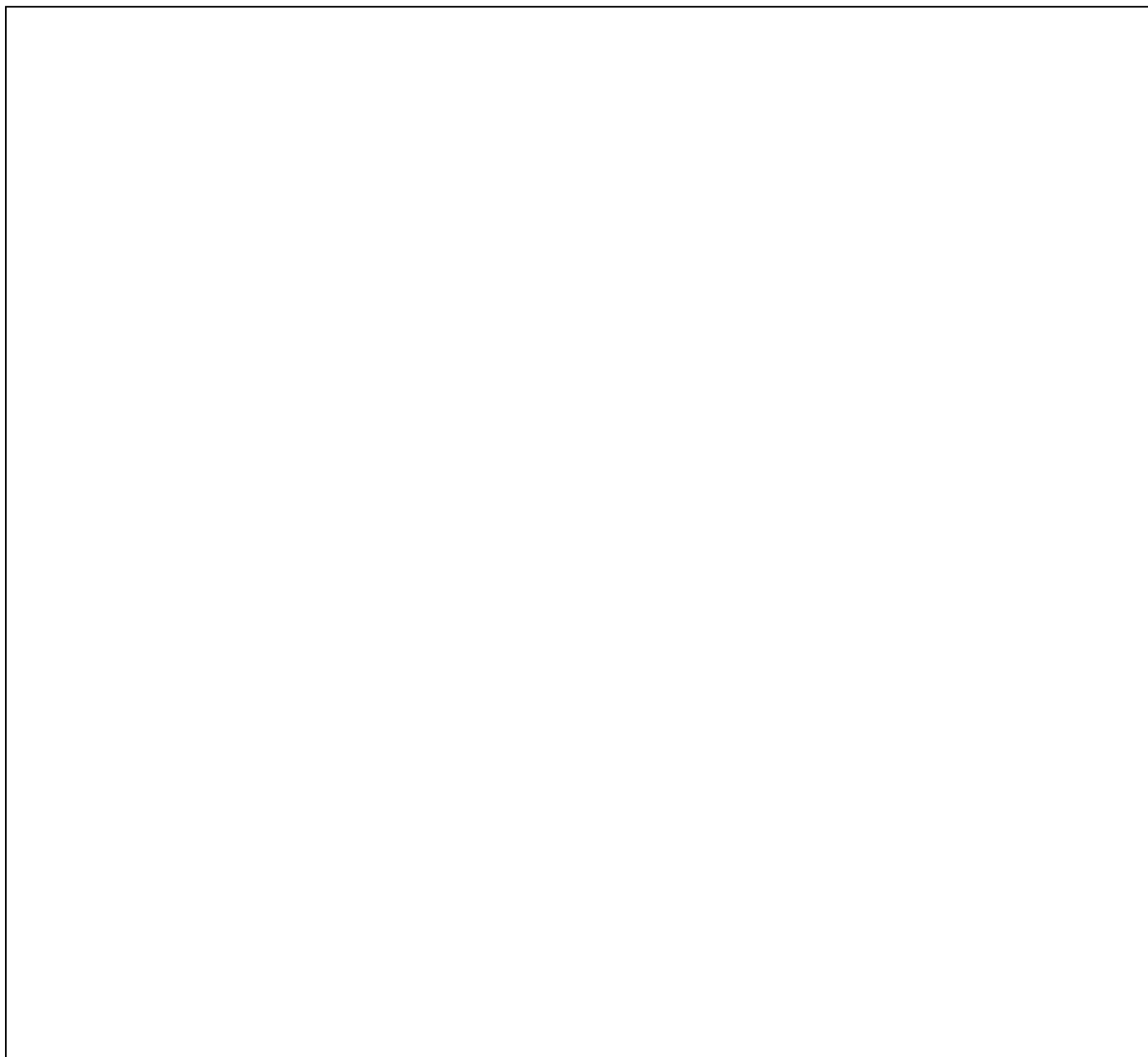
**1- USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UMA LINDA PAISAGEM UTILIZANDO VÁRIOS TIPOS DE LINHAS. POR EXEMPLO:**

LINHA QUEBRADA: MONTANHA, TELHADO, PIRÂMIDE E ESTRELA;

LINHA ONDULADA: ONDAS DO MAR, COBRA E CORDA;

LINHA CURVA: COQUEIRO, GAIVOTA, FOLHAS, NUVENS, PEDRAS E SOL;

LINHA ESPIRAL: CARACOL.

