

EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

**CADERNO
DE ATIVIDADES
MÊS DE MAIO**

GRUPO 5 _____

NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A):



CAMPO GRANDE / MAIO - 2021

ATIVIDADES



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: LEITURA E ESCRITA

VAMOS FAZER A LEITURA DO TEXTO



SE AS COISAS FOSSEM MÃES

Sylvia Orthof

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

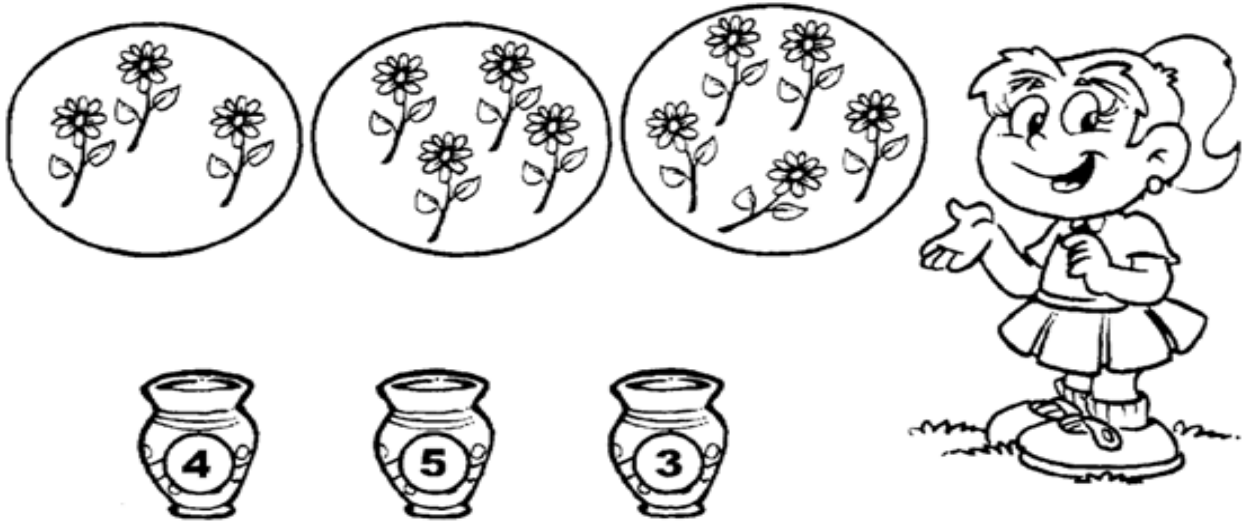
PINTE DE VERMELHO A PALAVRA MÃE NO TEXTO.

QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?

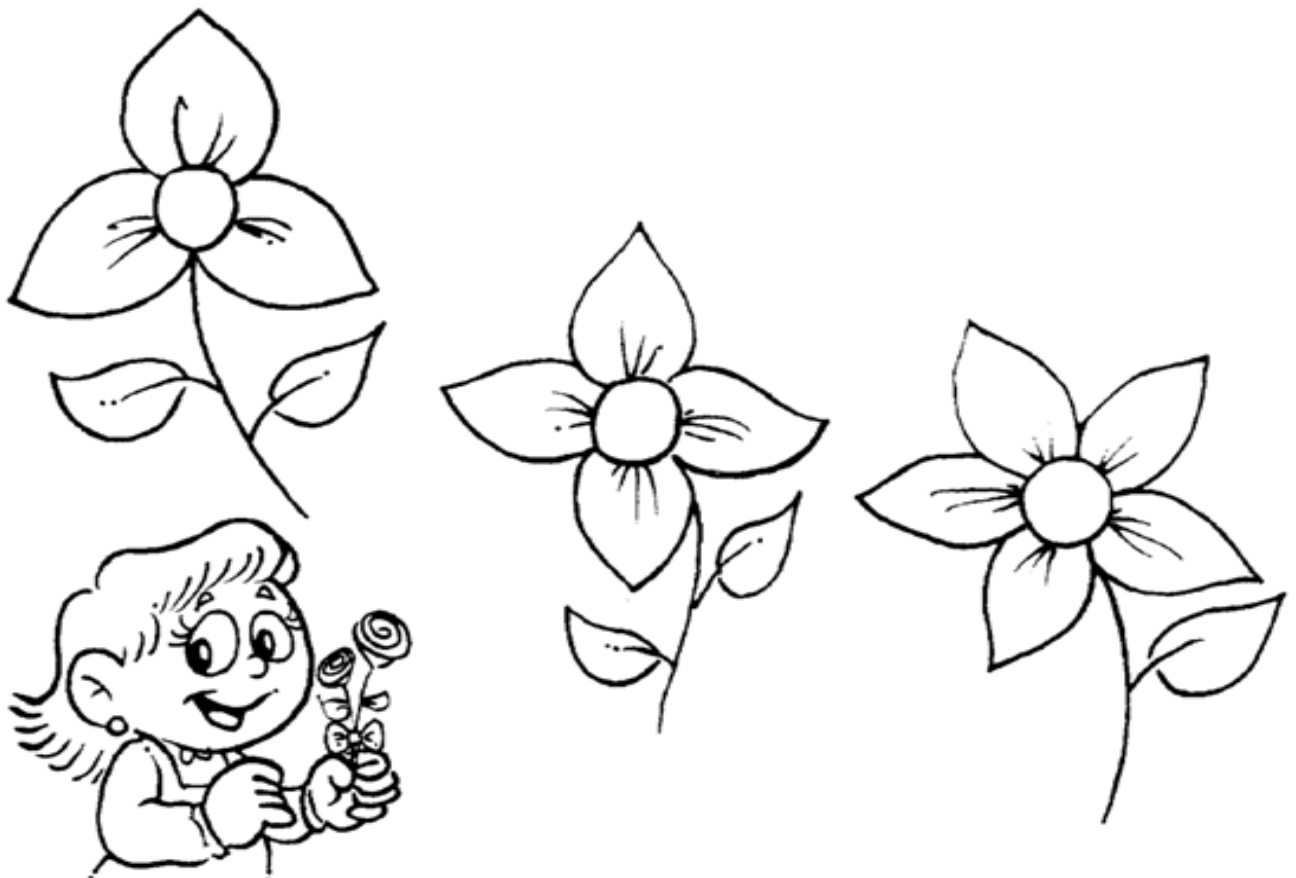
ESCREVA COM CAPRICO O NOME DA SUA MÃE

ATIVIDADE: CONTAGEM

VAMOS AJUDAR A JÚLIA A LEVAR AS FLORES DA MAMÃE PARA AS JARRAS, DE ACORDO COM O NUMERAL.



MARQUE DENTRO DAS FLORES O NÚMERO DE PÉTALAS DE CADA UMA.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: ALFABETO

OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE E FAÇA O QUE SE PEDE.

MAMÃE

QUANTAS VOGAIS TEM? _____

QUANTAS CONSOANTES? _____

NÚMERO DE LETRAS? _____

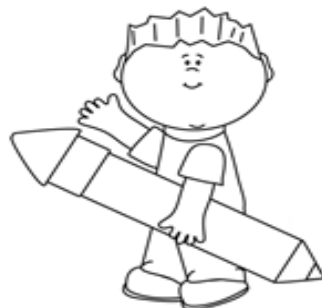
PINTE DE ROSA A LETRA M

PINTE DE AZUL A LETRA A

PINTE DE AMARELO A LETRA E

FAÇA A LEITURA DO ALFABETO E CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DA SUA MAMÃE.

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

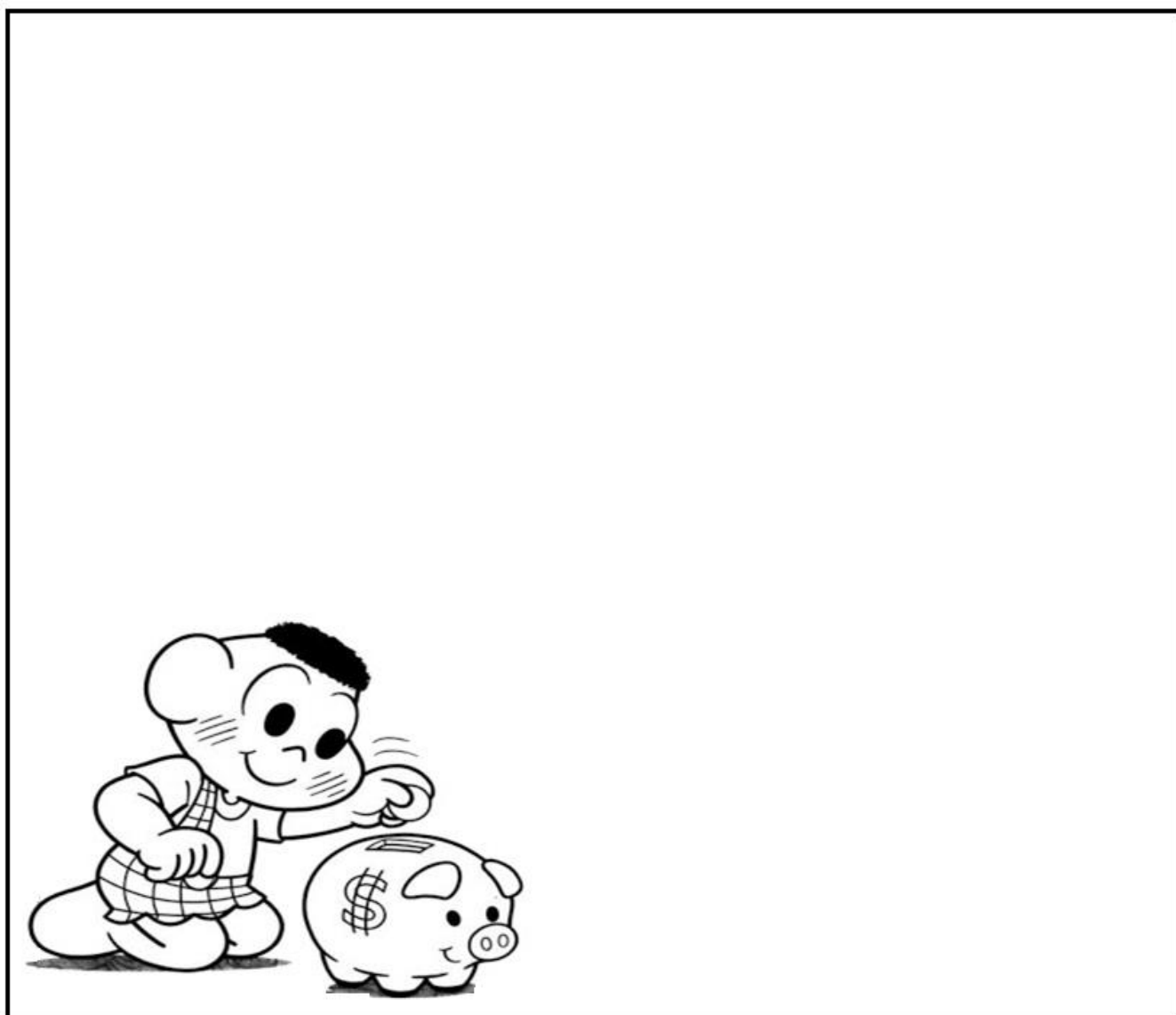


ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: CONTAGEM E QUANTIDADE

PARA COMPRAR O PRESENTE DE SUA MAMÃE, CASCÃO PRECISA DE 10 MOEDAS. VAMOS DESENHAR ESSAS MOEDAS?



