

EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

**CADERNO
DE ATIVIDADES
MÊS DE ABRIL**

1º ANO _____

NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A):



CAMPO GRANDE / ABRIL - 2021

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA	03
MATEMÁTICA	07
HISTÓRIA	11
GEOGRAFIA	14
CIÊNCIAS DA NATUREZA	17
ARTE	21
EDUCAÇÃO FÍSICA	25

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA COM ATENÇÃO A POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES:

A CASA

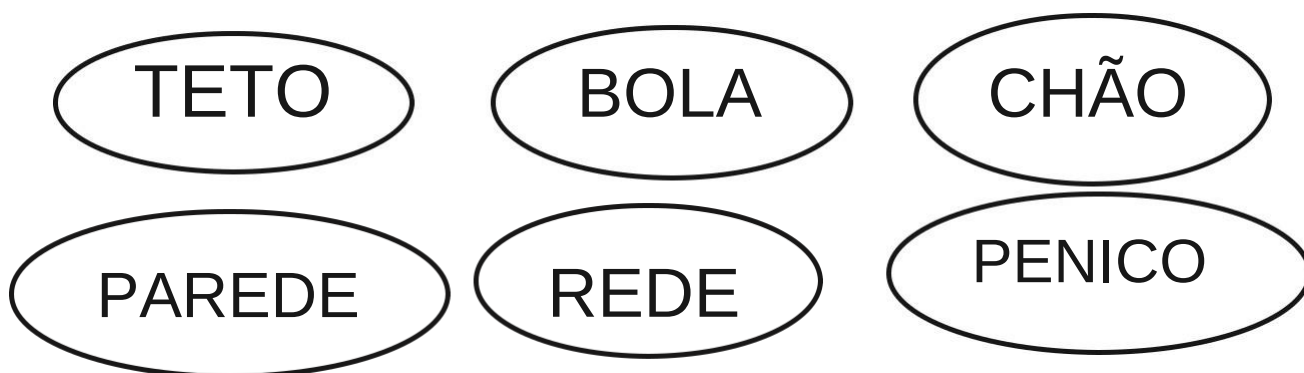
ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR, NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PINICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO.

DESENHE UMA CASA E PINTE
DE AMARELO A PALAVRA
CASA NO TEXTO.

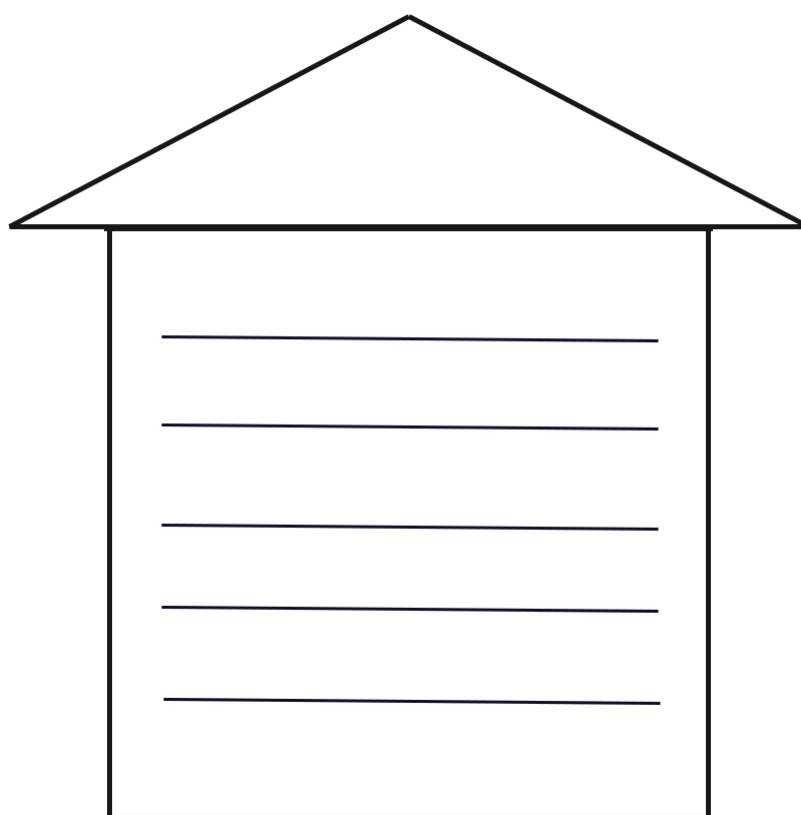
2- AGORA, COMPLETE O TÍTULO DA POESIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A C _ S _

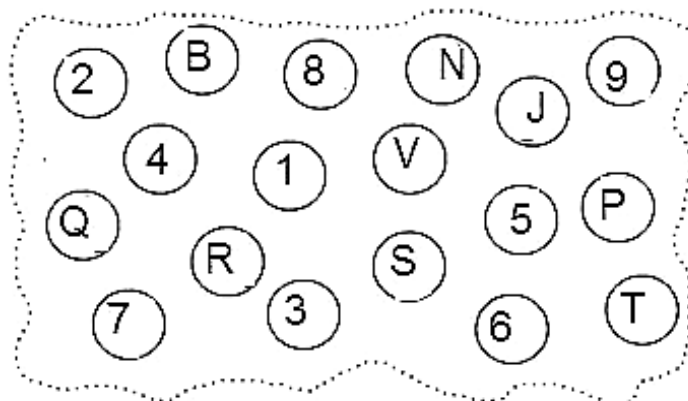
3- PINTO O QUE NÃO TINHA NA CASA:



4- DÊ UMA VOLTA PELA SUA CASA E LISTE O QUE TEM NELA:



5- A CASA, TINHA O NÚMERO ZERO, VOCÊ SABE DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS? PINTO AS LETRAS DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AZUL.



6- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS



* NÚMEROS



7- AGORA QUE VOCÊ CONHECE AS LETRAS, ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



NOME:



A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

8- VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO, CÍRCULE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS COMPLETE NA ORDEM ALFABÉTICA.

A				
Z				

PINTE COM A COR ROSA AS VOGAIS E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES.

9- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO:

- A) ERA UMA CASA MUITO _____
- B) NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA _____
- C) NINGUÉM PODIA DORMIR NA _____
- D) PORQUE NA CASA NÃO TINHA _____

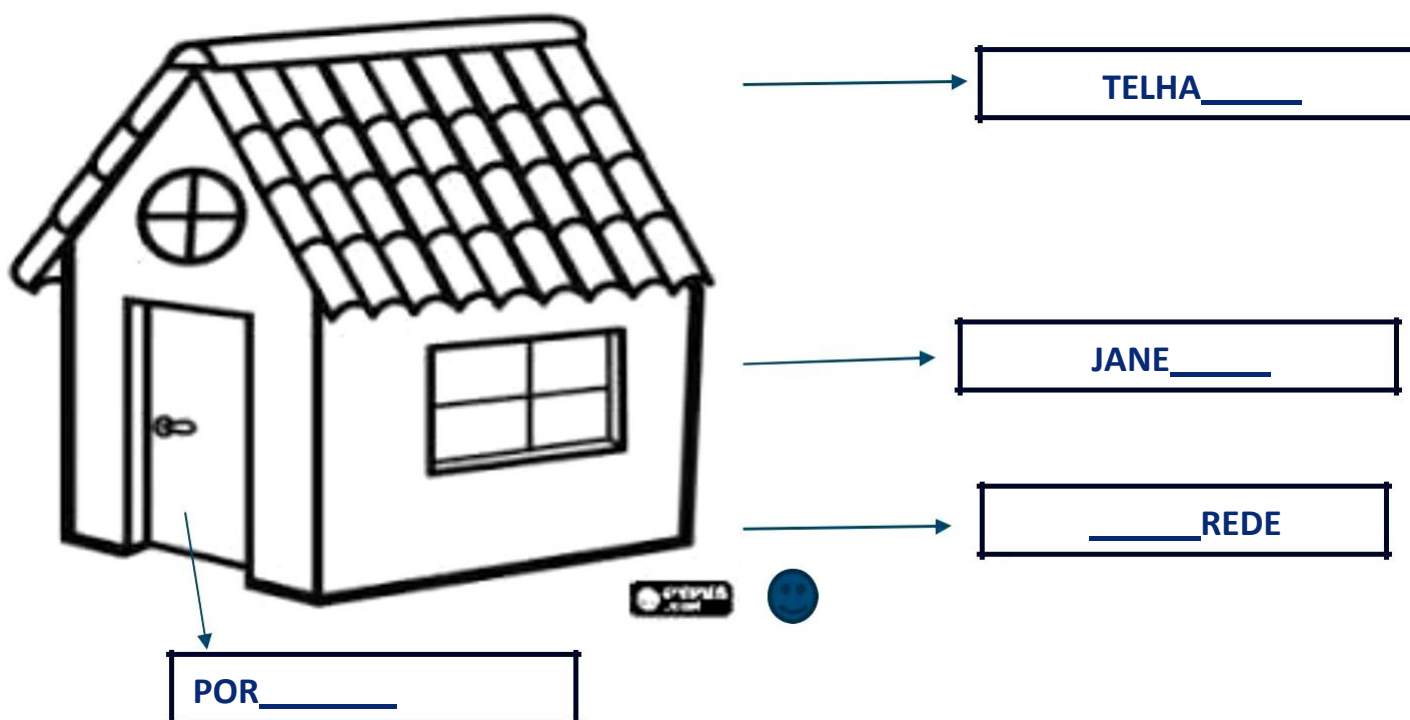
NADA

PAREDE

REDE

ENGRAÇADA

10- ESCREVA AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



11- VOCÊ TEM ACESSO A INTERNET? SE TIVER PODE ASSISTIR NO CELULAR OU NO COMPUTADOR O VÍDEO DA POESIA **A CASA** DE VINÍCIUS DE MORAES, E DEPOIS CONVERSE/PERGUNTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.