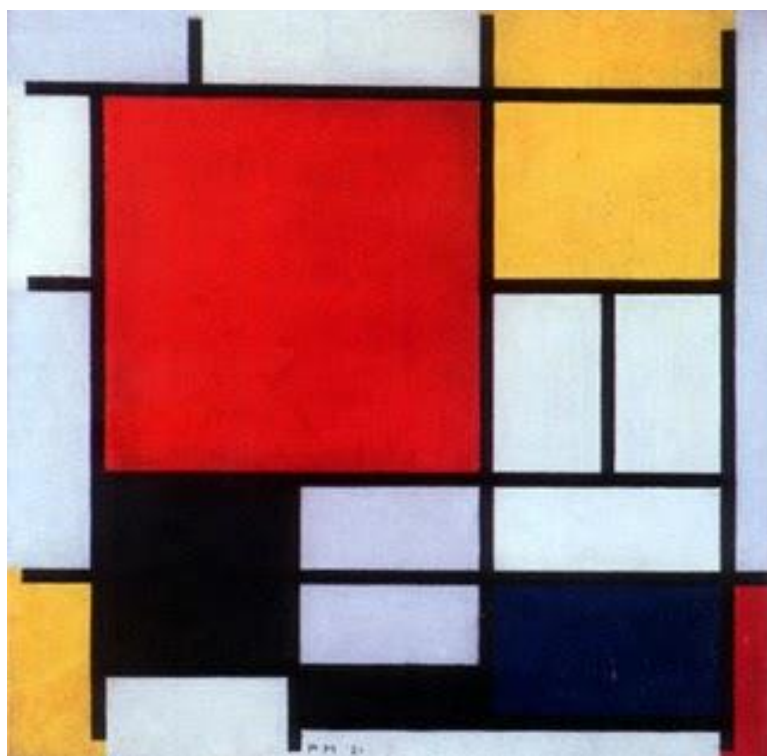


2- PINTO O DESENHO UTILIZANDO LINHAS: VERTICAIS E HORIZONTAIS.



### AS FORMAS NAS ARTES VISUAIS

ALÉM DE PONTOS E LINHAS, OS ARTISTAS UTILIZAM DIFERENTES FORMAS EM SUAS OBRAS DE ARTE.



#### FORMAS GEOMÉTRICAS

ESTA OBRA FOI PINTADA PELO ARTISTA HOLANDÊS PIET MONDRIAN.

PINTURA DE PIET  
MONDRIAN, ÓLEO  
SOBRE A TELA,  
59,5 CM por 59,5 CM, 1921.  
MUSEU MUNICIPAL DE HAIA,  
HOLANDA.

3. APÓS APRECIAR A OBRA DE PIET MONDRIAN, RESPONDA:

A) QUAIS SÃO AS CORES QUE VOCÊ OBSERVA NESSA OBRA DE MONDRIAN?

---

---

B) VOCÊ RECONHECE AS FORMAS QUE O ARTISTA USOU NESSA OBRA? QUAIS SÃO ELAS?

---

---

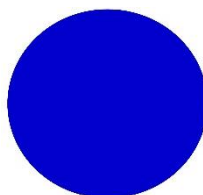
AGORA VEJA ABAIXO ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE, ASSIM COMO PIET MONDRIAN, VÁRIOS ARTISTAS UTILIZARAM EM SUAS OBRAS.