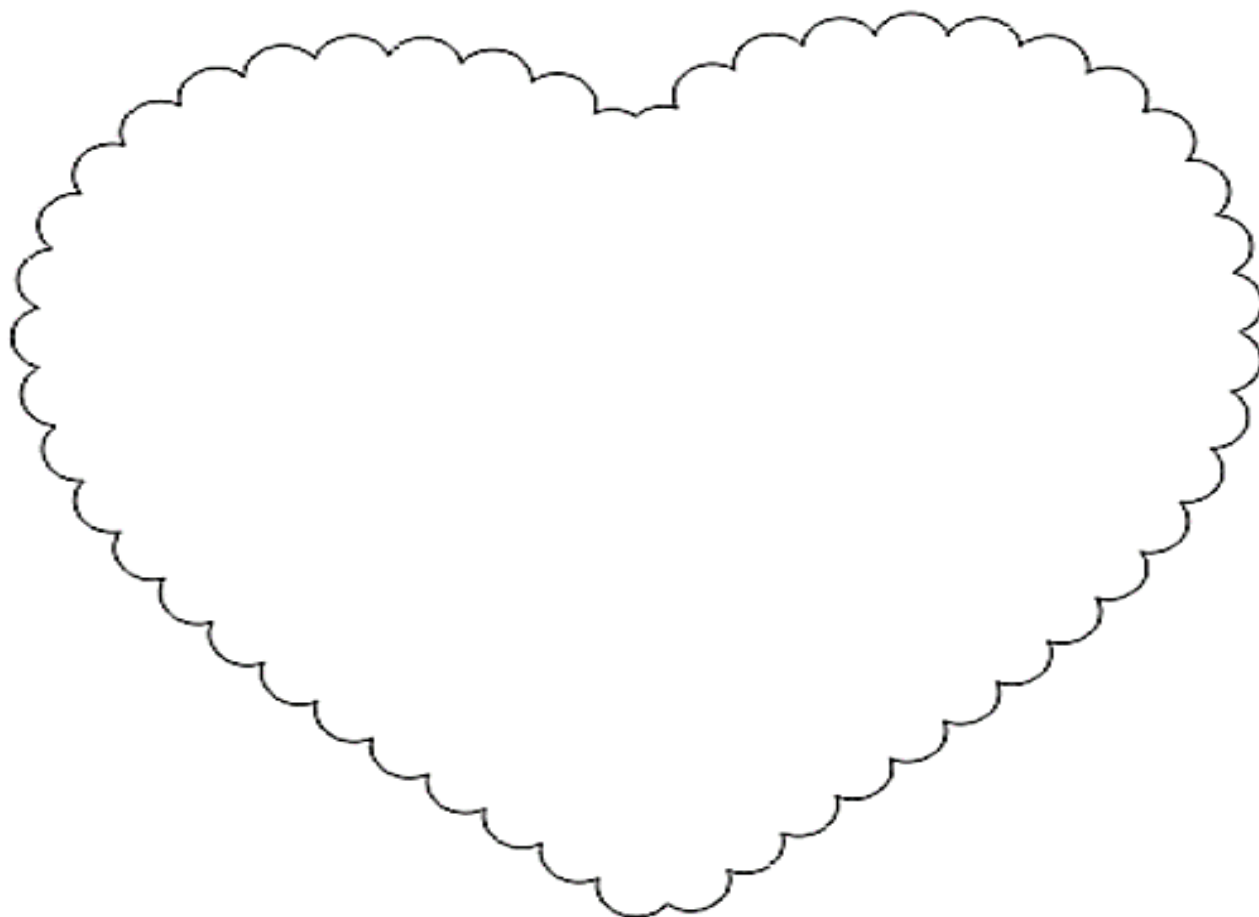
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: DATA COMEMORATIVA

CADA MÃE É DIFERENTE: MÃE VERDADEIRA, OU POSTIÇA,
MÃE VOVÓ E MÃE TITIA, MARIA, FILÓ, FRANCISCA,
GERTRUDES, MALVINA, ALICE,
TODA MÃE É COMO EU DISSE

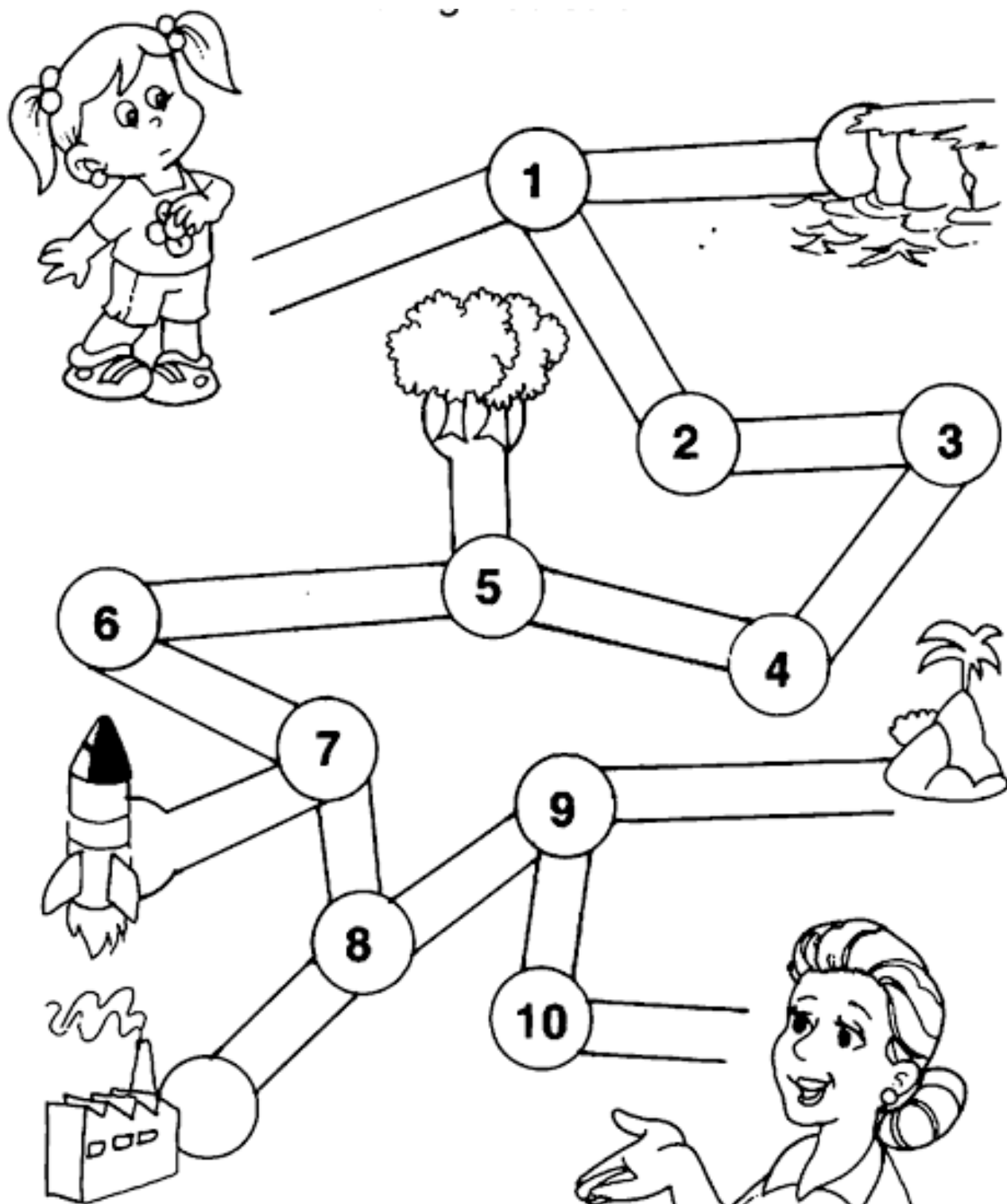
DESENHE UM MOMENTO ESPECIAL OU ALGO QUE VOCÊ GOSTE
MUITO DE FAZER COM A SUA MÃE.



MAMÃE, EU TE AMO!

ATIVIDADE: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E PINTE O CAMINHO QUE LEVA A ANINHA ATÉ SUA MÃE.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: LEITURA E ESCRITA

COM AJUDA DE UM ADULTO, CANTE A MÚSICA E LEIA OS NOMES DOS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO.

AGORA, COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO:



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA...

 CACHORRO C CHORRO	 VACA VAC	 PORCO P RCO
 CAVALO CAV LO	 GALINHA G LINHA	 GATO G TO

QUAL DOS ANIMAIS ACIMA É O SEU PREFERIDO? ESCREVA O NOME DELE NO RETÂNGULO.

--

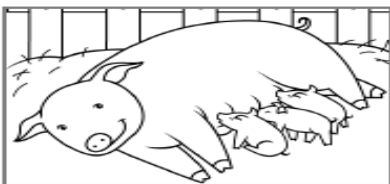
ATIVIDADE: ANIMAIS

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO, IA, IA, Ô
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA CÁ, ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA LÁ
ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô,

O GATO DO SÍTIO DO SEU LOBATO É UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO. VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? DESENHE:

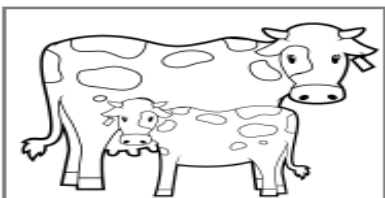


AGORA, CONTE OS FILHOTES QUE NASCERAM NA FAZENDA. PINTE OS QUADRINHOS COM A QUANTIDADE DE CADA UM E ESCREVA O NUMERAL.



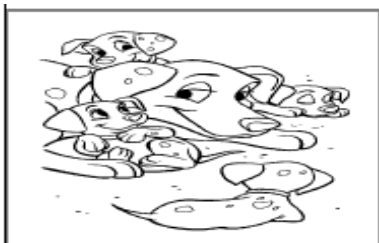
--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--

--



--	--	--	--	--

--

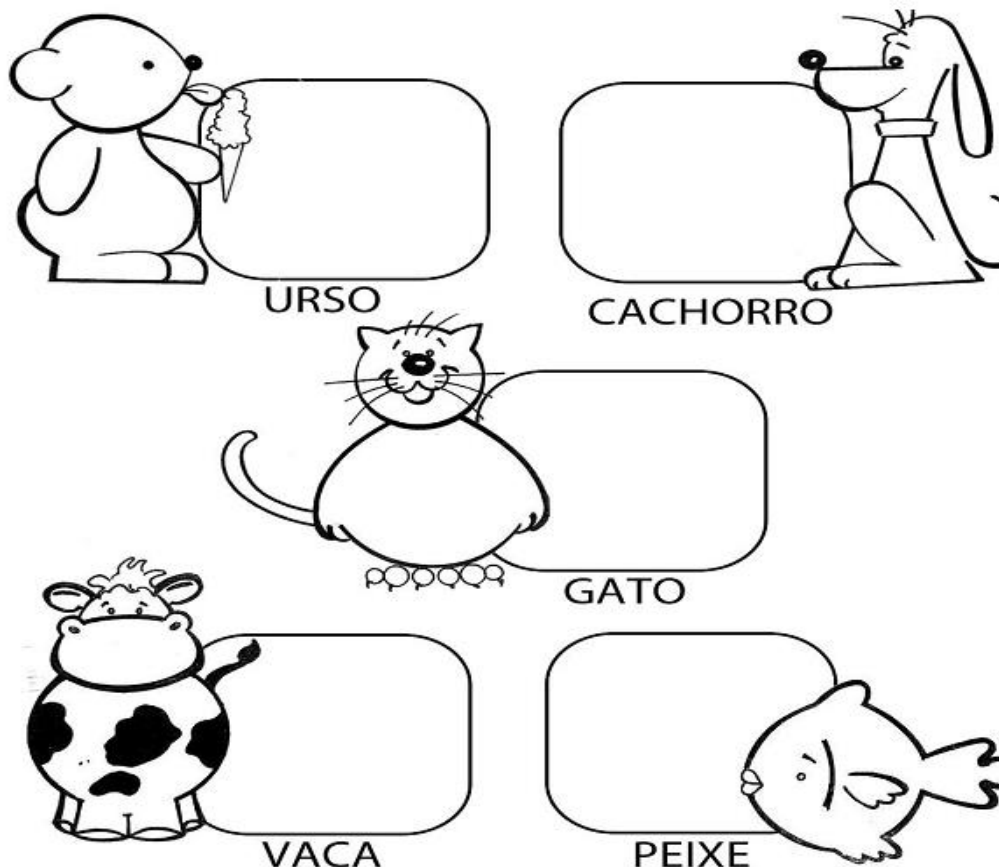
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: LETRA INICIAL

CIRCULE A **LETRA INICIAL** DO NOME DE CADA ANIMAL, EM SEGUIDA ESCREVA-A DENTRO DO QUADRO:

OS ANIMAIS **TERRESTRES** SÃO ANIMAIS QUE VIVEM TOTAL OU PARCIALMENTE SOBRE A TERRA. OS ANIMAIS ABAIXO SÃO TERRESTRES, EXCETO UM. ENCONTRE-O E CIRCULE-O.