ENDEREÇO DO VÍDEO NO YOUTUBE → <https://youtu.be/jb5z-TyJfw>

ENTENDENDO O TEXTO ORALMENTE:

- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA CASA ENGRAÇADA?
- ✓ CONTE COMO ELA ERA?
- ✓ E COMO É A SUA CASA, QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?
- ✓ EM QUE RUA FICA LOCALIZADA A SUA CASA?

12- PINTA A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS QUE CORRESPONDE AO NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA. QUANTOS PEDAÇOS TEM CADA PALAVRA.

CASA

--	--	--	--

CHÃO

--	--	--	--

PAREDE

--	--	--	--

REDE

--	--	--	--

13. OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE E CIRCULE A FIGURA QUE O NOME COMEÇA COM A MESMA SÍLABA.

CASA	  
PAREDE	  

14. AGORA ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

--

--

14. VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA

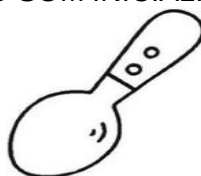


CA CE CI CO CU

15. AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL.



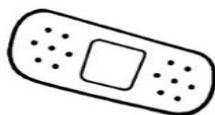
____DEIRA



____LHER



____RUJA



____RATIVO



____PO



____MA

VAMOS RIMAR?

AS RIMAS SE CARACTERIZAM PELA REPETIÇÃO DO SOM FINAL DAS PALAVRAS.

EXEMPLO: LATA-PATA

16. PINTe APENAS O DESENHO QUE TERMINA COM O MESMO SOM FINAL DA FIGURA QUE ESTÁ FORA DO QUADRO.



CASA



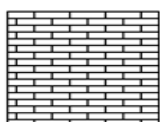
BOLA



SAPATO



RAPOSA



PAREDE



REDE



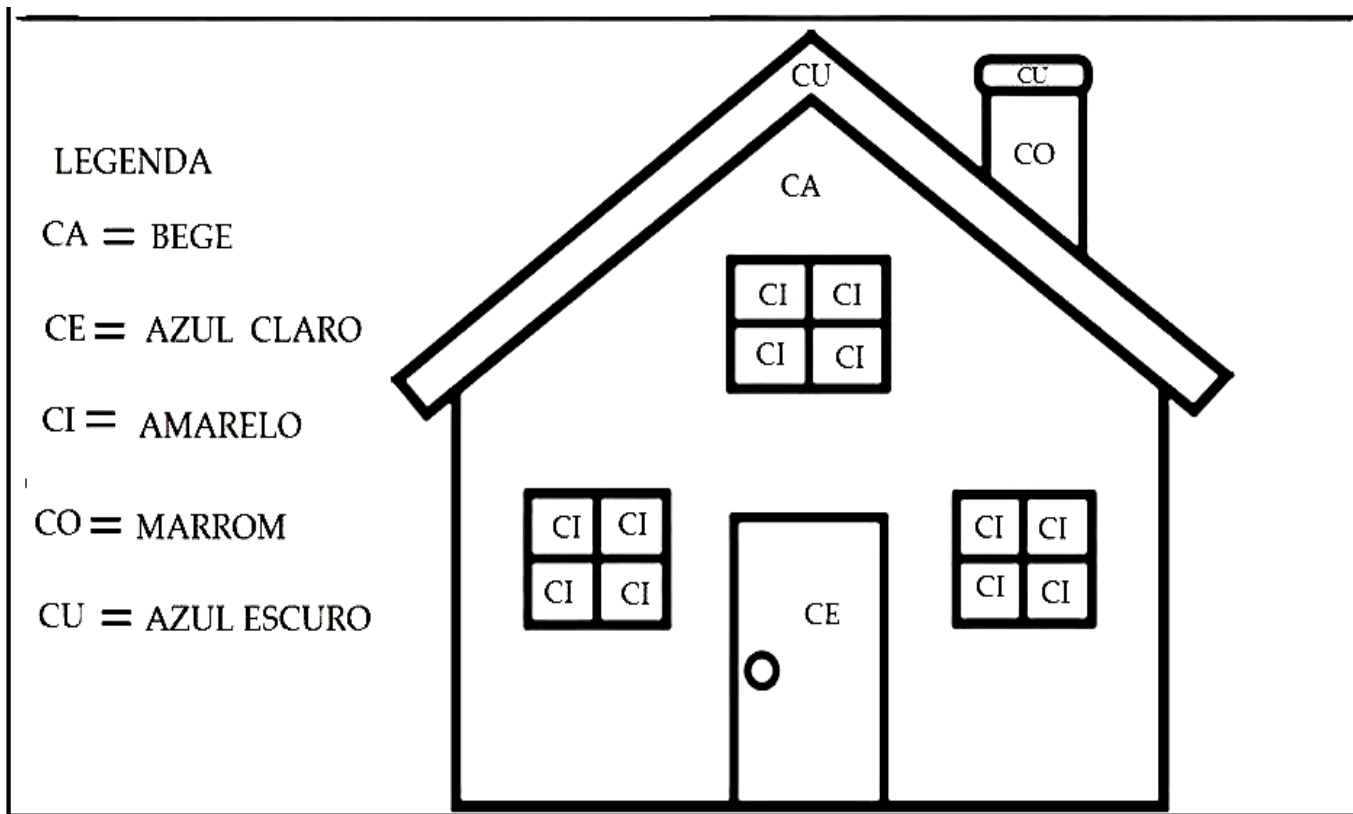
CAMA



FACA

17. COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DO “C” E PINTE A CASA DE ACORDO COM A LEGENDA:

	A	E	I	O	U	ÃO
C						

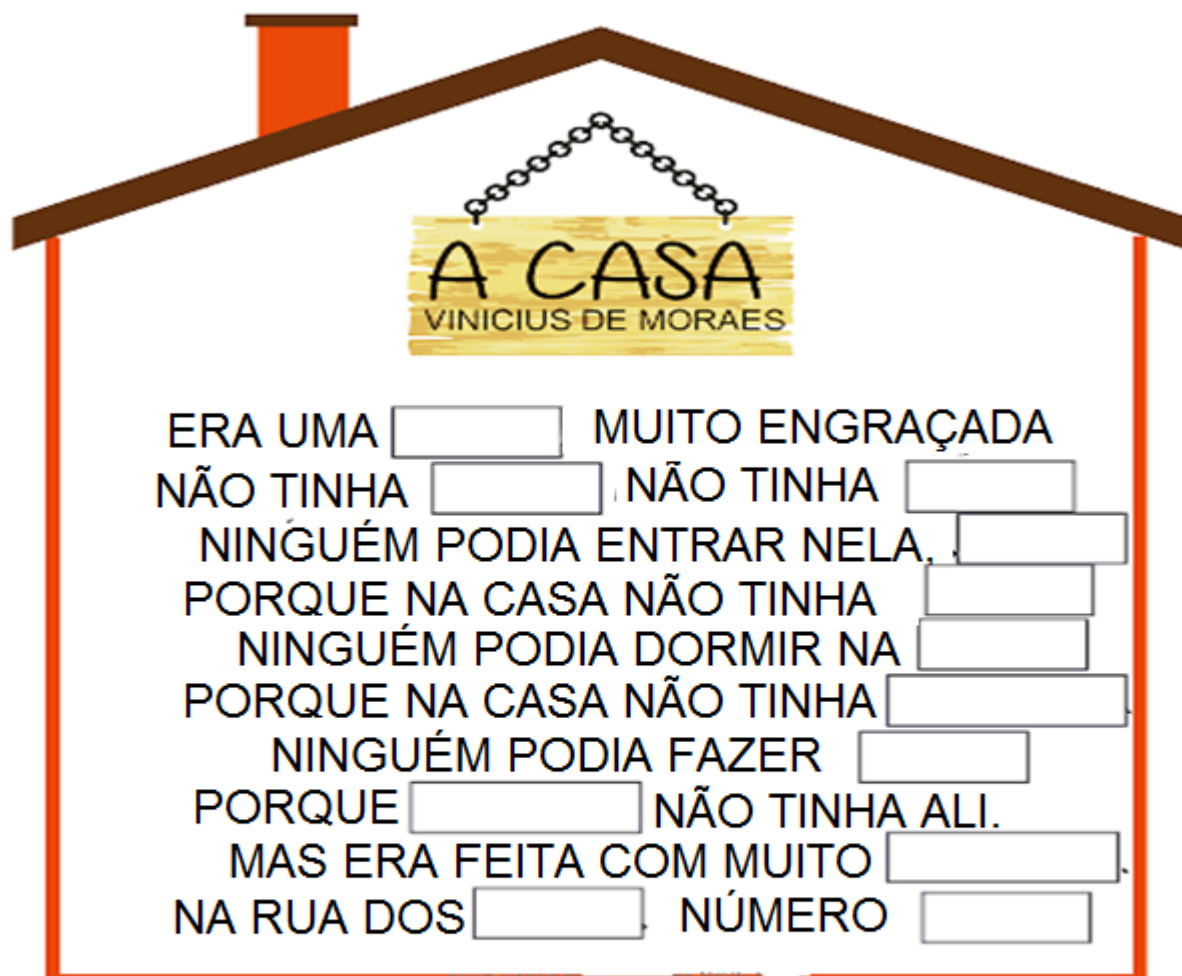


18. ESCREVA E DESENHE UMA PALAVRA QUE COMECE COM CADA SÍLABA EM DESTAQUE:

	PALAVRA	DESENHO
CA		
CE		
CI		
CO		
CU		

19. VAMOS LER NOVAMENTE A POESIA “A CASA”.

OBSERVE O BANCO DE DADOS DE PALAVAS E COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