**QUADRADO**



**RETÂNGULO**

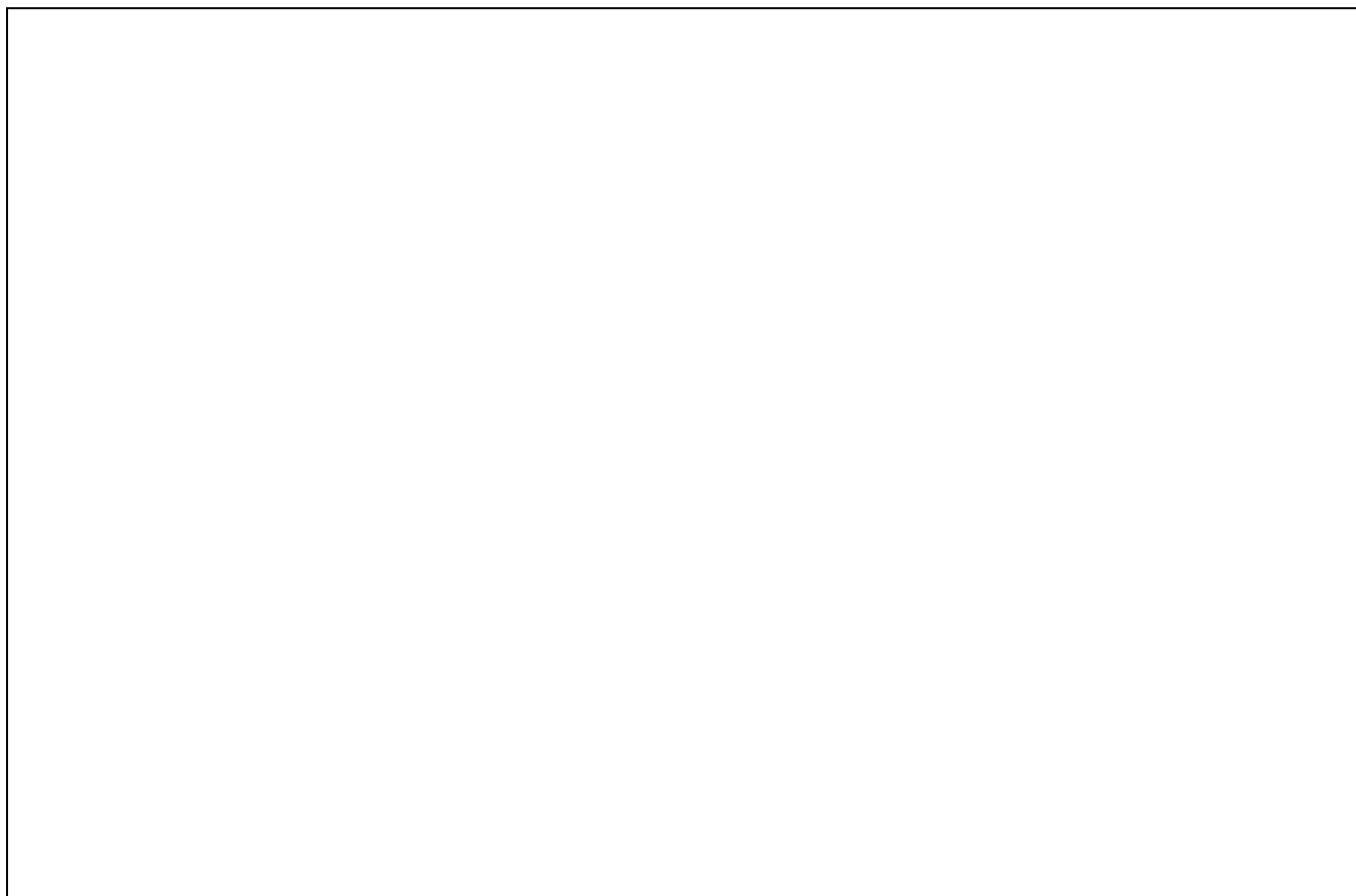


**CÍRCULO**



**TRIÂNGULO**

4. AGORA FAÇA UM DESENHO BEM CRIATIVO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS GEOMÉTRICAS.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a creative drawing using geometric shapes.

## FORMAS LIVRES

OBSERVE UMA OBRA DO ARTISTA ESPANHOL JOAN MIRÓ. REPARE NAS FORMAS QUE ELE USOU.



O AR, DE JOAN MIRÓ.

ÓLEO SOBRE A TELA - 59,9 CM por 46 CM. 1938.

COLEÇÃO PARTICULAR

5. APÓS APRECIAR A OBRA DE JOAN MIRÓ, RESPONDA:

A) VOCÊ GOSTOU DESSA OBRA? POR QUÊ?

---

---

B) O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO NESSA IMAGEM? POR QUÊ?

---

---

C) O QUE VOCÊ PODE OBSERVAR COM RELAÇÃO ÀS FORMAS QUE O ARTISTA USOU PARA COMPOR ESSA OBRA?