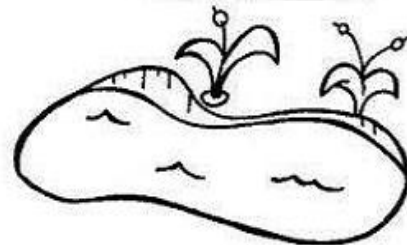
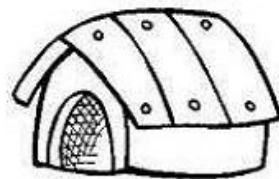
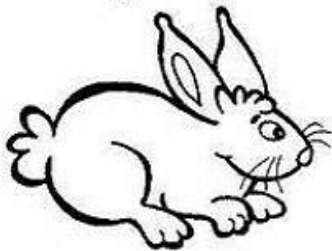
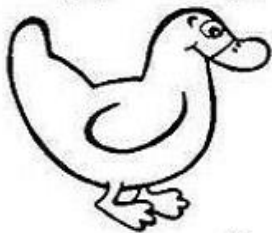
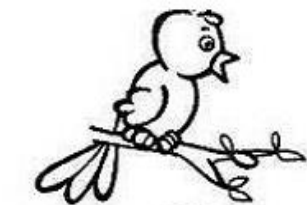


ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ CIRCULOU:

--

ALGUNS ANIMAIS VIVEM NA ÁGUA, OUTROS VIVEM NA FLORESTA E OUTROS VIVEM EM NOSSAS CASAS. CONVERSE COM A MAMÃE SOBRE O ASSUNTO.

ONDE SERÁ QUE ESSES ANIMAIS VIVEM? **LIGUE** CADA ANIMAL À SUA CASINHA:



A MÚSICA FALA DE UM SÍTIO E VÁRIOS ANIMAIS. DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA QUE SEJA ESSE SÍTIO

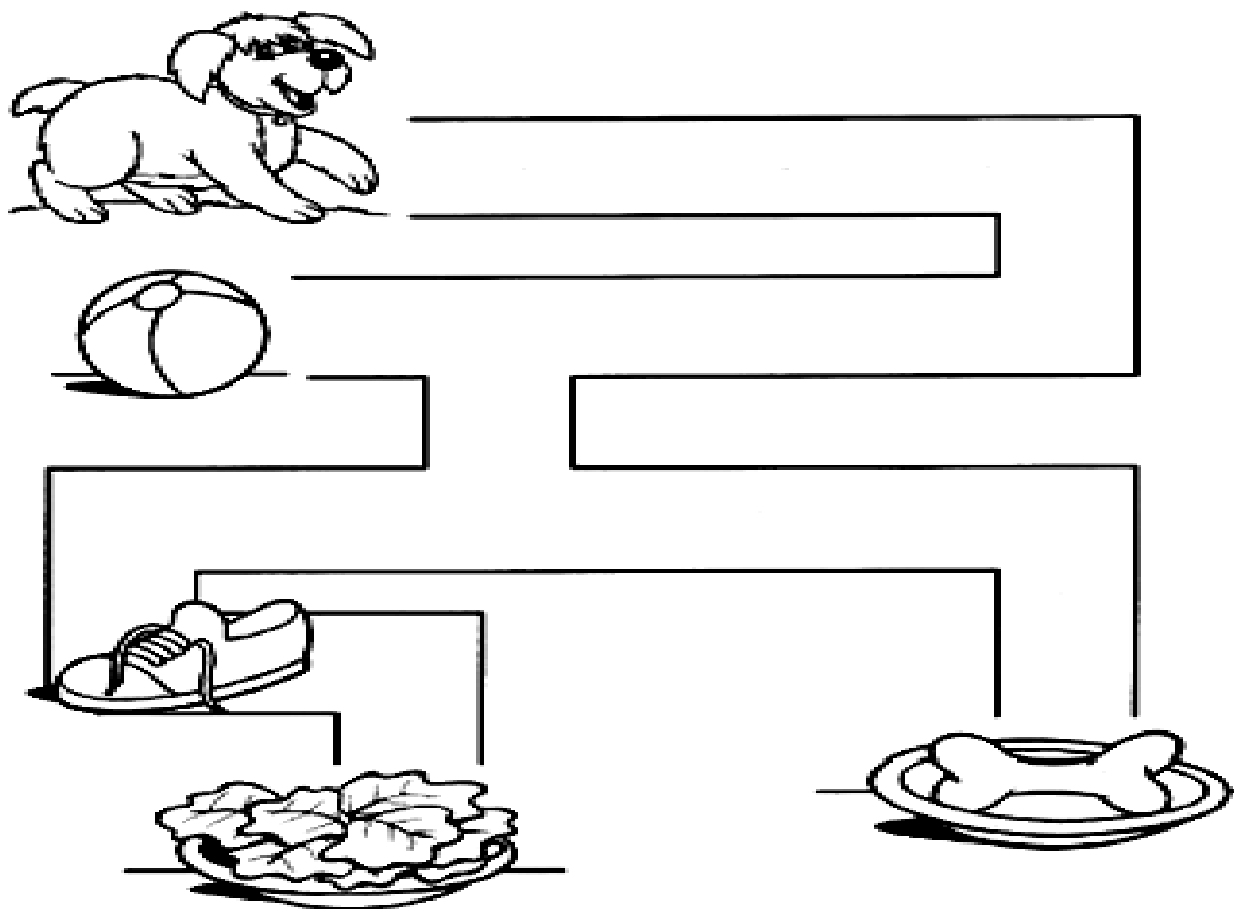


ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: LABIRINTO

AJUDE O CACHORRO A ENCONTRAR O ALIMENTO QUE ELE GOSTA DE
DE COMER.

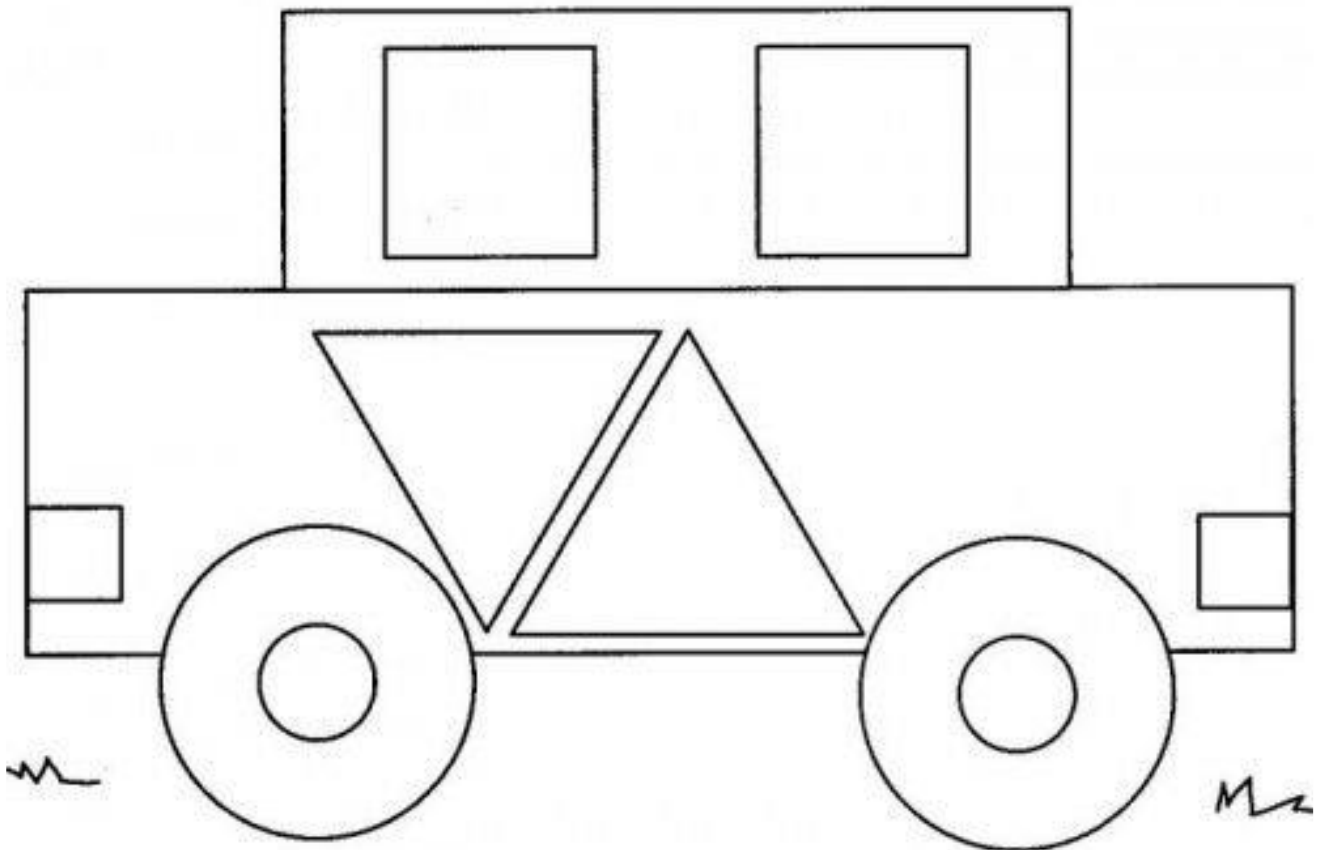


VOCÊ CONHECE A LETRA “C” DE CACHORRO? VAMOS ESCRREVÊ-LA?

C

ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS

PARA IR À CIDADE, SEU LOBATO COMPROU UM TRATOR. OBSERVE AS **FORMAS GEOMÉTRICAS** E AJUDE SEU LOBATO A DAR COR AO SEU TRATORZINHO, PINTANDO DE ACORDO COM A LEGENDA.



LEGENDA



AMARELO



VERMELHO



AZUL



VERDE

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

CANTE E DIVIRTA-SE COM A CANTIGA. DEPOIS DESENHE UM PEZINHO DE LIMÃO PARA ILUSTRAR O MÚSICA.

COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM PÉ,
A COBRA NÃO TEM MÃO,
COMO É QUE A COBRA SOBE
NO PEZINHO DE LIMÃO?
A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI...

PINTE O NOME DA MÚSICA:

O SAPO CURURU

A COBRA NÃO TEM PÉ

DE ACORDO COM A MÚSICA, PINTE A FIGURA ONDE A COBRA SOBE.



PEDRA



PEZINHO DE LIMÃO



CADEIRA

CIRCULE O ANIMAL QUE APARECE NA MÚSICA.