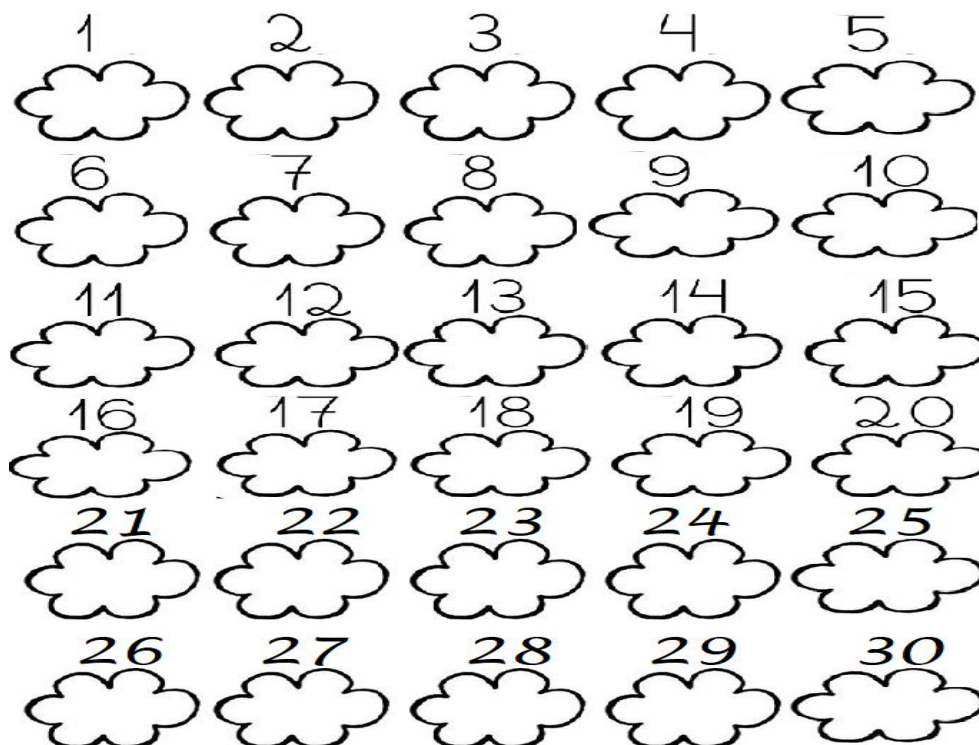
CASA	TETO	NADA	NÃO	CHÃO
REDE	PAREDE	PIPI	PENICO	
BOBOS	ESMEROS	ZERO		

A) QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO?

B) E A ÚLTIMA PALAVRA?

MATEMÁTICA

1- LEIA E COPIE OS NUMERAIS.

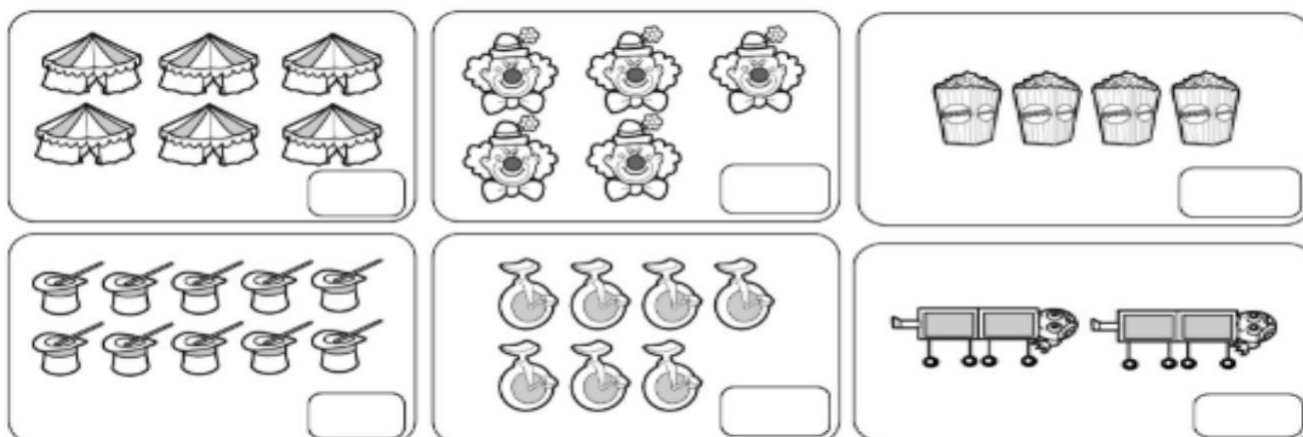


2- OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE GEOVANA USOU PARA COMPRAR UM SORVETE. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

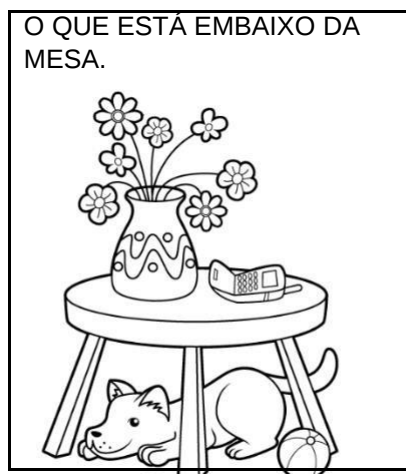


() 8 REAIS () 5 REAIS () 3 REAIS () 2 REAIS () 10 REAIS

3- CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E REGISTRE A QUANTIDADE INDICADA.



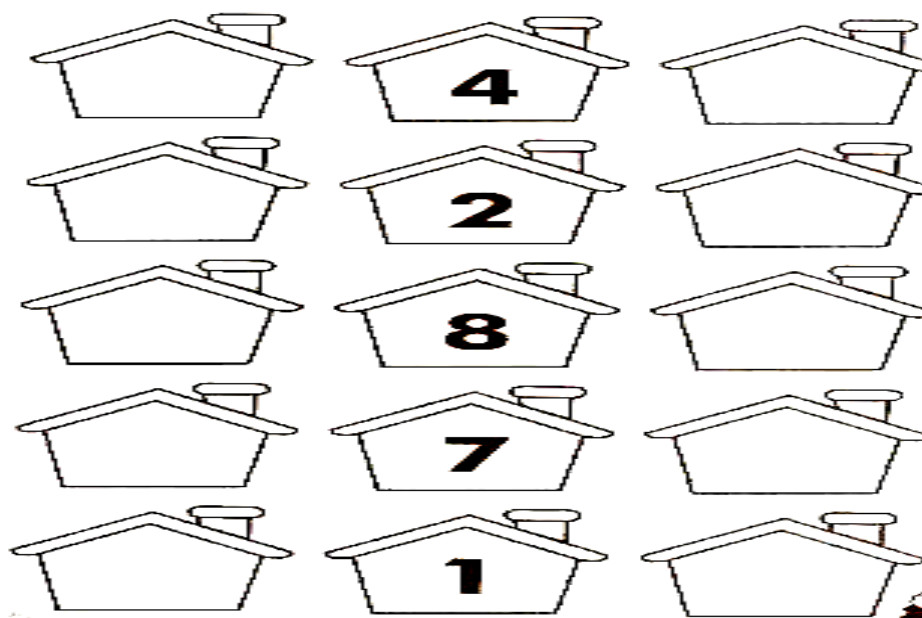
4 - OBSERVE AS IMAGENS E PINTE CADA UM CONFORME A POSIÇÃO SOLICITADA.



5 - PINTE APENAS AS IMAGENS ONDE UTILIZAMOS NÚMEROS PARA IDENTIFICAR.



6 - COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO DO QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE.



7. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO. DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO E RESPONDA:

ANO				MÊS		
2021				ABRIL		
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



- EM QUAL ANO ESTAMOS? CIRCULE NO CALENDÁRIO.
- EM QUAL MÊS ESTAMOS? ESCREVA AQUI: _____
- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTE NO CALENDÁRIO NÚMERO CORRESPONDENTE.
- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? _____

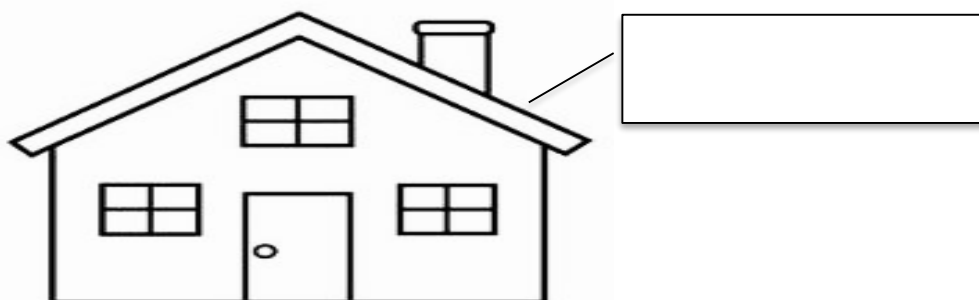
8- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



CHICO BENTO CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA BRINCAR DE PESCARIA EM SUA CASA. RESPONDA:

- QUANTOS PEIXES JÁ FORAM PESCADOS? _____
- QUANTOS PEIXES AINDA TÊM NA ÁGUA? _____
- QUANTOS PEIXES TÊM AO TODO? _____

9. OBSERVE O NÚMERO DA SUA CASA E REGISTRE ABAIXO:



10. RESOLVA CONFORME O MODELO:

Mara tinha

Ganhou mais

Mara ficou com



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$4 + 3 = 7$$

Lúcia tinha

Ganhou mais

Lúcia ficou com



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Paulo tinha

Ganhou mais

Paulo ficou com



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

11. VAMOS SUBTRAIR? RESOLVA OS PROBLEMINHAS

A)

GUTO TINHA... COMEU... QUANTAS RESTARAM?

5 - 2 =

B)

ANA GANHOU... ESTOUROU... QUANTOS RESTARAM?

4 - 1 =

C)

JOÃO PEGOU... CAÍRAM... QUANTAS RESTARAM?