---

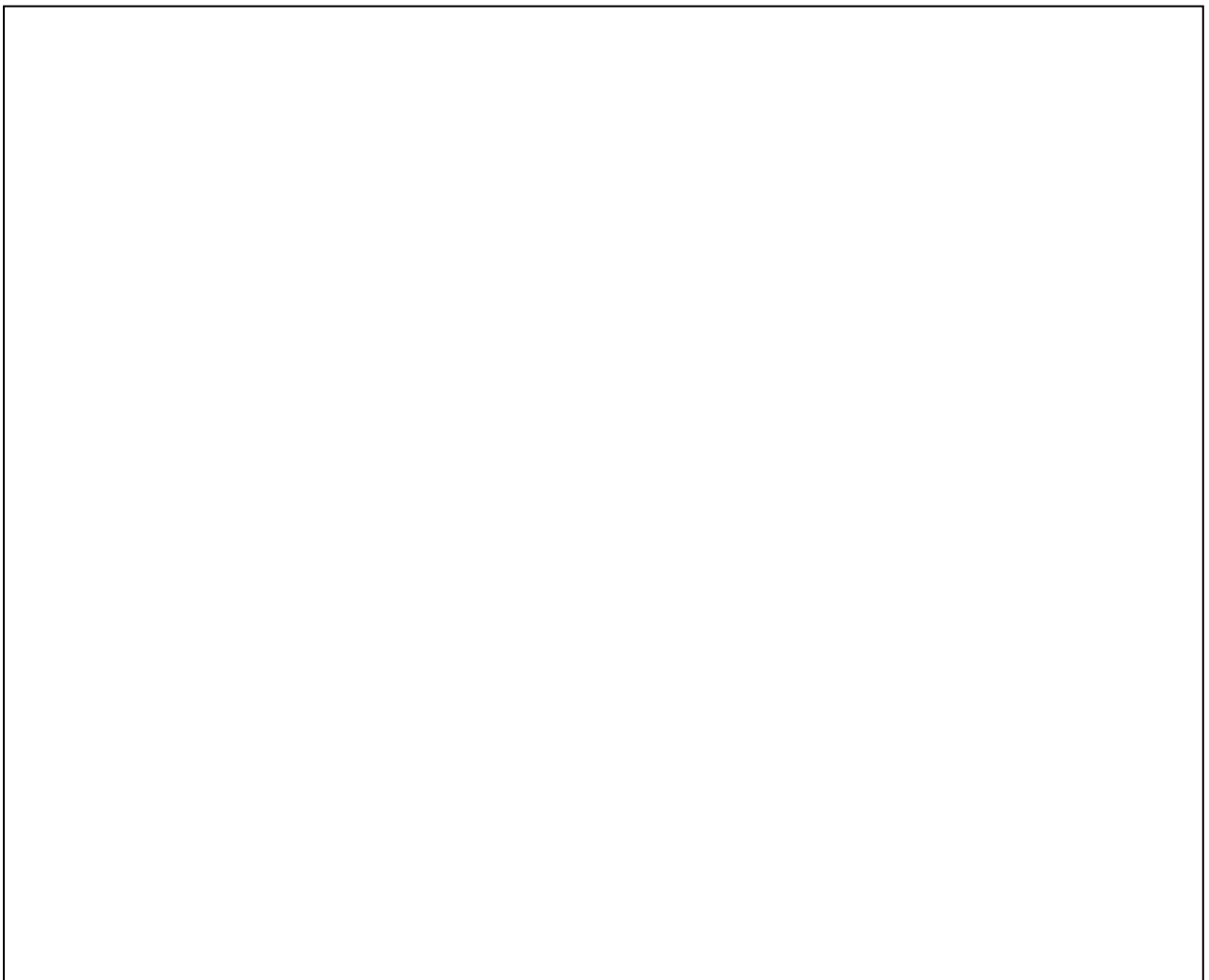
---

---

NA OBRA DE MONDRIAN, VISTA ANTERIORMENTE, PERCEBEMOS A PRESENÇA DE FORMAS GEOMÉTRICAS. JÁ NA OBRA DE MIRÓ, PREDOMINAM AS FORMAS LIVRES. VEJA ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE FORMAS LIVRES:



**6. AGORA QUE APRENDEMOS SOBRE AS FORMAS LIVRES, CRIE UM DESENHO UTILIZANDO ESSAS FORMAS**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

O FUTEBOL É UM ESPORTE COM BOLA PRATICADO NO MUNDO TODO. OS JOGADORES USAM OS PÉS, PERNAS, PEITO E CABEÇA PARA TOCAR A BOLA. O GOLEIRO É O ÚNICO QUE PODE PEGÁ-LA COM AS MÃOS. É UM ESPORTE COLETIVO QUE PODE SER JOGADO EM UM GRAMADO, QUADRA, AREIA E NA RUA TAMBÉM. O OBJETIVO É ACERTAR O GOL DO TIME ADVERSÁRIO.