ONÇA



JACARÉ

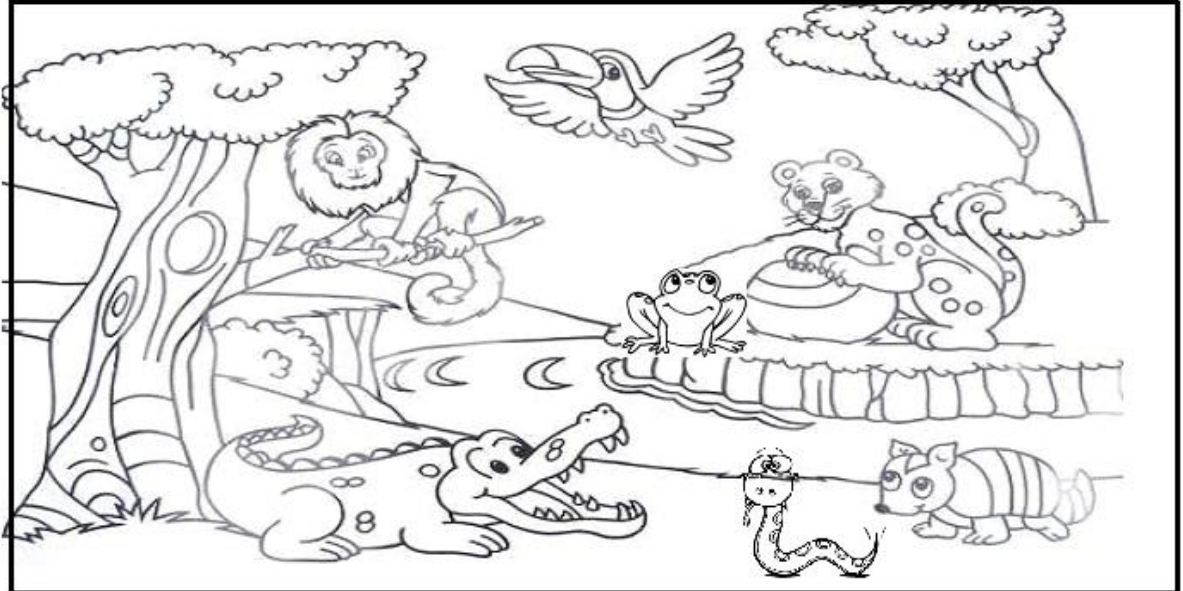


COBRA

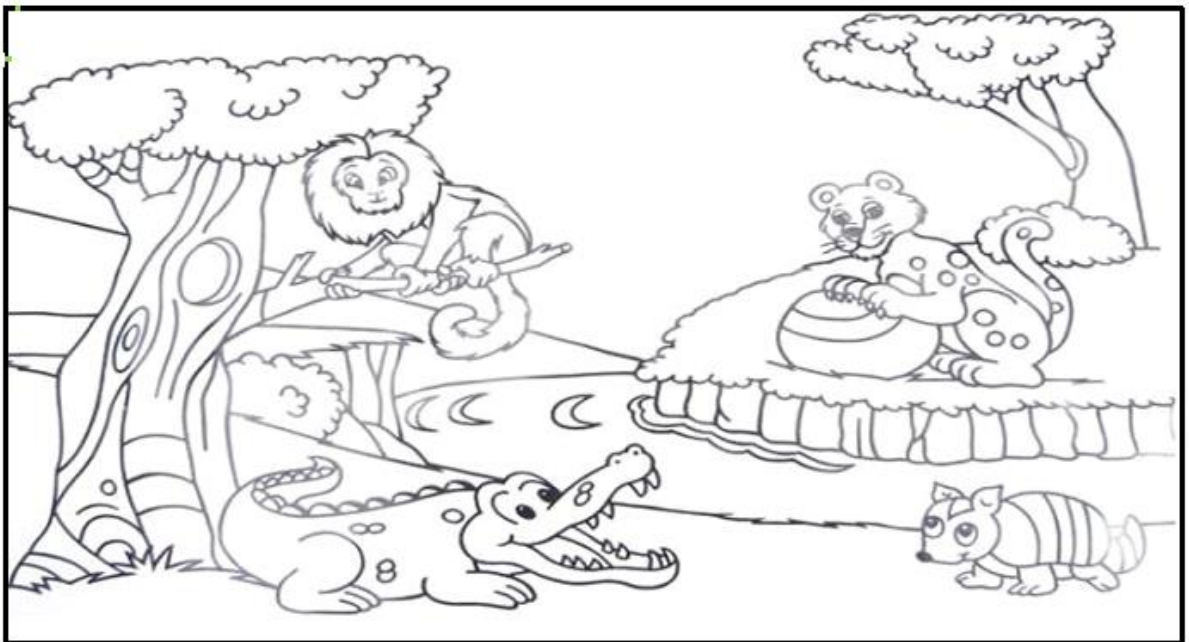
ATIVIDADE: JOGO DOS ERROS

OBSERVE AS IMAGENS 1 E 2 E MARQUE UM X NOS ANIMAIS QUE NÃO APARECEM NA SEGUNDA IMAGEM.

1



2



QUANTOS ANIMAIS TEM NA **IMAGEM 1**?

QUANTOS ANIMAIS TEM NA **IMAGEM 2**?

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

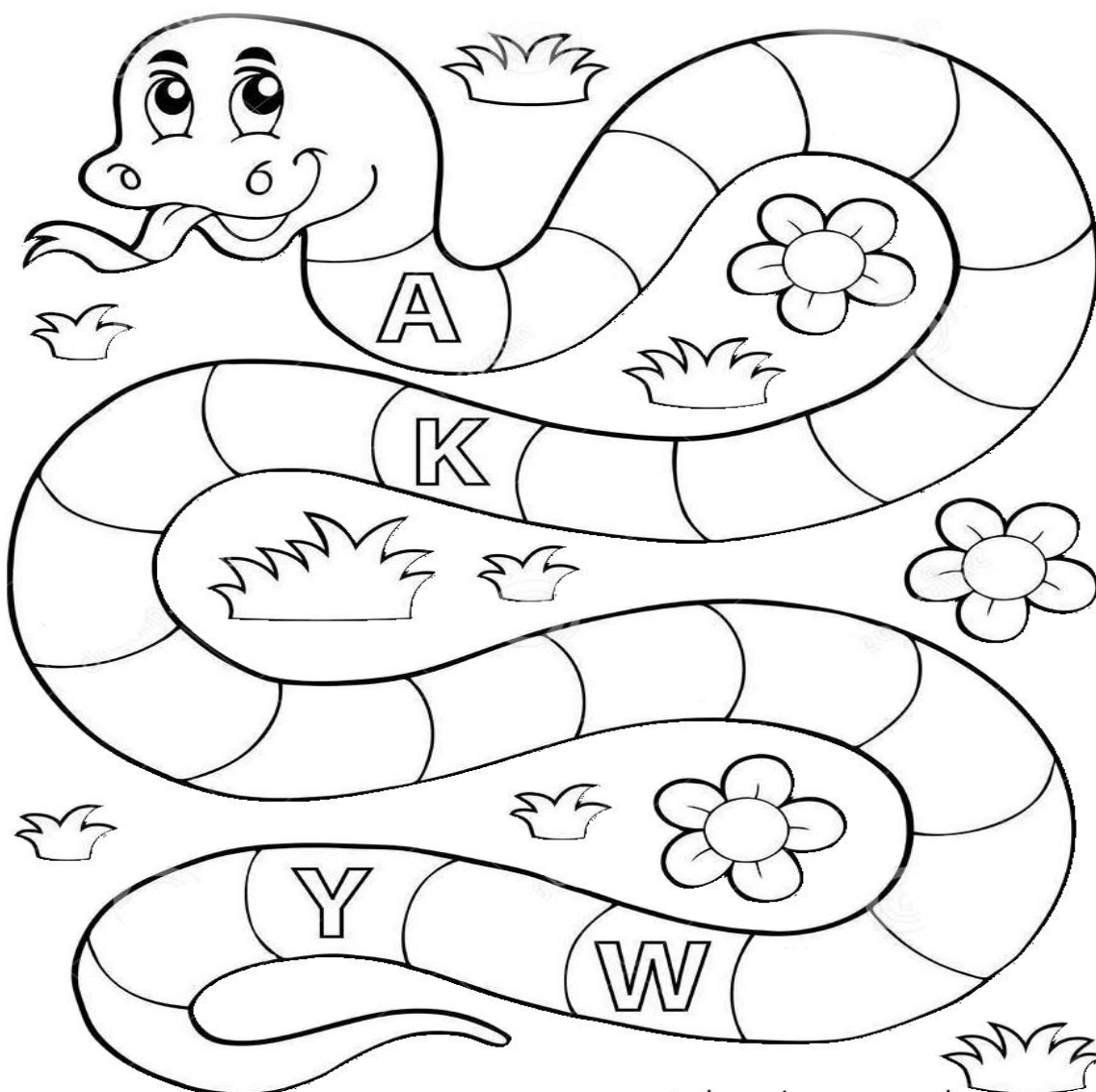
PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

C	O	B	R	A
----------	----------	----------	----------	----------

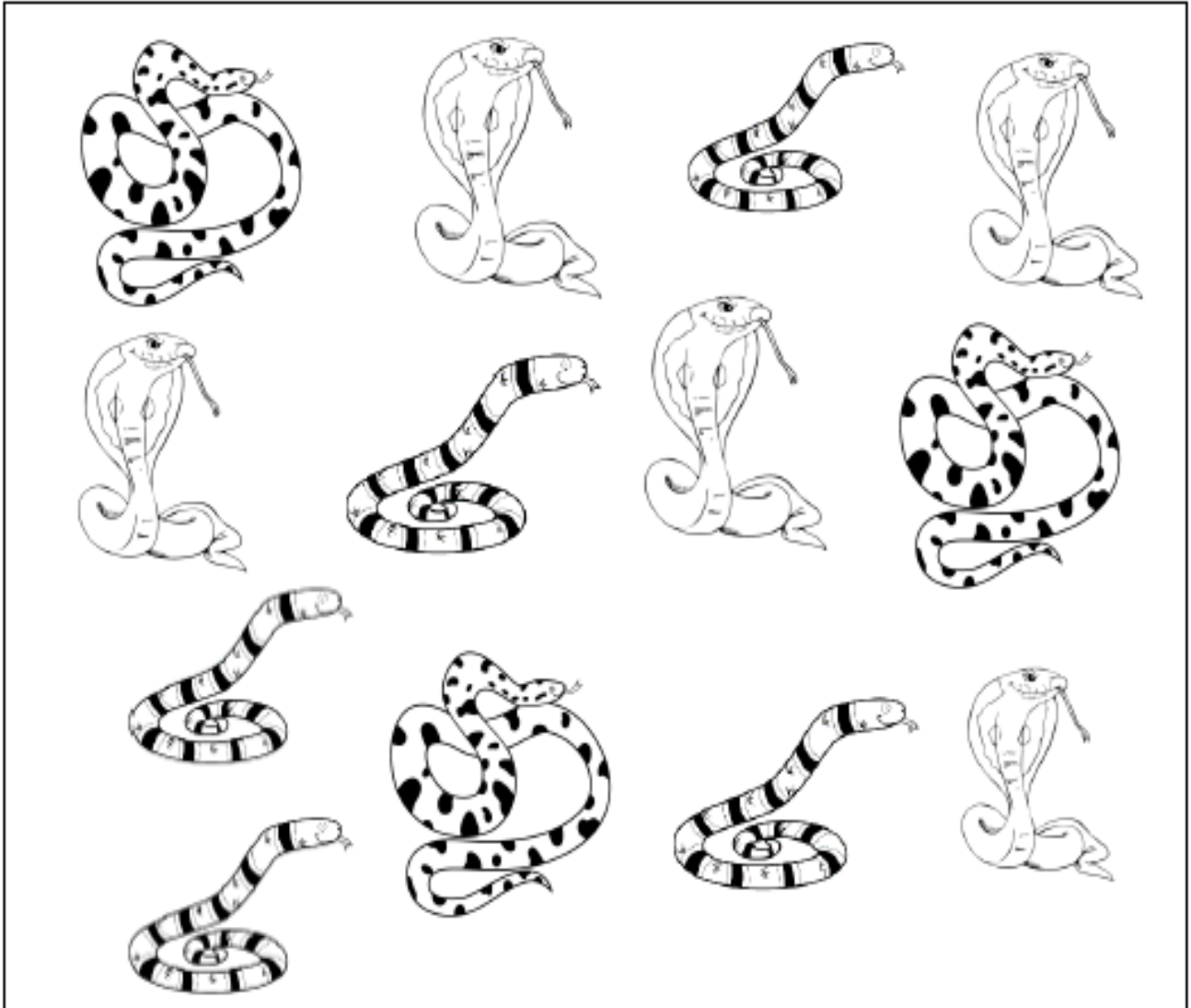
- PINTE DE AZUL A PRIMEIRA LETRA.
- PINTE DE AMARELO A ÚLTIMA LETRA.
- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA COBRA?

COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO QUE ESTÁ NA COBRA:



ATIVIDADE: CONTAGEM

CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE COBRAS, DE ACORDO COM SUA ESPÉCIE.



CORAL



NAJA



SUCURI

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

A MÚSICA DA COBRA CITA ALGUMAS PARTES DO CORPO QUE A COBRA NÃO POSSUI.

VAMOS CONHECER OS ORGÃOS DOS SENTIDOS QUE PERMITE O SER HUMANO SENTIR O SABOR, O CHEIRO, OUVIR OS SONS, BEM COMO OBSERVAR E APALPAR OBJETOS.



MARQUE COM UM X OS ORGÃOS DOS SENTIDOS
QUE UTILIZAMOS DE ACORDO COM O DESENHO

	 VISÃO	 OLFATO	 PALADAR	 AUDIÇÃO
				
				
				
				
				
				
				

ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM

COBRINHA DE PAPEL

MATERIAS:

TESOURA;

DESENHO DA COBRA;

COLA

LÁPIS DE COR

COMO FAZER:

PRIMEIRO PINTE O CORPO DA COBRA DA SUA COR PREFERIDA. PINTE OS OLHOS, A BOCA

RECORTE PRIMEIRO NO MEIO DO ESPIRAL COMO NO MODELO,

DEPOIS RECORTE SEGUINDO AS LINHAS ATÉ O CENTRO.