6 - 4 =

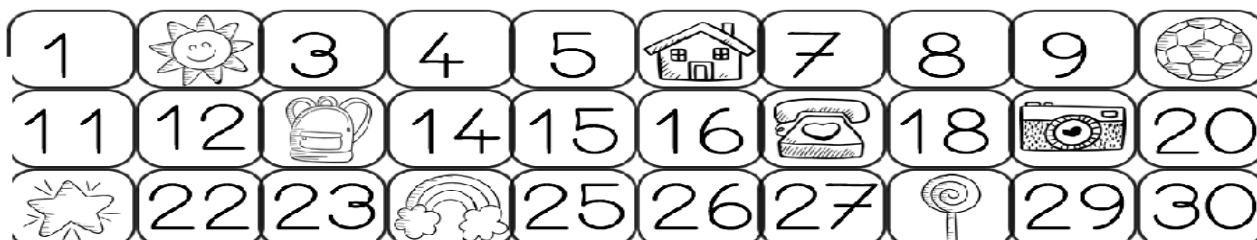
D)

LUIZA COMPROU... DEU... QUANTOS RESTARAM?

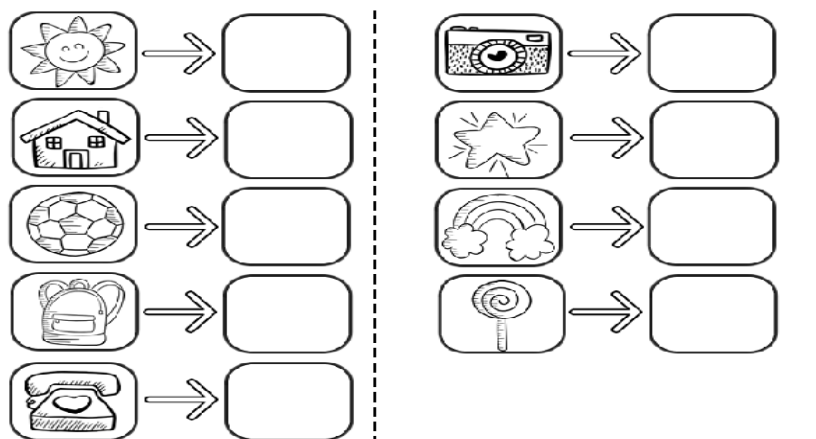
8 - 3 =

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11
12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20
21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30

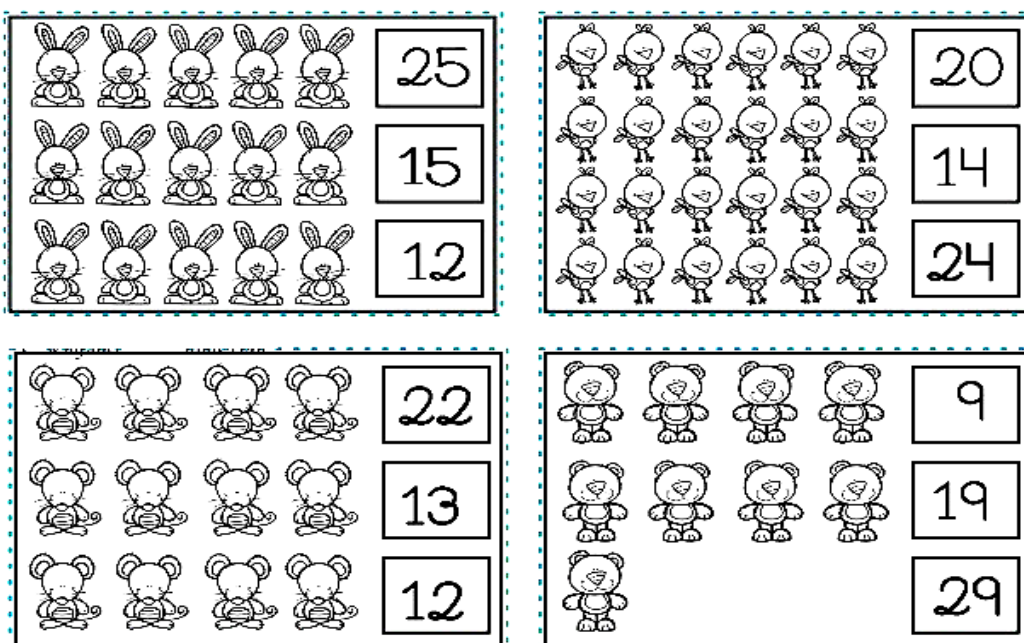
A) DESCUBRA QUAL É O NUMERAL ESCONDIDO ATRÁS DO DESENHO:



B) ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE
NO QUADRO ABAIXO:



13. CONTE E PINTE O NÚMERO CORRETO EM CADA CONJUNTO:



HISTÓRIA

1- AS CONSTRUÇÕES DAS CASAS DE ANTIGAMENTE ERAM MUITO DIFERENTES DA DE HOJE. OBSERVE AS CASAS ABAIXO E COM AJUDA DE UM ADULTOS DE SUA FAMÍLIA RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

		
CASA DE MADEIRA	CASA DE ALVENARIA	SÍTIO/CHÁCARA

A) MARQUE COM UM (X): QUEM É O ADULTO QUE ESTÁ AUXILIANDO VOCÊ NA TAREFA?

() PAI/MÃE () AVÔ/AVÓ () TIO/TIA () IRMÃO/IRMÃ () OUTROS

B) CADA CASA É FEITA DE UM TIPO DE MATERIAL, QUAL É A DA SUA CASA?

() MADEIRA () ALVENARIA () MADEIRA () PALAFITA

2- QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? DESENHE E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.

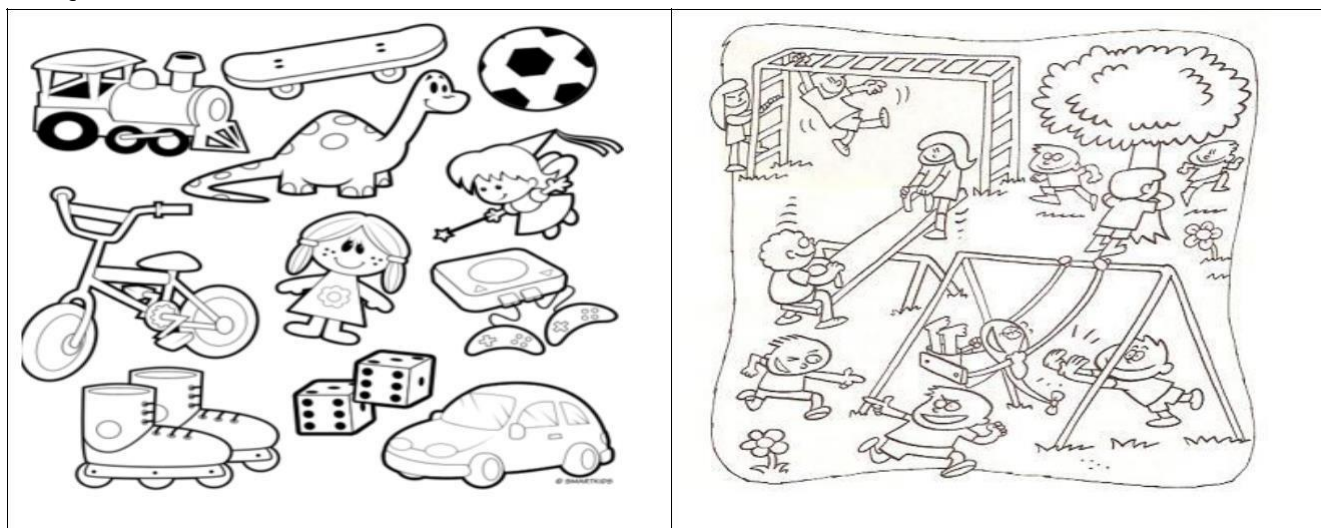
	DESENHE AQUI
---	--

3- COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM NO NOME DE ALGUNS BRINQUEDOS

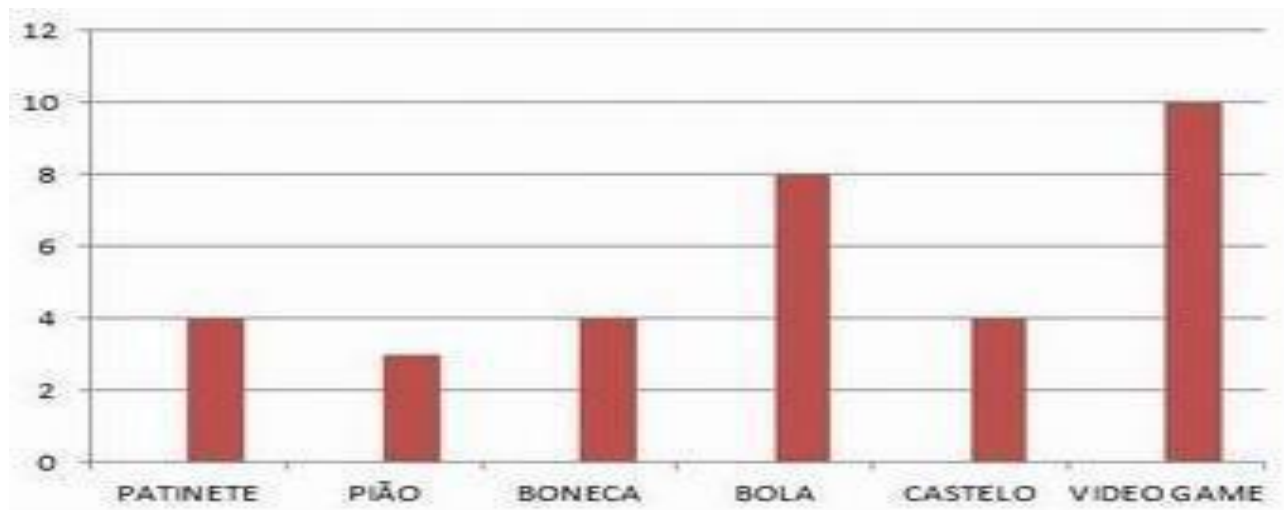
BO _____ NECA _____ CICLETA

DA _____ RRINHO _____ TINS

4- OBSERVE OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS NO QUADRO ABAIXO. PERGUNTE PARA UM ADULTO DA SUA CASA QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE MAIS GOSTAVA DE BRINCAR? PINTA A RESPOSTA.