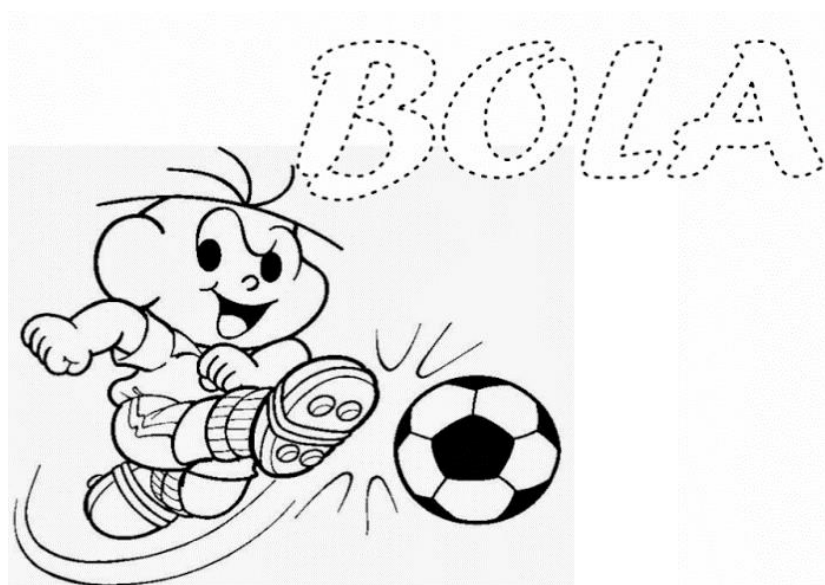
AGORA, VAMOS RESOLVER AS SEGUINTE QUESTÕES SOBRE ESSE ESPORTE:

1. A RESPEITO DO FUTEBOL, RESPONDA:

A – CIRCULE OS ITENS QUE SÃO UTILIZADOS EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL. EM SEGUIDA, PINTE BEM BONITO.



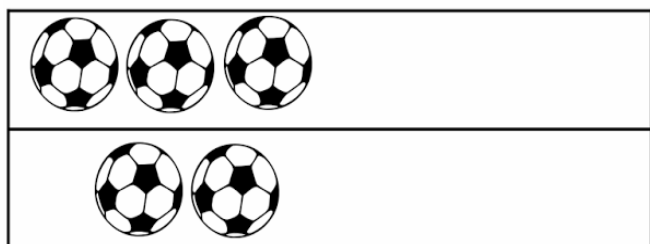
B – CONTORNE O PONTILHADO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA:



C – COPIE AS VOGAIS E CIRCULE AS QUE APARECEM NA PALAVRA BOLA:

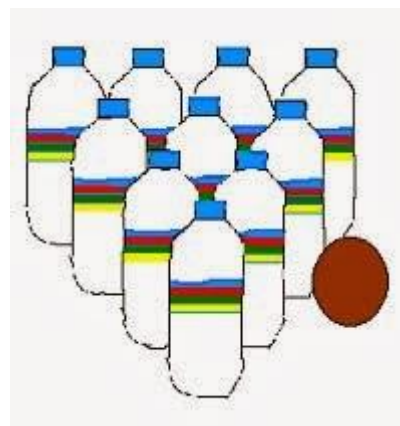


D – CONTINUE DESENHANDO AS BOLAS ATÉ COMPLETAR 5 EM CADA QUADRO:



## 2. VAMOS PRATICAR?

1. BOLICHE COM OS PÉS: COLOCAR CONES OU GARRAFAS EM FORMA DE TRIÂNGULO A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4 M DA BOLA. O ALUNO CHUTARÁ A BOLA NA DIREÇÃO DOS ALVOS PARA TENTAR DERRUBÁ-LOS (COMO SE FOSSE OS PINOS DO BOLICHE), TENTANDO ACERTAR O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL. DEPOIS, É SÓ CONTAR QUANTOS VOCÊ CONSEGUIU ACERTAR.