CORTE DUAS PEÇAS IGUAIS PARA A CABEÇA, PORÉM EM CORES DIFERENTES;

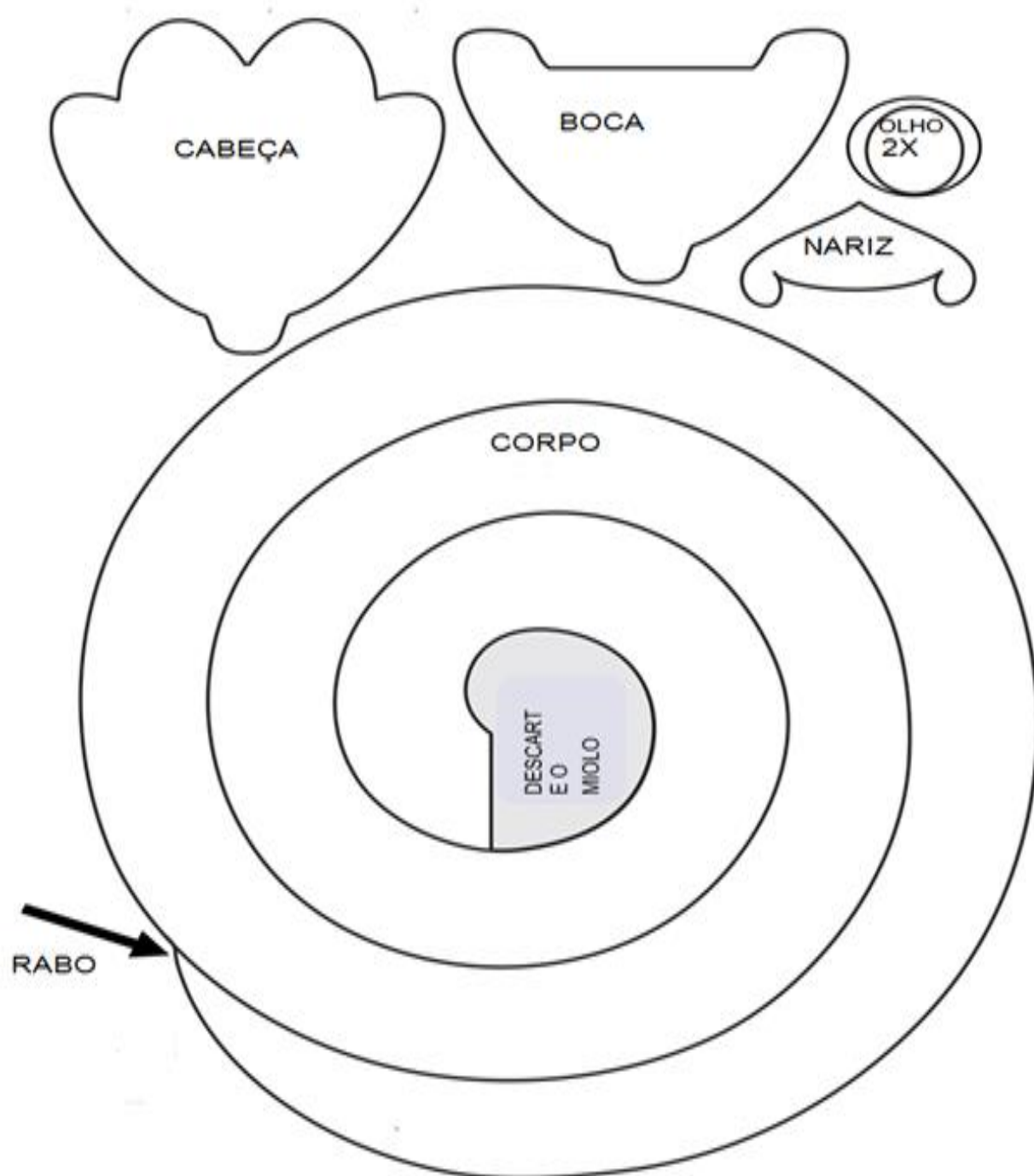
COLE AS DUAS PEÇAS;

DEPOIS COLE O NARIZ, A BOCA E FAÇA OS OLHINHOS;

DESENHE UMA BOCA E UMA LÍNGUA;



MATERIAL DE APOIO



EM BRANCO

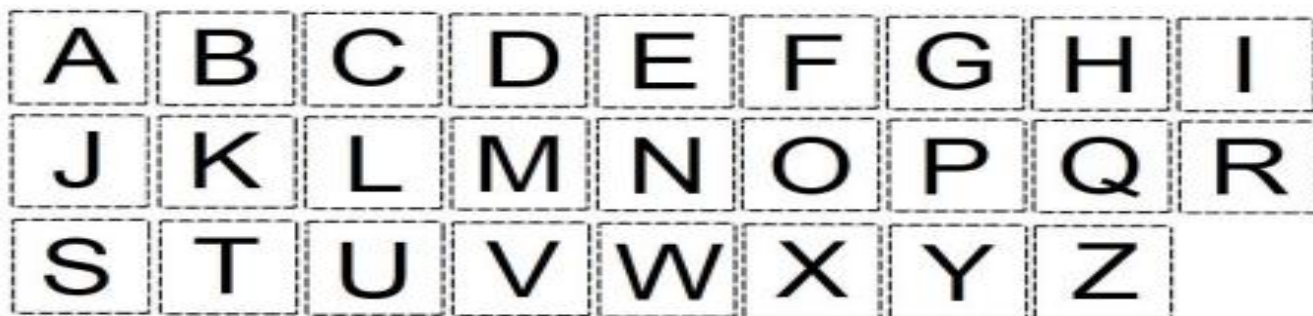
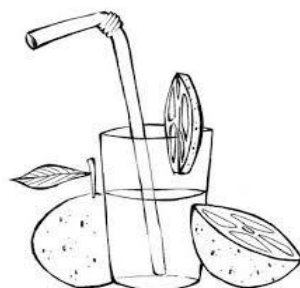
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: PARLENDAS

COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDAS ABAIXO:

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?



ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO E Pinte as letras que
VOCÊ UTILIZOU NO ALFABETO:

--

DESENHE E ESCREVA O NOME DO SABOR DO SEU SUCO PREFERIDO:

--

ATIVIDADE: NÚMEROS E QUANTIDADES

CONTE AS FRUTAS IGUAIS E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA FRUTA. COMEÇE A PINTAR DE BAIXO PARA CIMA:

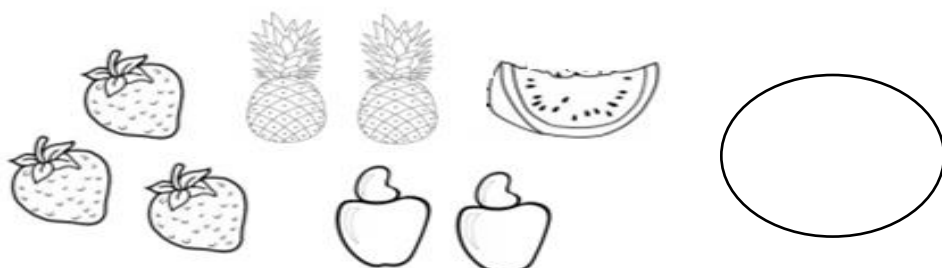
MUITAS FRUTAS!

QUANTOS MORANGOS VOCÊ CONTOU? _____

QUANTAS FATIAS DE MELANCIA VOCÊ CONTOU? _____

HOVE EMPATE? _____

A PROFESSORA FOI Á FEIRA E COMPROU ALGUMAS FRUTAS PARA FAZER SALADA. CONTE E REGISTRE O TOTAL DE FRUTAS QUE ELA COMPROU:



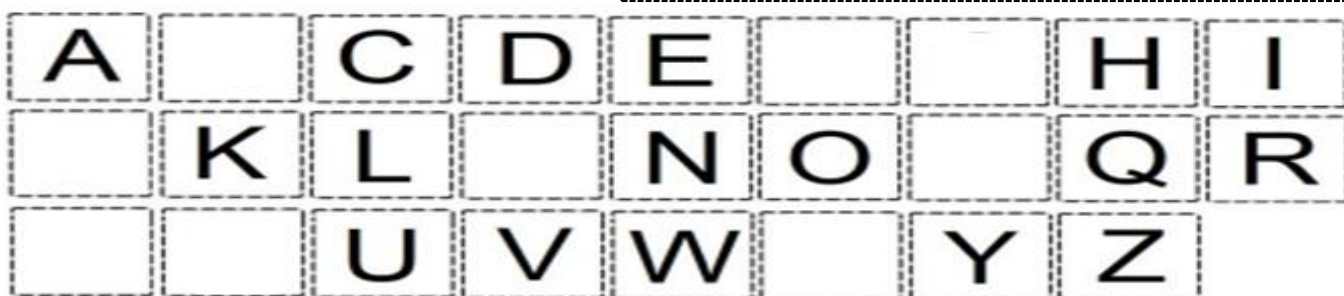
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: LEITURA E ESCRITA

VAMOS LER NOVAMENTE A PARLENDAS: SUCO GELADO E COMPLETAR O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS:

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?



- A PARLENDAS DO SUCO É MUITO UTILIZADA PARA PULAR CORDA.
- FAÇA UM DESENHO DESSA BRINCADEIRA NO QUADRADINHO ACIMA.

SIGA O MODELO E COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS LETRAS
ABCDEF GHIJKL MNOP QRST UVWXYZ LETRAS	L	S	6
 SUCO			
 CABELO			
 NAMORADO			

ATIVIDADE: QUANTIDADE E LATERALIDADE

OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO DE CORDA:



REGISTRE DO SEU JEITINHO:

QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

QUANTAS SÃO MENINAS?

QUANTAS SÃO MENINOS?

O QUE TEM MAIS? MENINOS OU MENINAS?

PULE DE UM PÉ SÓ RECITANDO A PARLENDIA SEGUIDA DO ALFABETO E VEJA COM QUAL PEZINHO CONSEGUE PULAR MAIS: ESQUERDO OU DIREITO.

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E RECEITA

AS FRUTAS FAZEM PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, POIS SÃO RICAS EM VITAMINAS E SAIS MINERAIS QUE FORTALACEM NOSSO CORPO CONTRA DOENÇAS E TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE ÁGUA.

VAMOS APRENDER UMA RECEITA DE SUCO SAUDÁVEL. SE TIVER A OPORTUNIDADE, FAÇA NA SUA CASA.

SUCO ENERGÉTICO DE LARANJA

INGREDIENTES:

1 CENOURA

1 MAÇÃ

3 LARANJAS

AÇUCAR A GOSTO

MODO DE PREPARO:

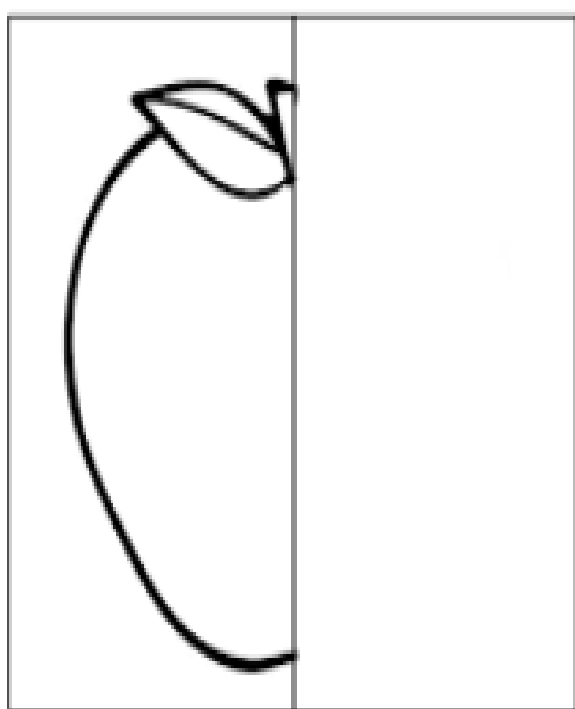
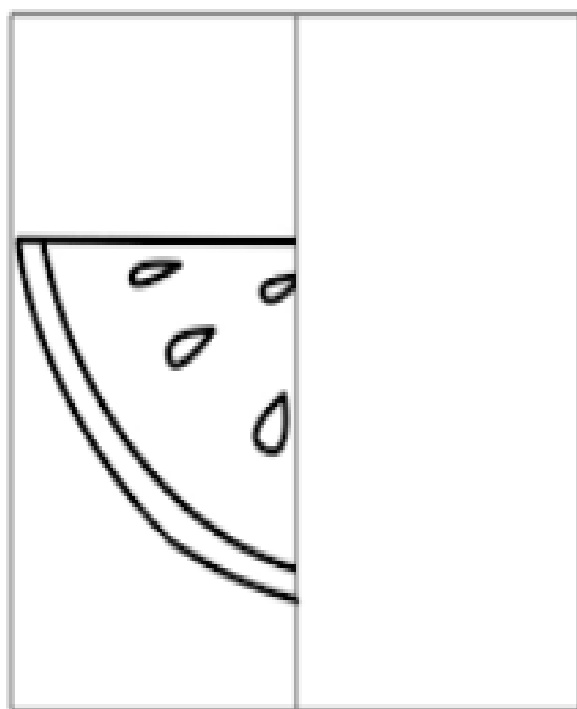
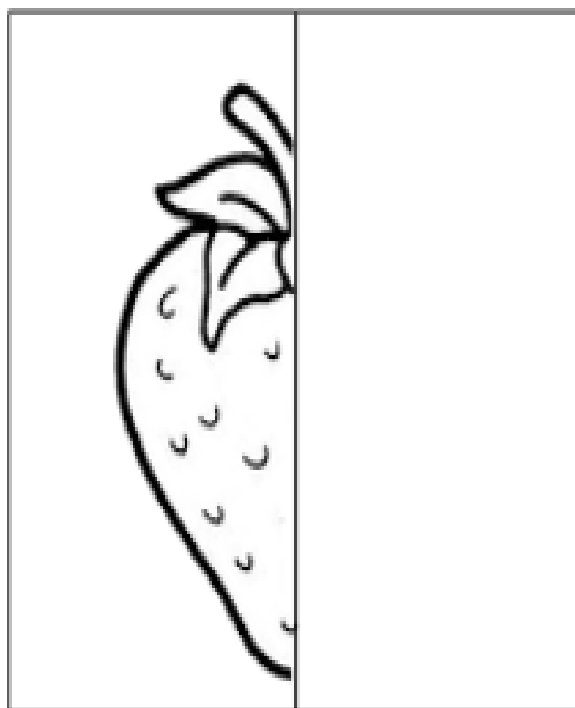
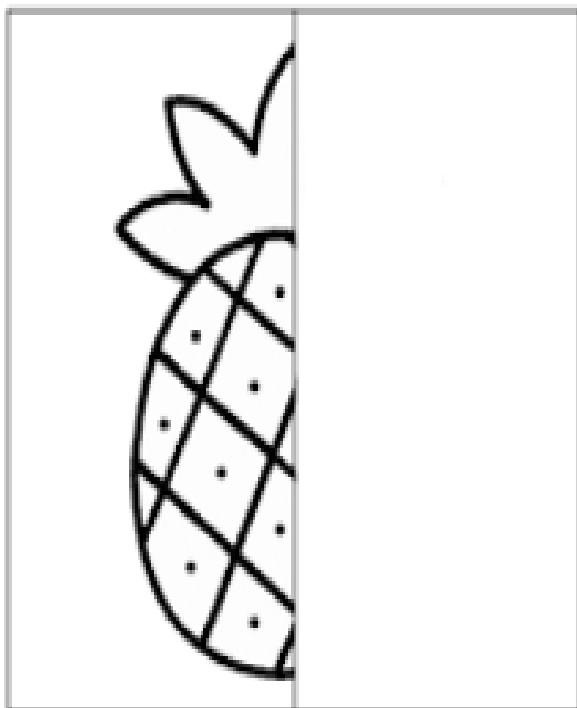
LAVAR TODOS OS INGREDIENTES. RETIRAR A CASCA DA CENOURA E CORTAR A MAÇÃ E A CENOURA EM PEDAÇOS. ESPREMER O SUCO DA LARANJA E JUNTAR TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR. ADOCE SE DESEJAR.

DESENHE OS INGREDIENTES DO SUCO CONFORME O INDICADO:

1 CENOURA	
3 LARANJAS	
1 MAÇA	

OBSERVE A PARTE DA FRUTA QUE JÁ ESTÁ PRONTA E TENDE FAZER IGUAL O OUTRO LADO PARA COMPLETÁ-LA:

NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

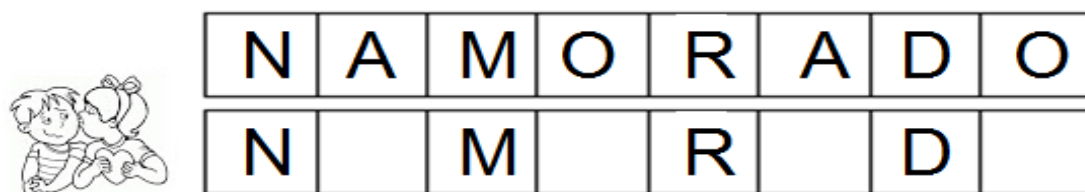
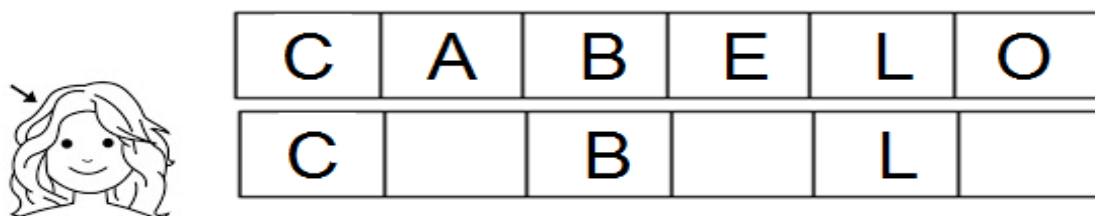
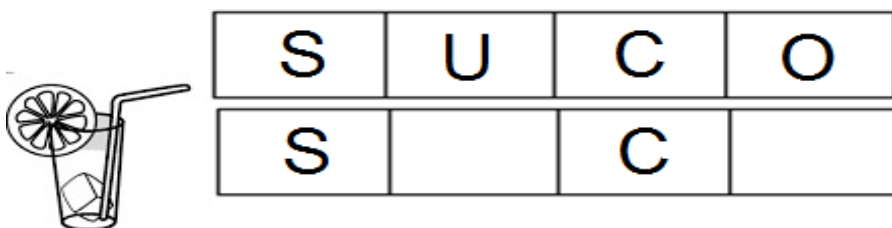
ATIVIDADE: LEITURA E ESCRITA

CIRCULE CADA PALAVRA DA PARLENDIA DE UMA COR.

ESCREVA NO QUADRINHO A FRENTE, QUANTAS PALAVRAS TEM NA LINHA.

SUCO	GELADO	2
CABELO	ARREPIADO	
QUAL	É A LETRA	
DO	SEU NAMORADO	

FALE O NOME DAS FIGURAS BEM DEVAGAR, ESCUTANDO O SOM DAS LETRAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS:



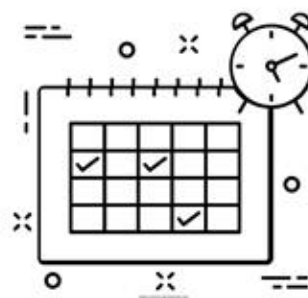
ATIVIDADES: OS NÚMEROS NO COTIDIANO

OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA. VEJA COMO, COMPLETANDO AS INFORMAÇÕES ABAIXO COM OS NUMERAIS:

QUAL NÚMERO VOCÊ CALÇA?



O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO?



QUAL O NÚMERO DA SUA CASA?



QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA?



MATERIAL DE APOIO

ALFABETO

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				

NÚMEROS ATÉ 50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

ARTE



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

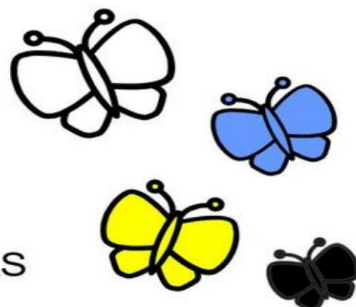
VOCÊ CONHECE O POEMA “AS BORBOLETAS” DE VINÍCIUS DE MORAES?

COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA,
LEIA E SE ENCANTE!

1. AGORA, QUE TAL COLORIR
ESTA LINDA BORBOLETA,
RASGANDO PEDACINHOS DE
PAPÉIS COLORIDOS E COLANDO
EM SUAS ASINHAS? VAI FICAR
INCRÍVEL!!

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



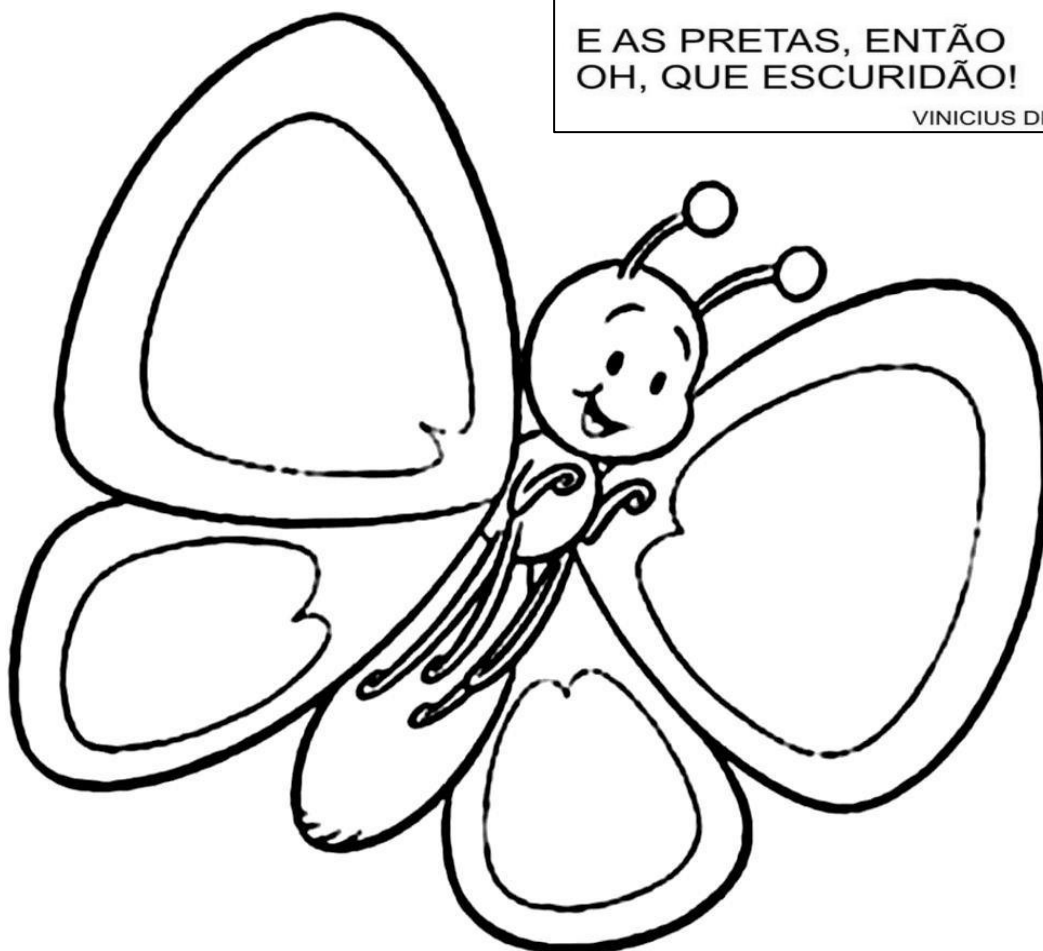
BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES



2. CAPRICHE NESSA ATIVIDADE:

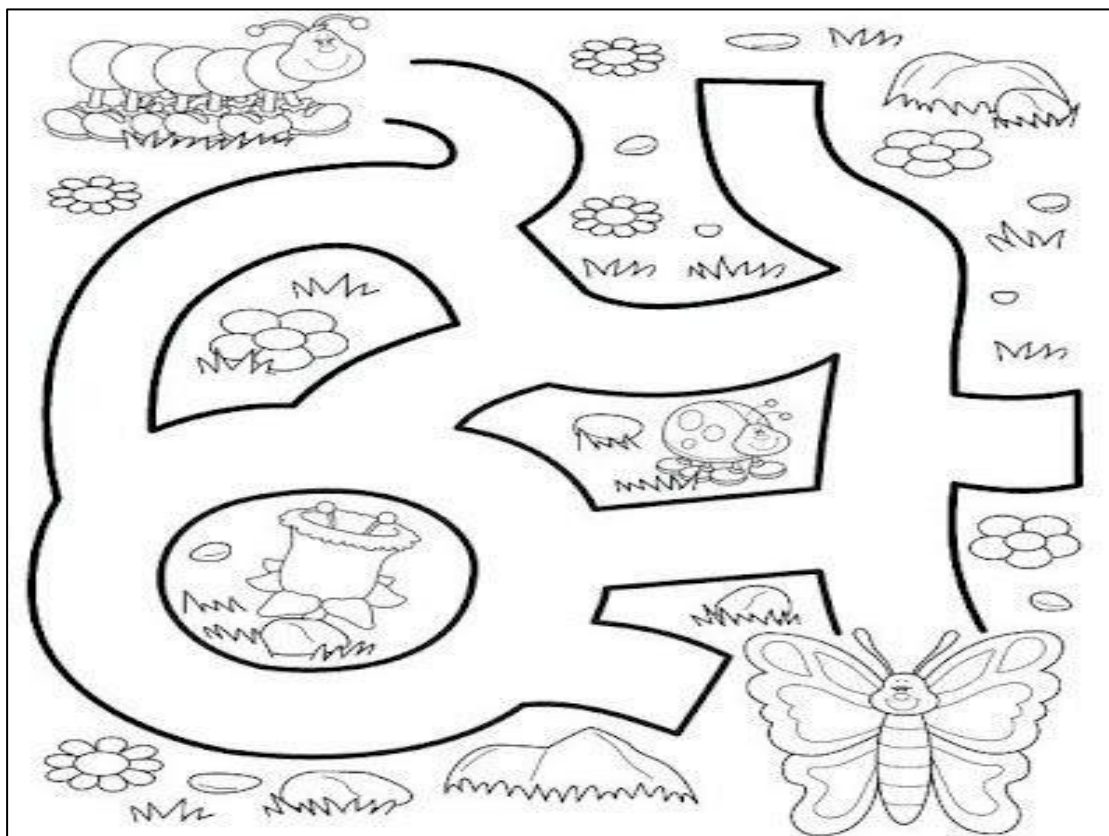
COLOQUE AS LETRAS B QUE FALTAM
NA PALAVRA BORBOLETAS.