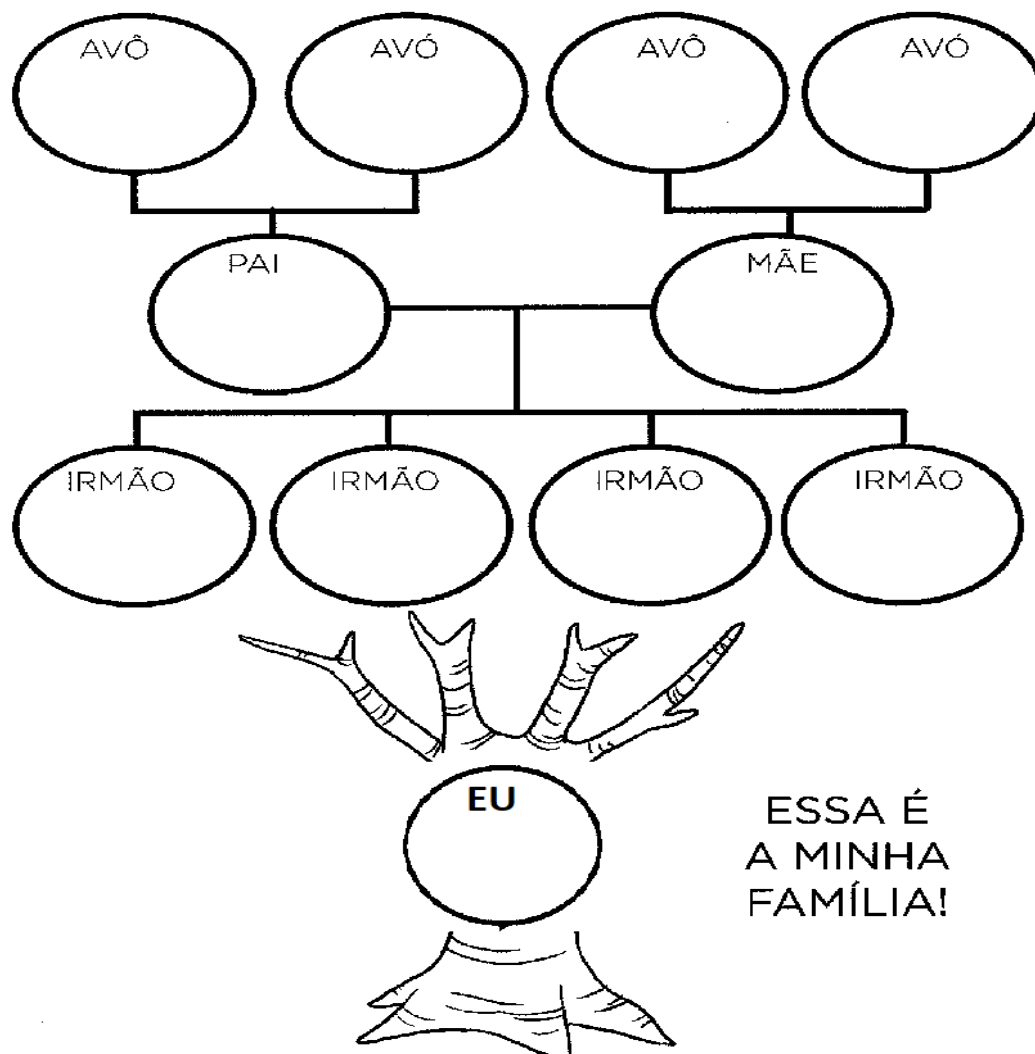


5- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA:

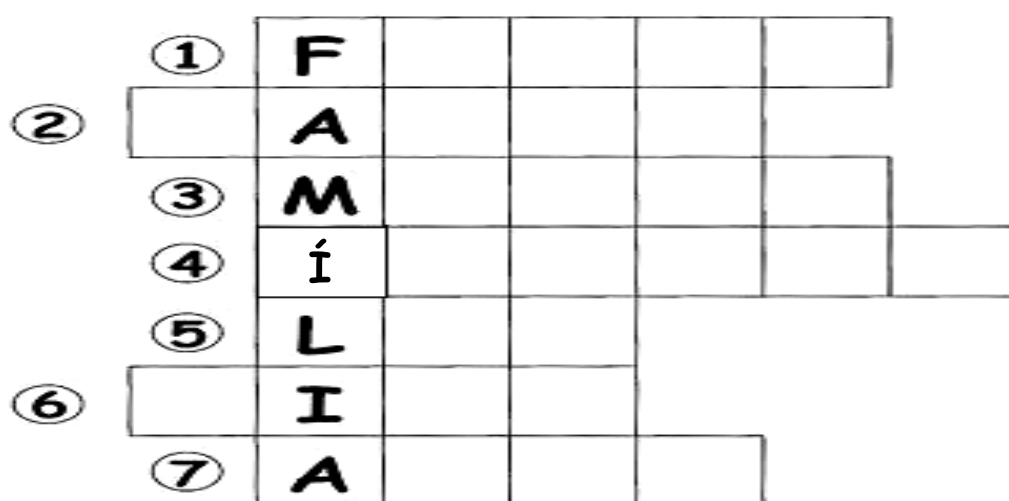


- A) QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO? _____
- B) QUAL O BRINQUEDO MENOS VOTADO? _____
- C) QUANTOS VOTOS TEVE O PATINETE? _____
- D) ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS DO GRÁFICO NAS LINHAS ABAIXO:

6- DESENHE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA E MONTE SUA ÁRVORE GENEOLÓGICA:



7- COMPLETE A CRUZADINHA COM ATENÇÃO.



1 - FILHO

3 - MAMÃE

5 - LAR

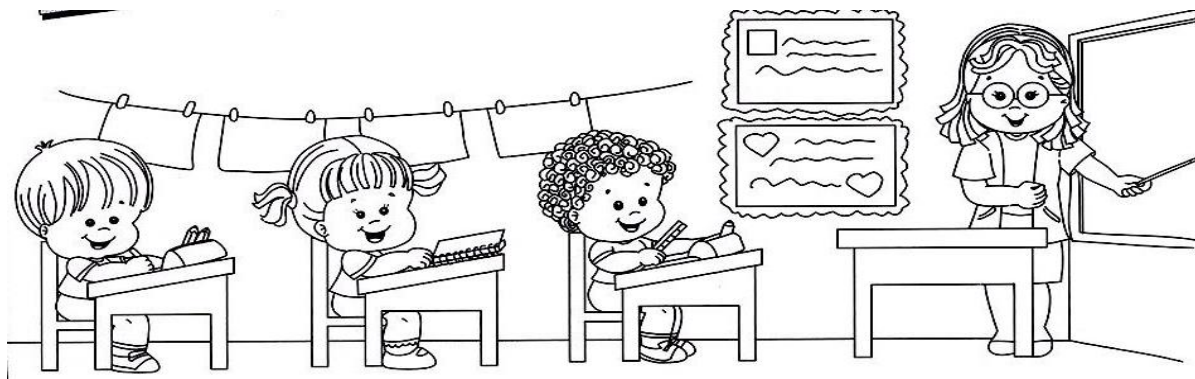
7 - AVÓS

2 - PAPAI

4 - IRMÃOS

6 - TIOS

8. QUERO QUE VOCÊ OLHE ESSA CENA:



A) ESCREVA A QUANTIDADE DE:

ALUNOS		PROFESSORAS	
ALUNAS		RÉGUAS	
CARTEIRAS		ESTOJOS	
LOUSA		LÁPIS	

9. OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO:

- PINTe SOMENTE AS QUE VOCÊ ENCONTRA NA SALA DE AULA.
- AGORA, CIRCULE A PALAVRA ESCOLA.



ESCREVA O NOME DE UM DE SEUS PROFESSORES:

GEOGRAFIA

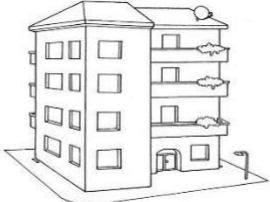
1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO A POESIA DE VINÍCIUS DE MORAES: A CASA

A
A CASA

1 ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE	NINGUÉM PODIA FAZER XIXI PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO
--	--

AGORA, RESPONDA:

COMO É SUA CASA? MARQUE UM (X) NO TIPO DE CASA QUE É MAIS PARECIDA COM A SUA:

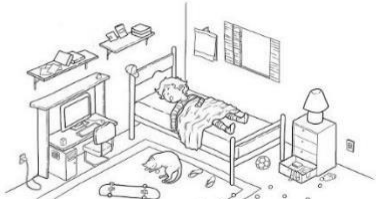
CASA CONJUGADA () 	APARTAMENTO () 	CASA COM QUINTAL () 
---	--	---

DESENHE AQUI SUA CASA

2- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E CONVERSE COM ELE A RESPEITO DO TEXTO.

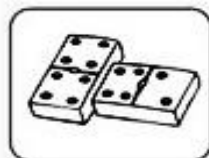
	A MAIORIA DAS CASAS É DIVIDIDA POR CÔMODOS. OBSERVE ESSA CASA. QUAIS CÔMODOS ESSA CASA POSSUI? ELA SE PARECE COM SUA CASA? PARA CONVIVERMOS EM FAMÍLIA PRECISAMOS DE REGRAS. É NECESSÁRIO TER HORÁRIOS PARA REALIZARMOS NOSSAS ATIVIDADES DENTRO DE CASA. POR EXEMPLO: PODEMOS BRINCAR EM QUALQUER LUGAR DA CASA?
---	---

3- OBSERVE E PINTE OS DESENHOS. MARQUE UM (X) NOS NOMES DOS CÔMODOS DA SUA CASA ONDE VOCÊ PODE BRINCAR. APROVEITE E COPIE O NOME DE CADA CÔMODO, OBSERVANDO COM QUAL LETRA COMEÇA A PALAVRA.

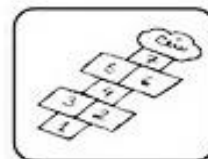
		
() SALA _____	() COZINHA _____	() QUARTO _____

4- QUAL CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR? ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO.