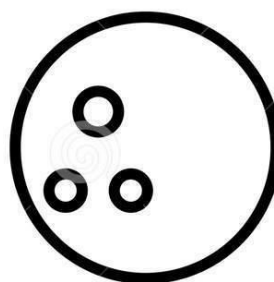
2. ACERTE O ALVO: COLOCAR UM BALDE OU UMA CAIXA A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4 M DA BOLA. O ALUNO IRÁ CHUTAR A BOLA DE FORMA QUE ELA ENTRE NO BALDE QUE ESTARÁ DEITADO DE LADO AO CHÃO, MARCANDO ASSIM UM GOL.



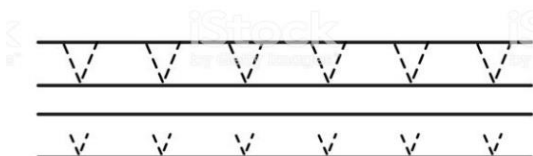
O VOLEIBOL É UM ESPORTE COLETIVO, QUE PODE SER JOGADO COM DUAS OU MAIS PESSOAS. OS JOGADORES UTILIZAM AS MÃOS E O OBJETIVO É JOGAR A BOLA NO CAMPO DO TIME ADVERSÁRIO, FAZENDO COM QUE ELA PASSE PELA REDE QUE DIVIDE A QUADRA. OU SEJA, O PONTO É MARCADO QUANDO A BOLA CAI NO CHÃO.



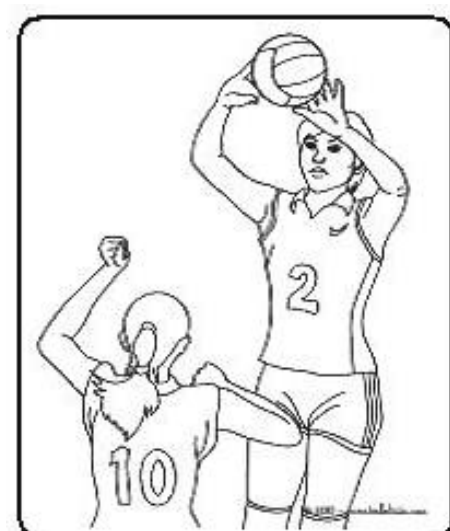
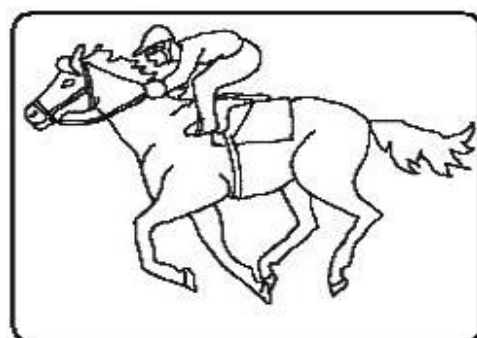
1. AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POUCO DO VOLEIBOL, VAMOS ÀS ATIVIDADES?  
A – QUAL DESSAS BOLAS É A DE VOLEIBOL? PINTE A CORRETA.



B – VAMOS FAZER A LETRA INICIAL DO ESPORTE QUE ESTAMOS APRENDENDO? AO LADO, TENDE DESENHAR A BOLA COMO NA FIGURA.



C – CIRCULE A IMAGEM EM QUE AS PESSOAS ESTÃO PRATICANDO O VOLEIBOL:



## 2. VAMOS PRATICAR UM POUQUINHO?

A) VOLEIBOL AS CEGAS: COLOCAR UM LENÇOL ESTENDIDO COMO UMA REDE DE VOLEIBOL (O LENÇOL VAI IMPEDIR QUE OS PARTICIPANTES SE VEJAM). OS PARTICIPANTES DEVERÃO FICAR EM NÚMEROS IGUAIS DE CADA LADO DO LENÇOL. A BRINCADEIRA É JOGAR A BOLA DE UM LADO PARA O OUTRO TENTANDO FAZÊ-LA CAIR AO CHÃO ANTES QUE O PARTICIPANTE DO OUTRO LADO A SEGRE. VAMOS UTILIZAR UM LENÇOL E UMA BOLA (DE QUALQUER TAMANHO, E PODE SER ATÉ UMA BEXIGA).