O	R			O	L	E	T	A	S
---	---	--	--	---	---	---	---	---	---

CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM A MESMA LETRA DE BORBOLETA

CAMA	BEBÊ	MENINO	ESCOLA	PÉ
PORTA	CASA	FOGO	BEIJO	VIOLA
CAFÉ	BANANA	FOGO	PENTE	COLA
PATO	GATO	CANECA	ESPELHO	FIO
BOLO	PAPAI	JACARÉ	LUZ	BRANCAS

3. AJUDE A CENTOPEIA ENCONTRAR SUA AMIGA BORBOLETA NO
LABIRINTO:



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

QUADRO OPERÁRIOS DE TARSILA DO AMARAL

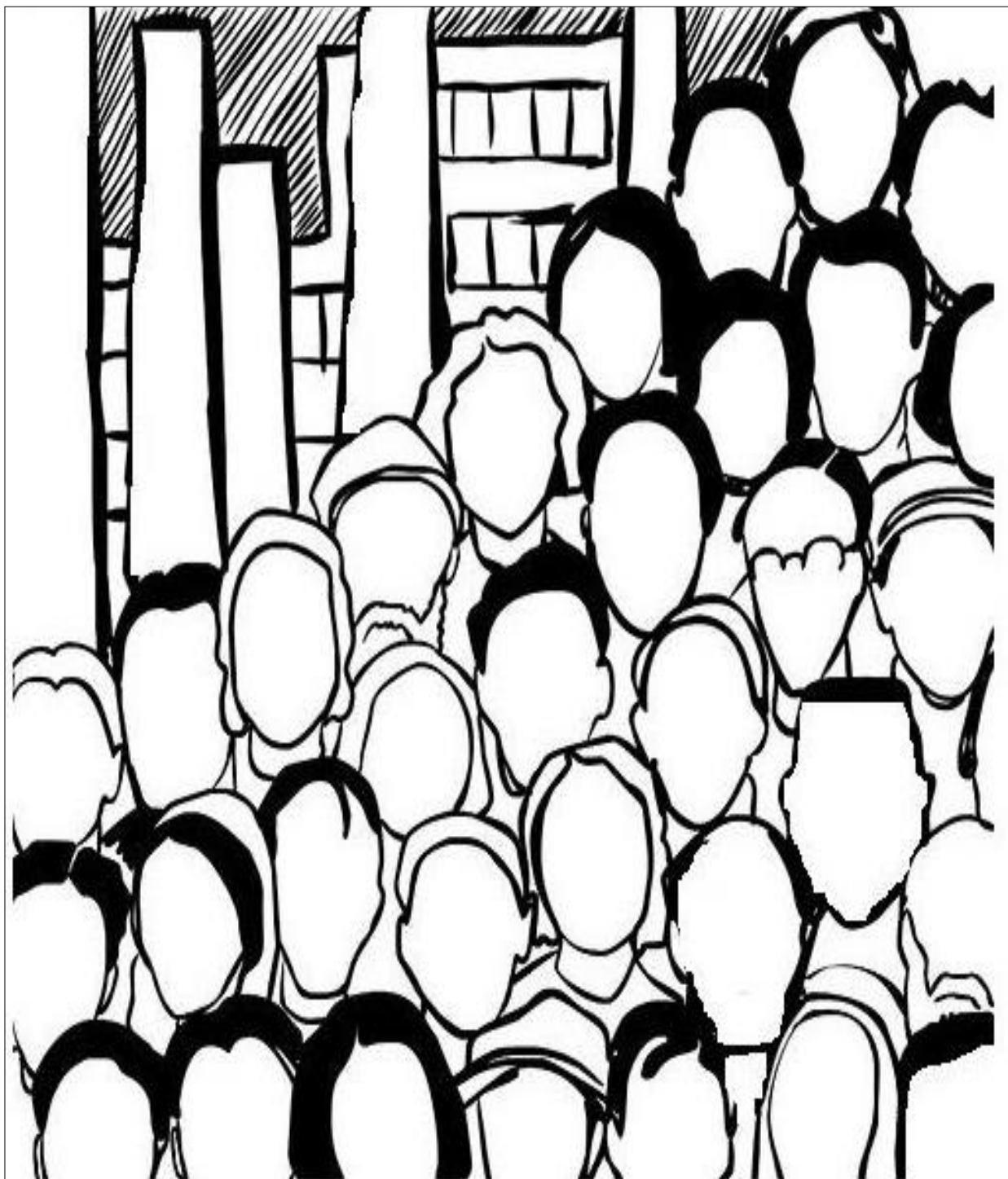
TARSILA NASCEU NO INTERIOR DE SÃO PAULO, EM CAPIVARI. DEPOIS, FOI A SÃO PAULO ESTUDAR E TERMINOU SEUS ESTUDOS EM BARCELONA. EM SEGUIDA, APRENDEU A PINTAR E SE MUDOU PARA PARIS.

O QUADRO MOSTRA A DIVERSIDADE CULTURAL DE UM POVO OPRIMIDO PELAS ELITES, REPRESENTADA PELA FÁBRICA AO FUNDO. EMBORA AS PESSOAS ESTEJAM EM PRIMEIRO PLANO E TODAS TENHAM TRAÇOS DIFERENTES, NÃO É FÁCIL DIFERENCIÁ-LAS. ELAS PARECEM TODAS IGUAIS, REPRESENTANDO, PORTANTO, UM SISTEMA QUE MASSIFICA O CIDADÃO.

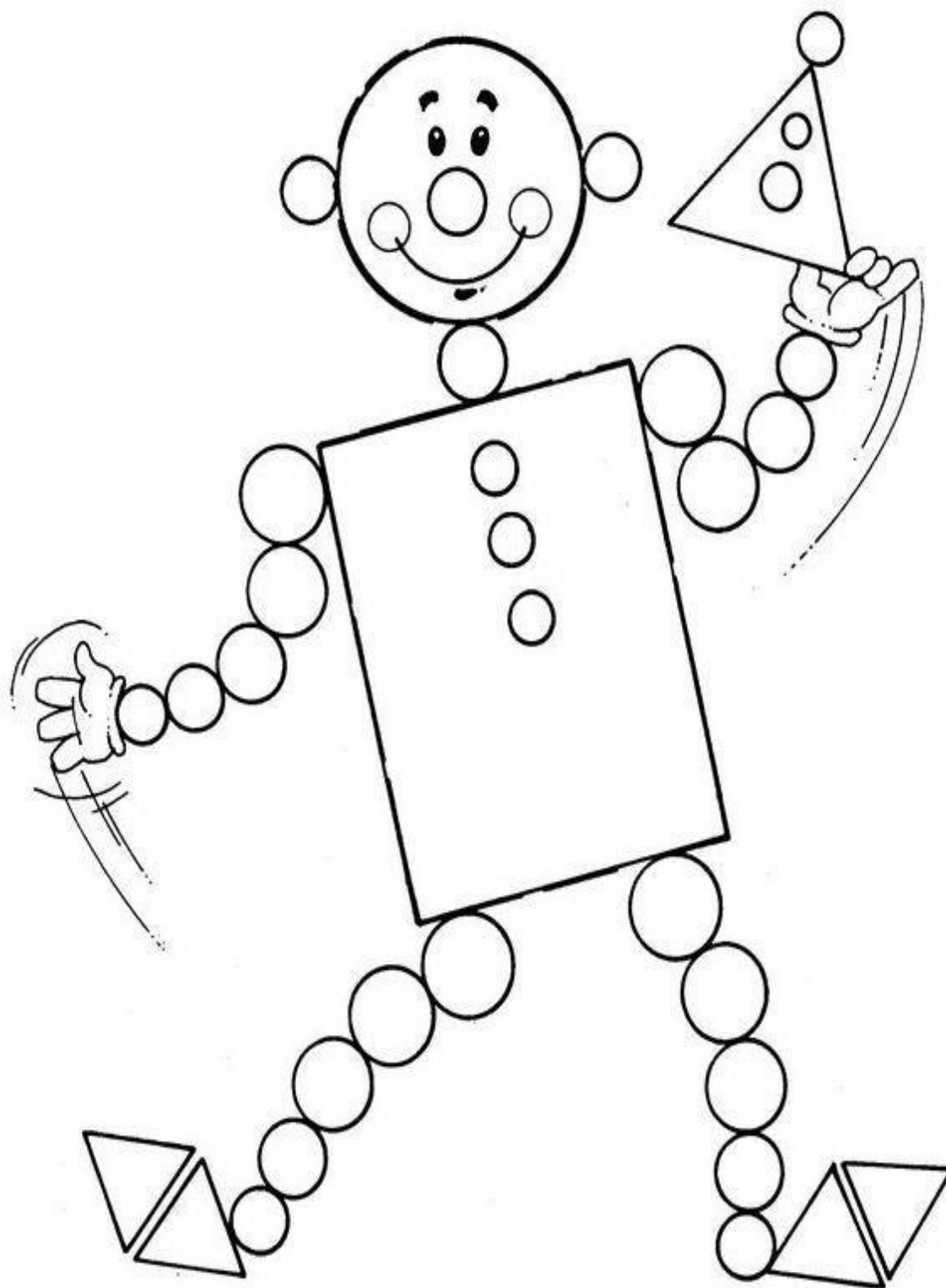


<https://porvir.org/tarsila-do-amaral-e-a-educacao-publica-no-brasil>

1. EM HOMENAGEM AOS TRABALHADORES, DESENHE O QUE FALTA NOS ROSTOS.



2. VOCÊ CONHECE O JOÃO BOLINHA? ELE É UM PALHACINHO FEITO DE FORMAS GEOMÉTRICAS! PARA FICAR MAIS BONITO, PINTE-O ASSIM: OS TRIÂNGULOS DE AZUL, OS CÍRCULOS DE VERMELHO E OS RETÂNGULOS DE AMARELO.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ALFREDO VOLPI

ALFREDO VOLPI NASCEU EM LUCCA, ITÁLIA, EM 14 DE ABRIL DE 1896. EM 1897, A FAMÍLIA VOLPI VAI PARA SÃO PAULO E SE ESTABELECE NA REGIÃO DO IPIRANGA. VOLPI INICIA-SE EM TRABALHOS ARTESANAIS E TORNA-SE PINTOR E DECORADOR.

A GRANDE FACHADA FESTIVA DE ALFREDO VOLPI.