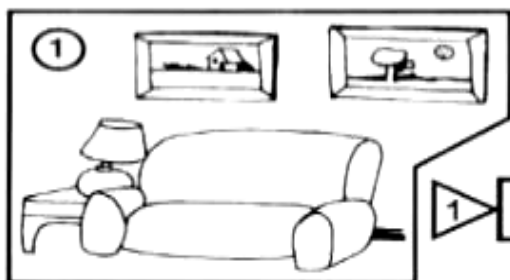
- 5- CRIANÇA GOSTA MUITO DE BRINCAR NÃO É MESMO? EXISTEM MUITAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE SÃO DIVERTIDOS E PODEMOS BRINCAR EM CASA. LIGUE O NOME CERTO DE CADA UM ABAIXO:



CORDA
BONECA
AMARELINHA
CARRINHO
BOLA
DOMINÓ



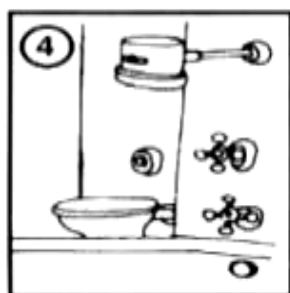
- 6- LEMBRA QUE A CASA OU APARTAMENTO SÃO DIVIDIDOS EM CÔMODOS? COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA CÔMODO.



1 A

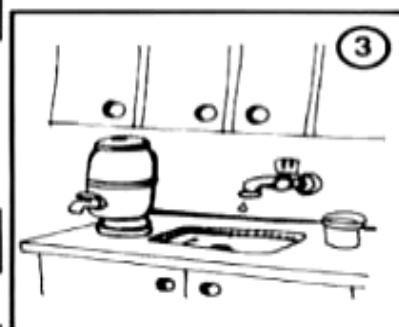


2 Q O

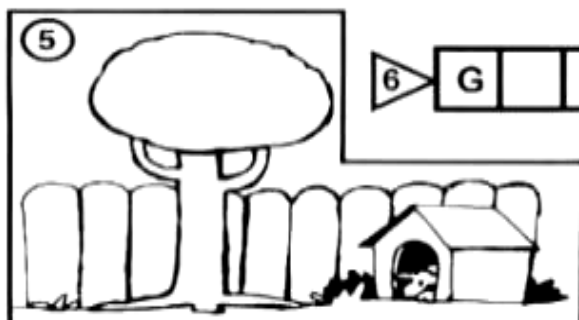


3 O Z

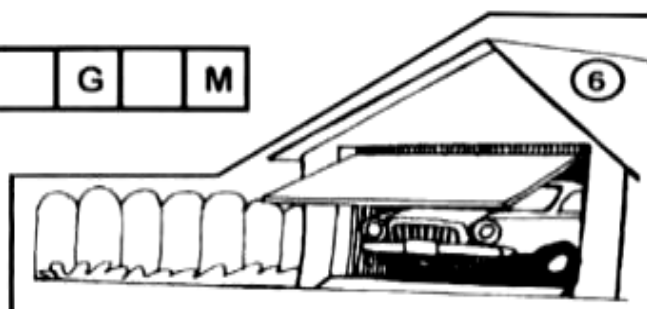
4 H R



5 Q I L



6 G G M



CIÊNCIAS

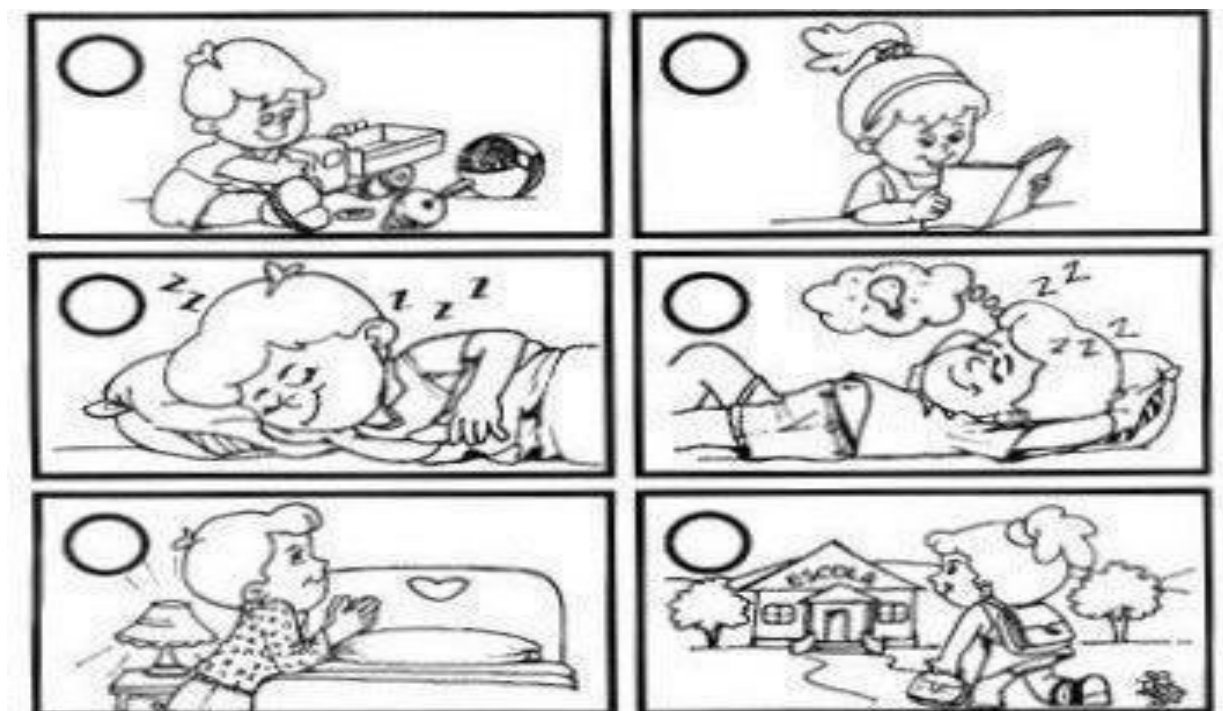
ATIVIDADE 1



- A) PINTO O QUADRO REFERENTE AO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.
- B) CIRCULE O QUADRO DO MÊS QUE ESTAMOS.
- C) COPIE, NA LINHA ABAIXO, O MÊS QUE COMEMORAMOS O NATAL.
-

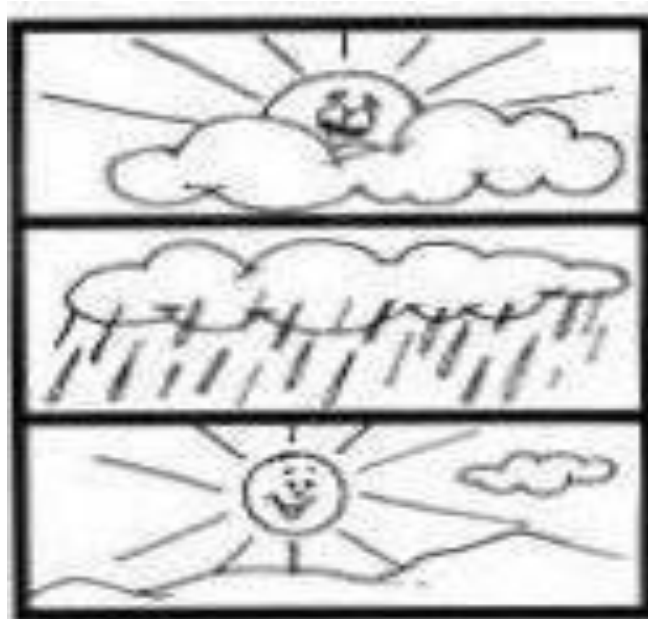
ATIVIDADE 2

- A) PINTO DE AMARELO O CÍRCULO NA IMAGEM QUE REPRESENTA O DIA E, DE AZUL AS IMAGENS QUE REPRESENTAM A NOITE.



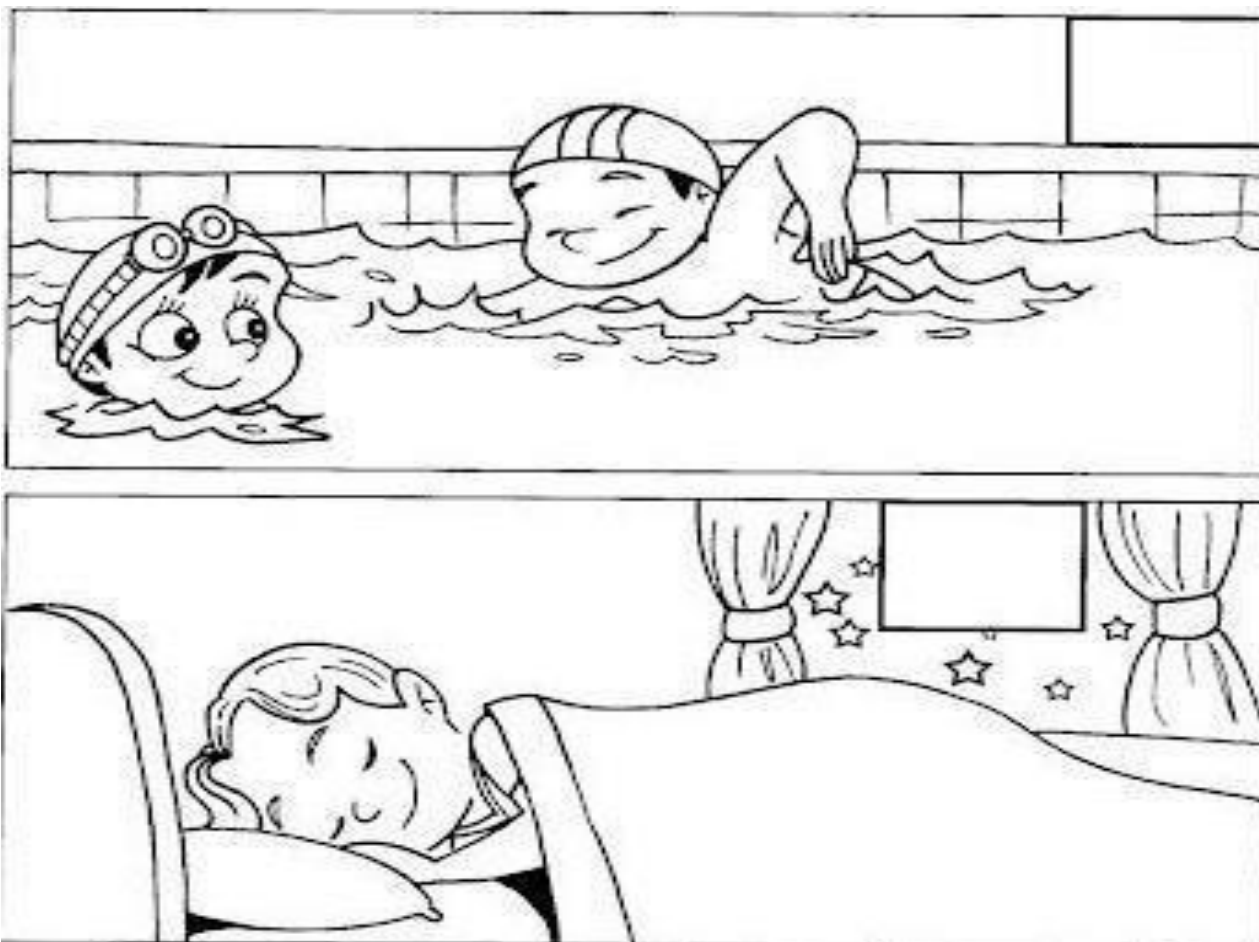
B) COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA **DIA** E PINTE SOMENTE O DESENHO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE.