B) BRINCANDO COM A BEXIGA: O ALUNO COM UMA BEXIGA CHEIA IRÁ REALIZAR VÁRIOS MOVIMENTOS: BATER NA BEXIGA COM UMA MÃO, ALTERNANDO AS MÃOS (DIREITA E ESQUERDA), E COM AS DUAS MÃOS. FAZER O MESMO MOVIMENTO COM OS PÉS, COM A CABEÇA, COM O OMBRO, SEM PERDER O EQUILÍBRIO E O CONTROLE DA BEXIGA, PODENDO FAZER ALGUMAS VARIAÇÕES. ESTA ATIVIDADE TAMBÉM PODE SER FEITA COM BOLA DE MEIAS.

HOJE IREMOS APRENDER UM POUCO SOBRE DOIS ESPORTES COLETIVOS: O HANDEBOL E O BASQUETEBOL. ELES SÃO CONHECIDOS E PRATICADOS NO MUNDO TODO. OS DOIS JOGAM-SE COM AS MÃOS E O QUE MUDA É O ALVO. O OBJETIVO DO BASQUETE É ACERTAR A CESTA PARA MARCAR PONTOS E O HANDEBOL É ACERTAR O GOL.



(HANDEBOL)

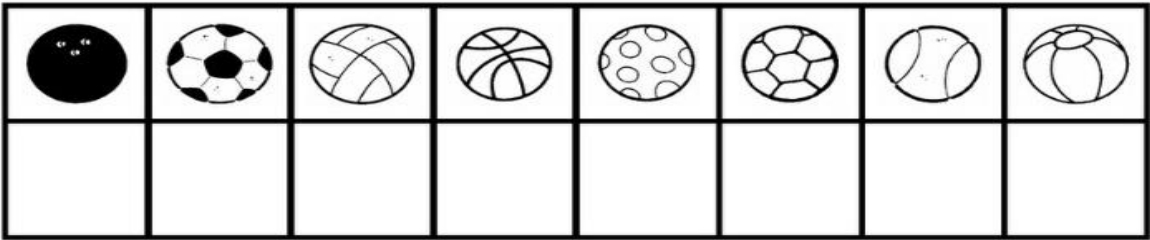
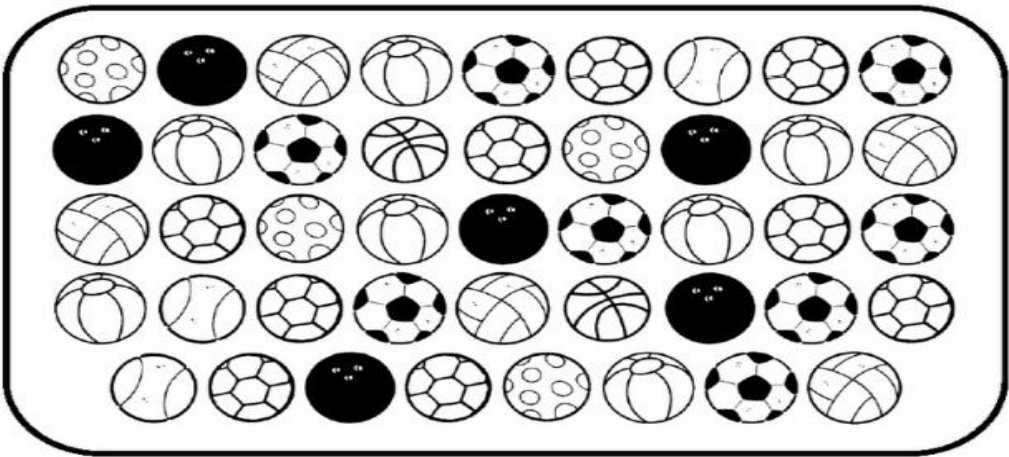


(BASQUETEBOL)