COMO ESTÁ O _____ HOJE?



ATIVIDADE 3

ESCREVA NOS QUADRADINHOS A PALAVRA **DIA** OU **NOITE** DE ACORDO COM A CENA ABAIXO.



ATIVIDADE 4

RECORTE E COLE NOS QUADROS ABAIXO FIGURAS COM ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS DURANTE O DIA E A NOITE.

 DIA	 NOITE
---	--

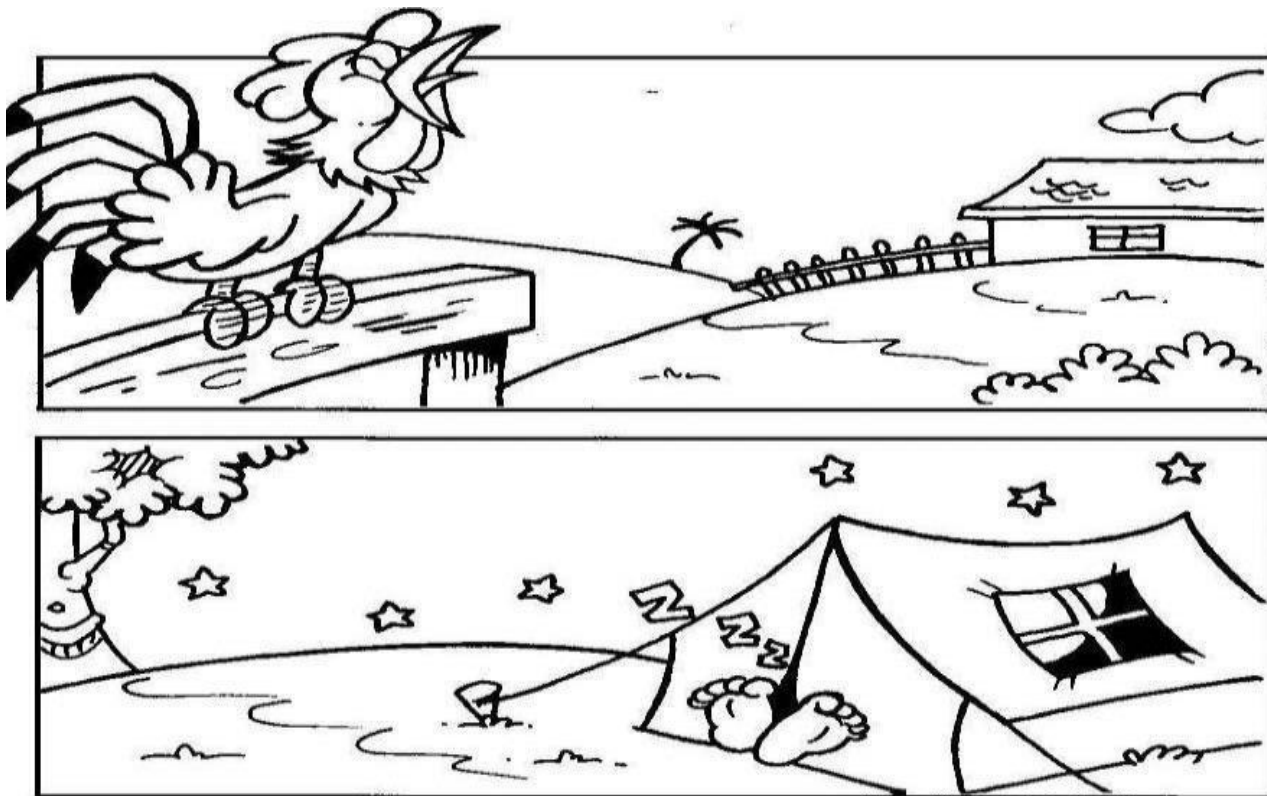
ATIVIDADE 5

DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ ONTEM, UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO HOJE E UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FARÁ AMANHÃ, NOS QUADROS ABAIXO:

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
---------------------	--------------------	----------------------

ATIVIDADE 6

DESENHE O SOL NA FIGURA QUE REPRESENTA O DIA E DESENHE A LUA NA FIGURA QUE REPRESENTA A NOITE.



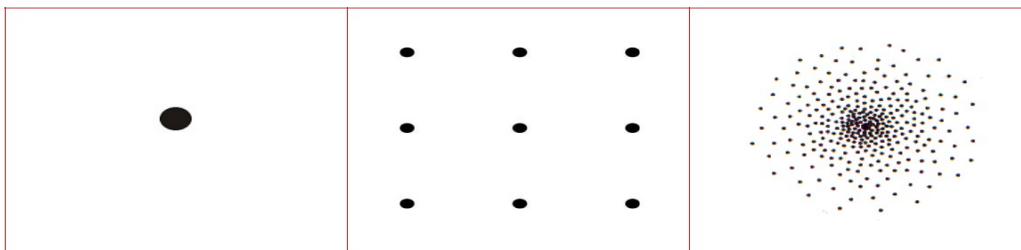
E AGORA É SÓ DEIXAR OS DESENHOS BEM COLORIDOS E LINDOS!!!

ARTE

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E LINHA

VAMOS ESTUDAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, OS PRIMEIROS ELEMENTOS SÃO: O PONTO E A LINHA?

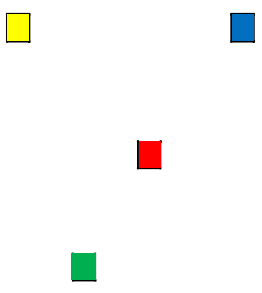
TEXTO 1: O PONTO



O PONTO É O SINAL GRÁFICO MÍNIMO E ELEMENTAR, CARACTERIZA-SE POR UMA LOCALIZAÇÃO EM UM ESPAÇO. BASTA COLOCAR UM PONTO SOBRE UMA SUPERFÍCIE PARA SE CRIAR UM SIGNIFICADO.

ATIVIDADE 1 – ENTRE OS PONTOS

VAMOS PRATICAR? COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.

PONTOS PEQUENOS COM LÁPIS PRETO. 	PONTOS COLORIDOS (LÁPIS DE COR OU CANETINHAS) 
PONTOS COM FORMAS QUADRADOS. 	AGORA É COM VOCÊ! FAÇA PONTOS COM FORMAS QUADRADAS E REDONDAS.

VOCÊ SABIA QUE QUANDO O PONTO É COLOCADO EM FILA, CRIAM A IDEIA DE UMA LINHA? VEJA:

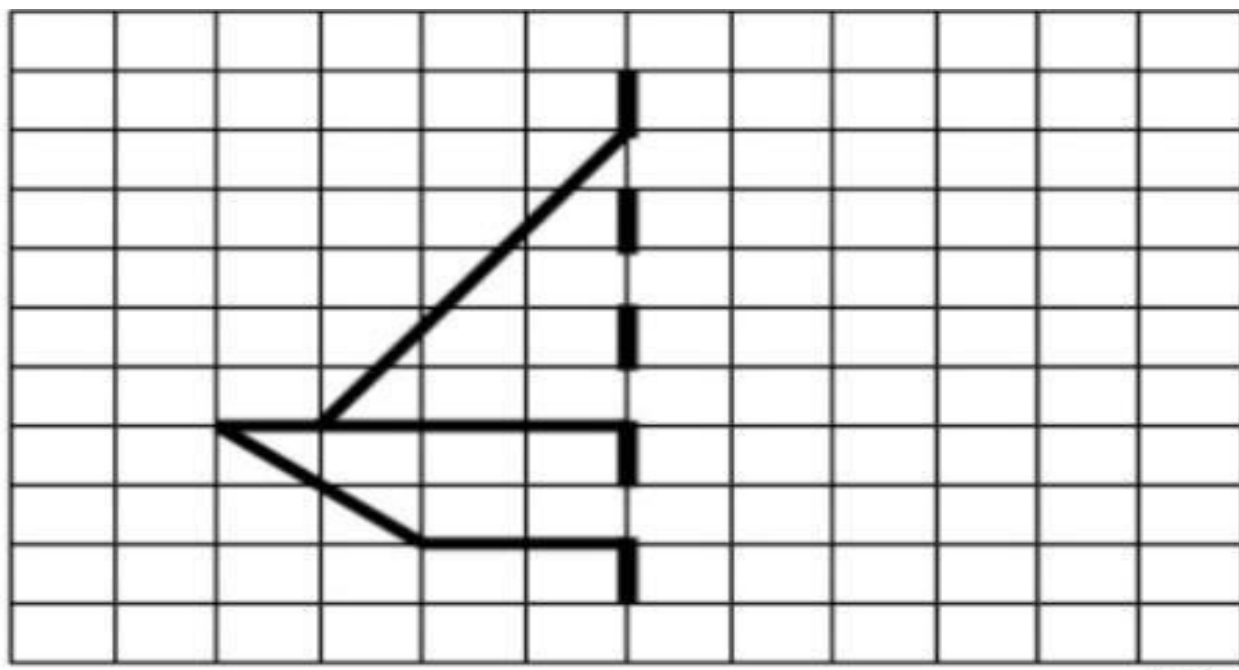
.....

Diagrama com sete tipos de linhas:

- Linha reta horizontal
- Linha curva
- Linha ondulada
- Linha inclinada
- Linha reta vertical
- Linha quebrada
- Espiral

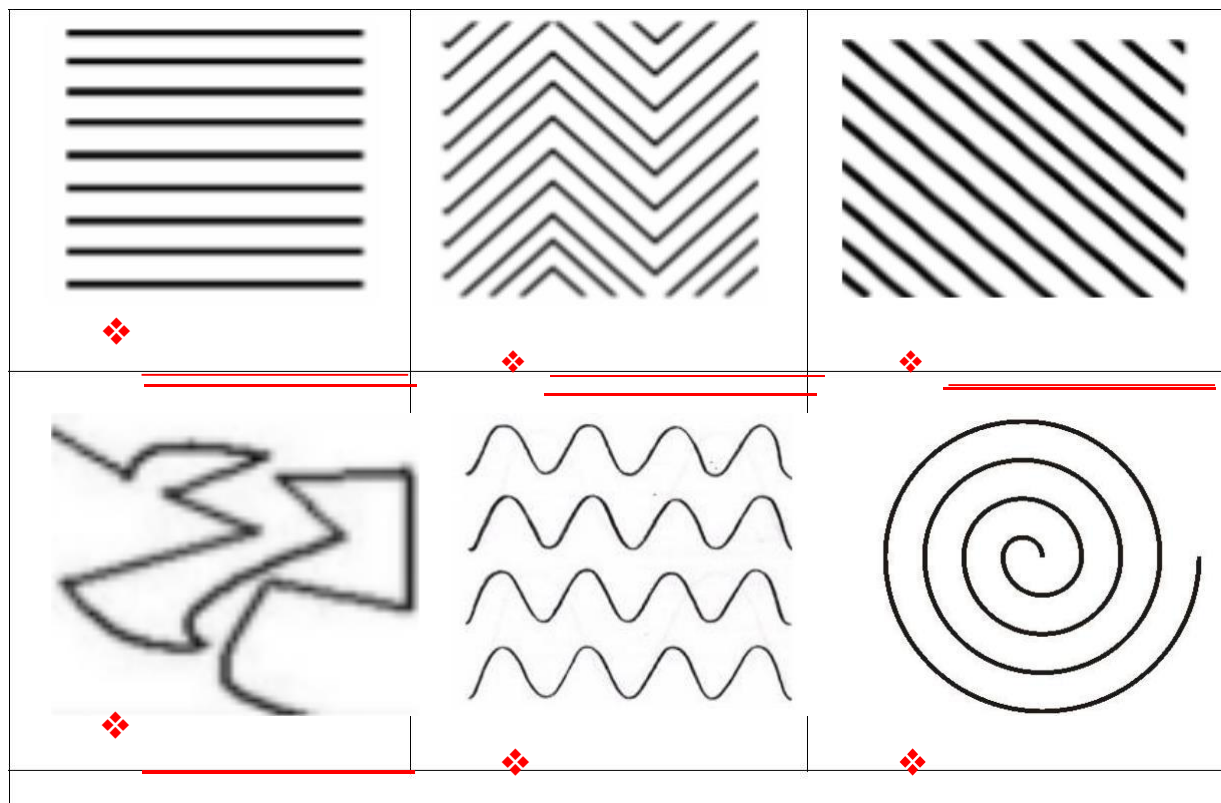
ATIVIDADE 2 - FAZENDO ARTE - LINHAS RETAS

USANDO APENAS LINHAS COMPLETE O DESENHO ABAIXO:



ATIVIDADE 3 - DESCOBRIDOR DE LINHAS

VAMOS CONHECER OS TIPOS DE LINHAS? OBSERVE OS TIPOS DE LINHAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA.



AGORA É SUA VEZ DE CRIAR! FAÇA UM DESENHO COMPOSTO POR LINHAS PONTOS E LINHAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESTA ATIVIDADE DEVE SER LIDA E REALIZADA JUNTAMENTE COM O RESPONSÁVEL DA CRIANÇA.

TEXTO 1: [BRINCADEIRAS E JOGOS]



OLÁ AMIGUINHOS!

- EU SOU A ELÔ E VIM DAR UM RECADO.
- VOCÊ SABIA QUE **BRINCADEIRAS** E **JOGOS** SÃO UMA FORMA DE EXERCÍCIO?
- SABE POR QUÊ?
- PORQUE QUANDO BRINCAMOS, ESTAMOS NOS MOVIMENTANDO, SUANDO, CANSANDO, CONVIVENDO COM OS COLEGUINHAS E INVENTANDO UM MONTE DE HISTÓRIAS.
- MAS, VOU FALAR ALGO IMPORTANTE!
- NO FINAL DAS BRINCADEIRAS E JOGOS TEMOS QUE LAVAR A MÃOS, E SE TIVER MUITO SUJO E SUADO TOMAR UM BELO DE UM BANHO!
- TCHAU AMIGUINHOS!

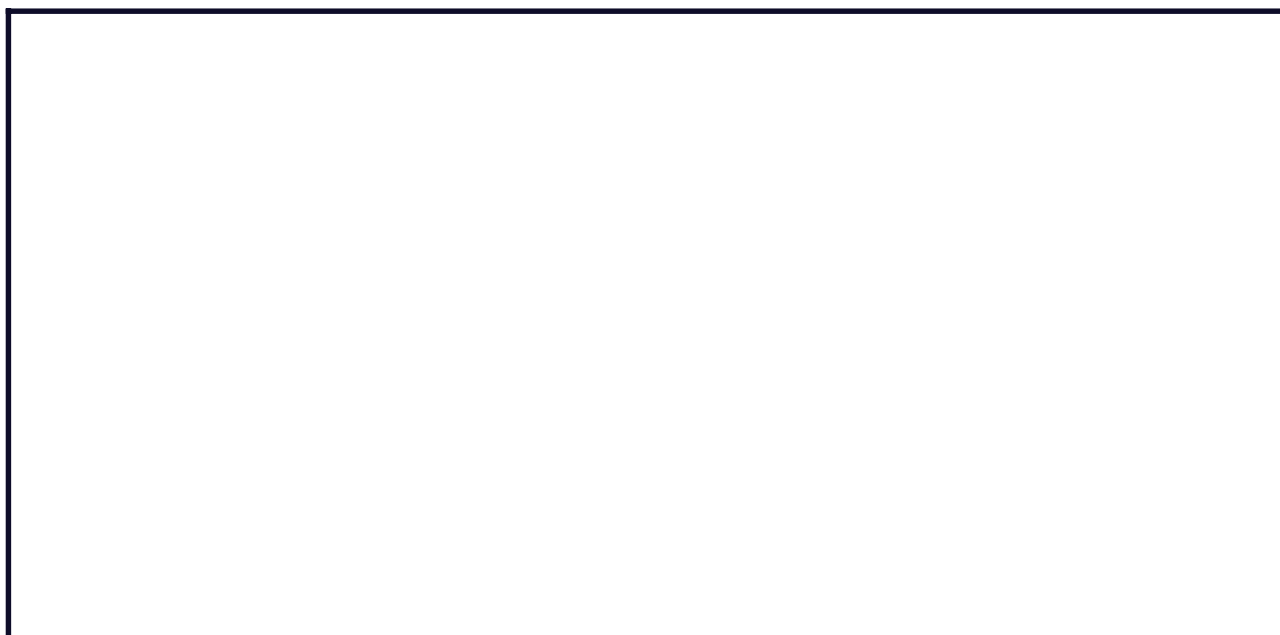
ATIVIDADE 1. PINTÉ AS FIGURAS DAS CRIANÇAS BRINCANDO E JOGANDO.



ATIVIDADE 2. OBSERVANDO AS FIGURAS NO QUADRADO ABAIXO, CIRCULE AS QUE REPRESENTAM BRINCADEIRAS:



ATIVIDADE 3. DESENHE E PINTO NO QUADRO ABAIXO, A BRINCADEIRA OU O JOGO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PRATICAR:



TEXTO 2 - MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA
VAMOS TODOS
CIRANDAR VAMOS DAR
A MEIA VOLTA VOLTA E
MEIA, VAMOS DAR O
ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE
QUEBROU O AMOR
TU ME TINHAS ERA

POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA CHICA
ENTRE DENTRO DESSA
RODA DIGA UM VERSO
BEM BONITO DIGA
ADEUS E VÁ-SE EMBORA



da

ATIVIDADE 4 - DE ACORDO COM O TEXTO REESCREVA AS PALAVRAS QUE ESTÃO NOS QUADRADOS.

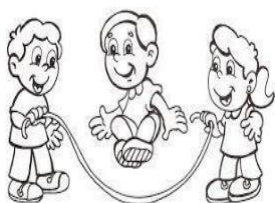
ATIVIDADE 5 - LIGUE OS DESENHOS AOS NOMES CORRESPONDENTES.



PULAR CORDA



BRINCADEIRA DE RODA



JOGO DE DOMINÓ



AMARELINHA



FUTEBOL