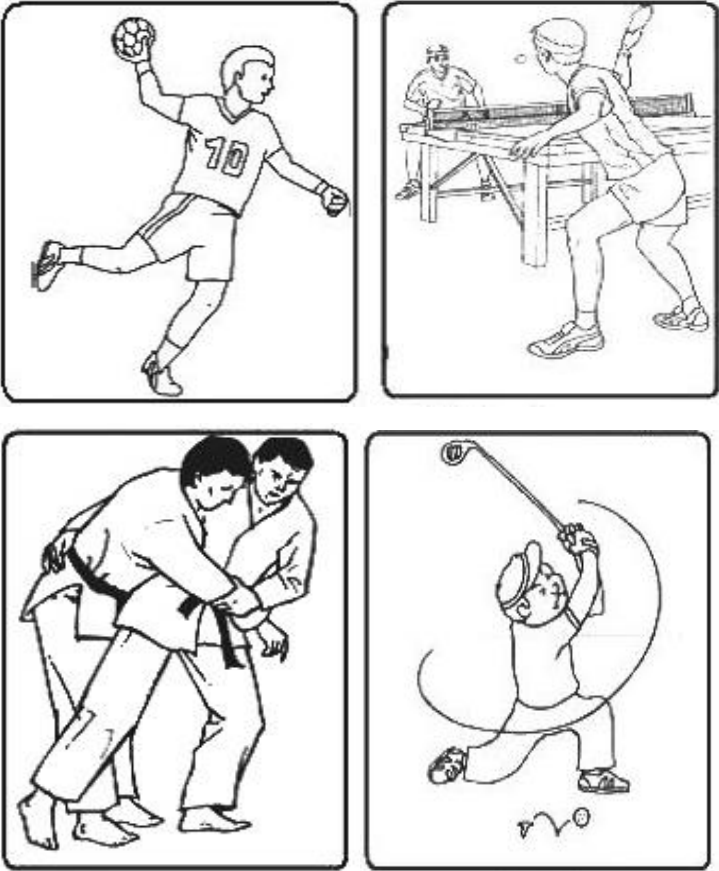
### ATIVIDADE 1:

A – VAMOS OBSERVAR O QUADRO E CONTAR AS BOLAS, COLOCANDO A QUANTIDADE NO

QUADRADINHO ABAIXO. AO FINAL, PINTE BEM BONITO.



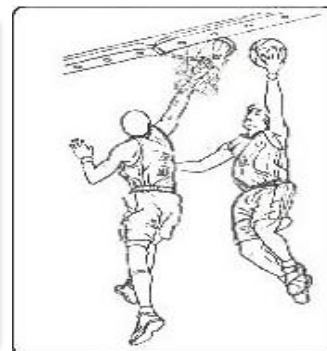
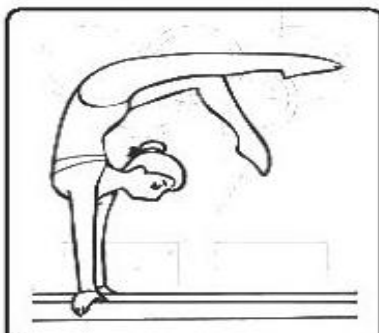
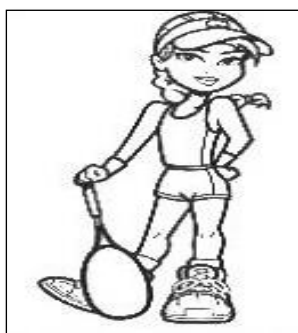
B – PINTE O DESENHO EM QUE O HANDEBOL ESTÁ SENDO PRATICADO:



C – AGORA PINTE A QUANTIDADE DE BOLAS DE BASQUETE QUE ESTÁ NO QUADRADINHO:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 |                            |
| 5 |                            |
| 7 |                            |
| 9 |                            |
| 1 |                            |
| 4 |                            |
| 8 |                   |
| 6 |          |
| 2 |          |

D – CIRCULE O DESENHO EM QUE HÁ A PRÁTICA DO BASQUETEBOL:



## ATIVIDADE 2

AGORA VAMOS PRATICAR OS DOIS ESPORTES:

1. ARREMESSO AO ALVO: VOCÊS IRÃO PEGAR UM BAMBOLÊ E PENDURÁ-LO DEIXANDO-O MEIO

ALTO. DEPOIS, IRÃO JOGAR A BOLA (QUE PODE SER DE QUALQUER TAMANHO), COM O OBJETIVO DE PASSAR DENTRO DO ALVO. NESSA ATIVIDADE, VAMOS PRATICAR O ARREMESSO DO HANDEBOL



2. ACERTE A CESTA: COLOQUE UM BALDE OU UMA BACIA (OU QUALQUER COISA QUE SEJA PARECIDO) A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4M DO ALUNO QUE ESTARÁ COM A BOLA (DE QUALQUER TAMANHO, PODENDO SER ATÉ DE PAPEL). A MESMA DEVERÁ LANÇAR A BOLA DE FORMA QUE ELA ENTRE NO BALDE MARCANDO UMA CESTA. PODE COLOCAR EM DIFERENTES ALTURAS PARA DIFICULTAR.