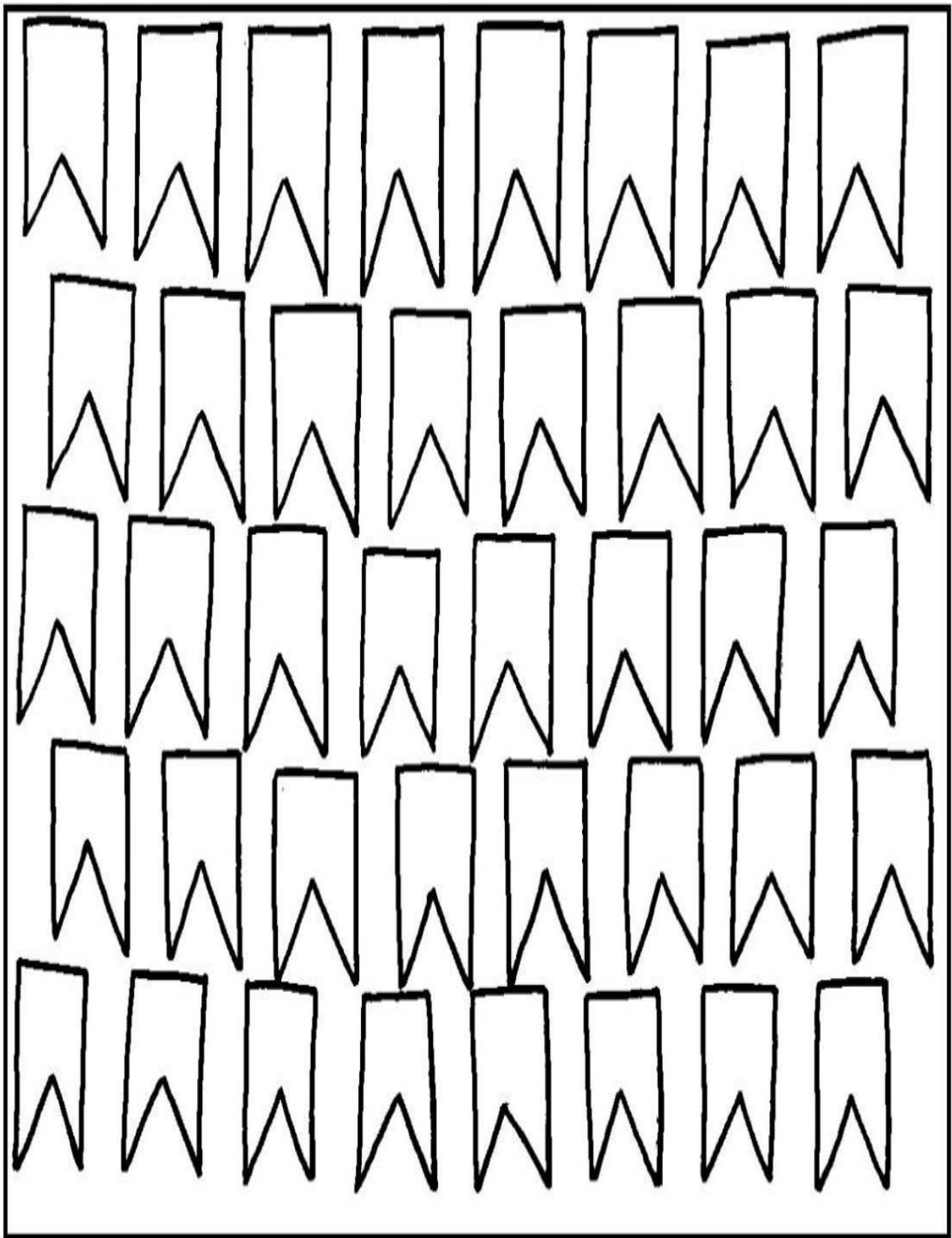


1. AGORA É A SUA VEZ. VAMOS COLORIR ESSA OBRA UTILIZANDO AS CORES QUE O ARTISTA USOU: A PAREDE DE AZUL, AS BORDAS DAS PORTAS E JANELAS DE BRANCO E OS INTERIORES DE VERMELHO, AS BANDEIRINHAS, UMA BRANCA E OUTRA VERMELHA.



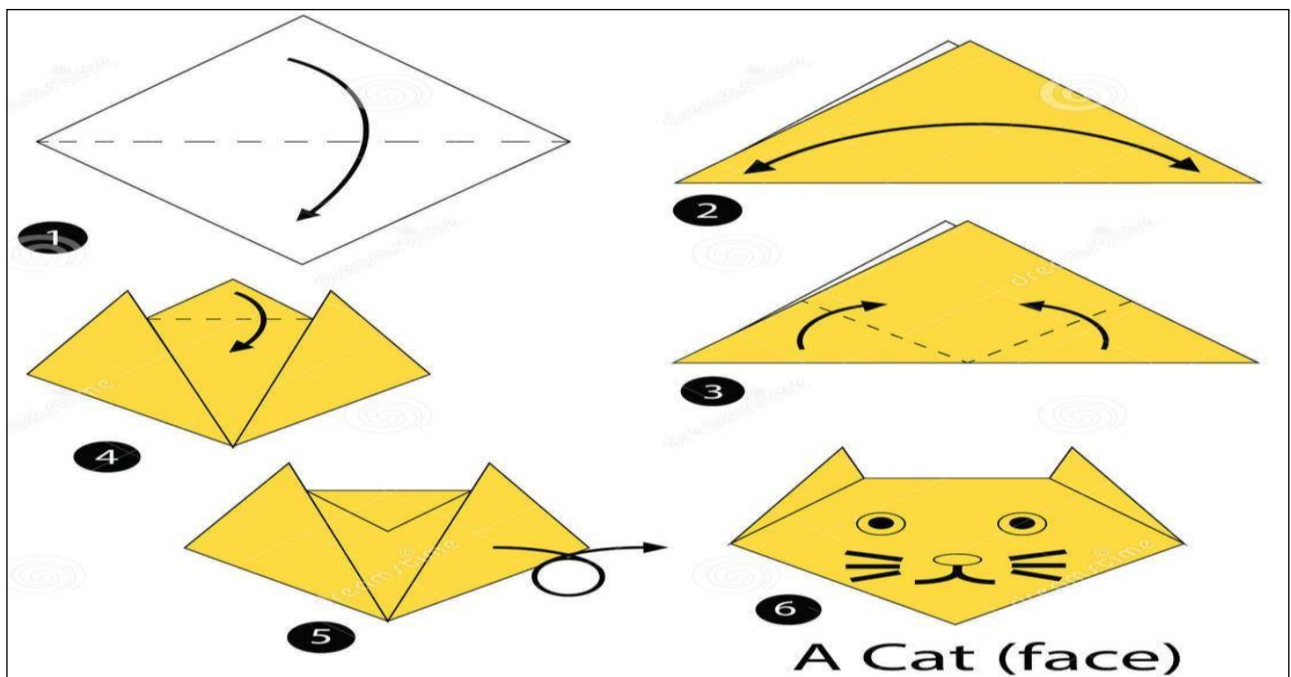
2. OBSERVE A OBRA DE ALFREDO VOLPI ABAIXO E PINTE DO SEU JEITINHO UTILIZANDO VÁRIAS CORES.

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



3.VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM CASA? SE SIM, ESCREVA O NOME DELE E O QUE ELE É. SE NÃO TEM, DIGA QUAL GOSTARIA DE TER.

4. QUE TAL CRIAR UM LINDO GATO? SEGUINDO PASSO A PASSO A INSTRUÇÃO, FAÇA A DOBRADURA DA CABEÇA DO GATO E DEPOIS DESENHE O CORPO DELE.

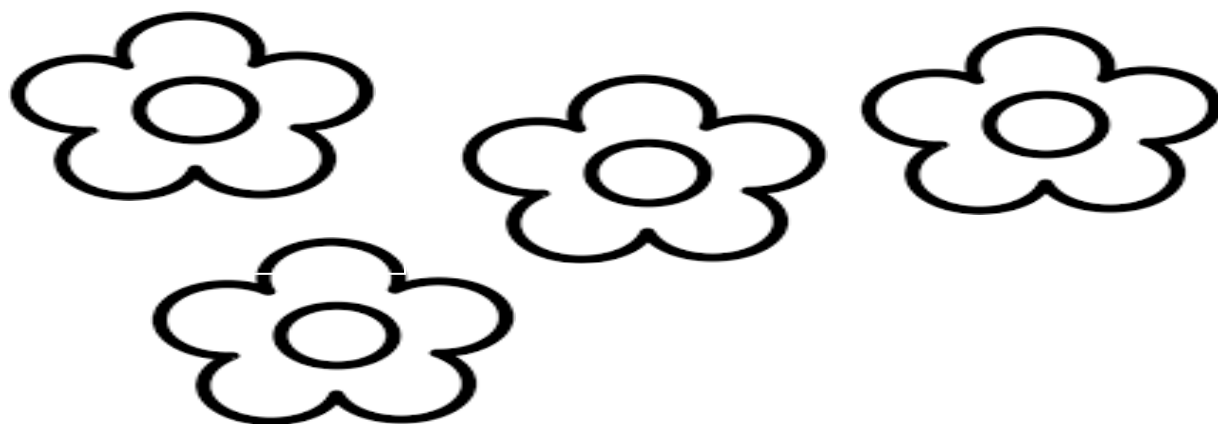


ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

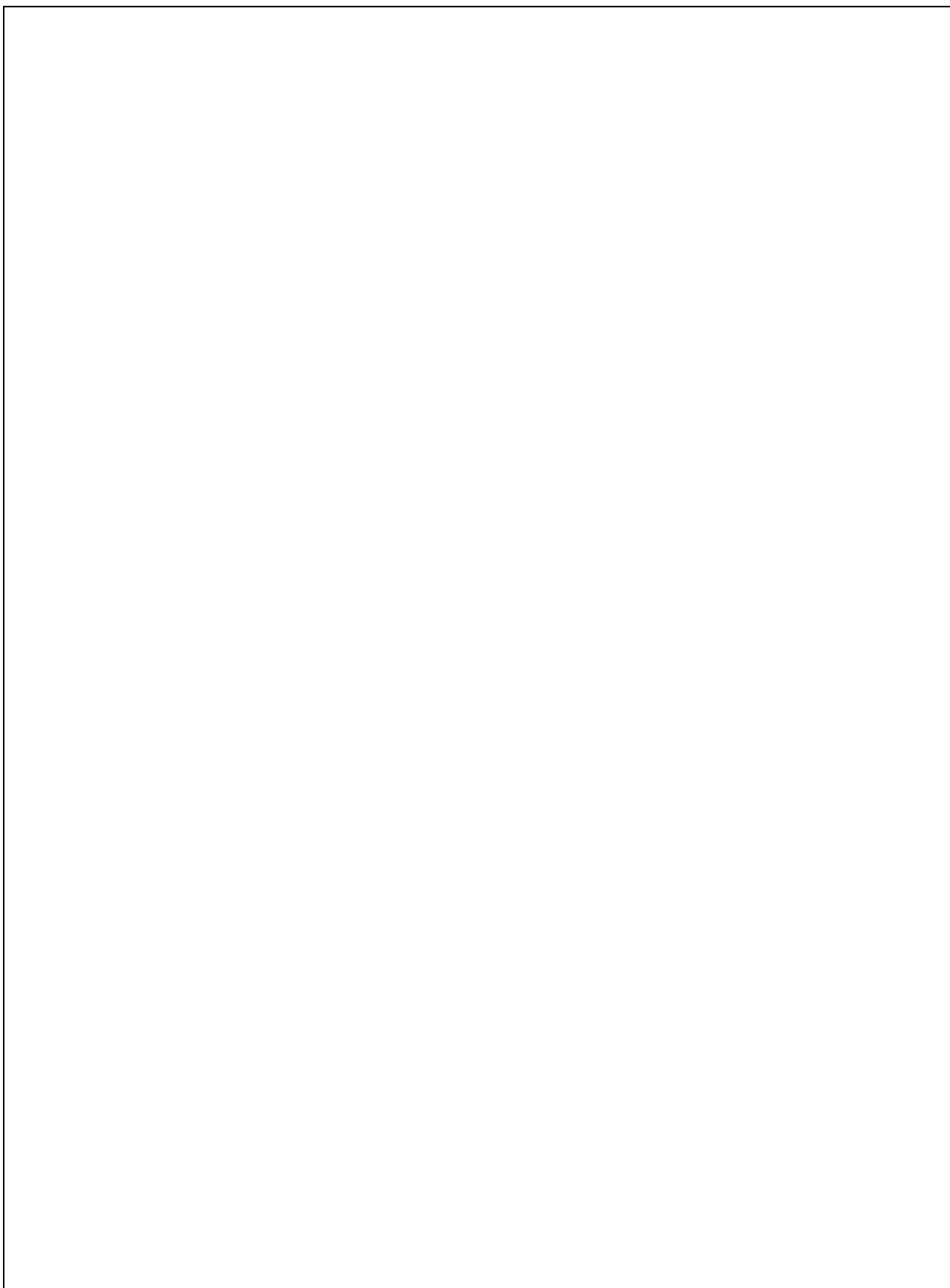
PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:



1. VOCÊ GOSTA DE FLORES COLORIDAS? PINTÉ AS FLORES DE ACORDO COM AS CORES: AMARELA, VERMELHA, ROSA, LARANJA.



2. APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 1, CRIE NO ESPAÇO ABAIXO SEU PRÓPRIO JARDIM. ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E DAS CORES.

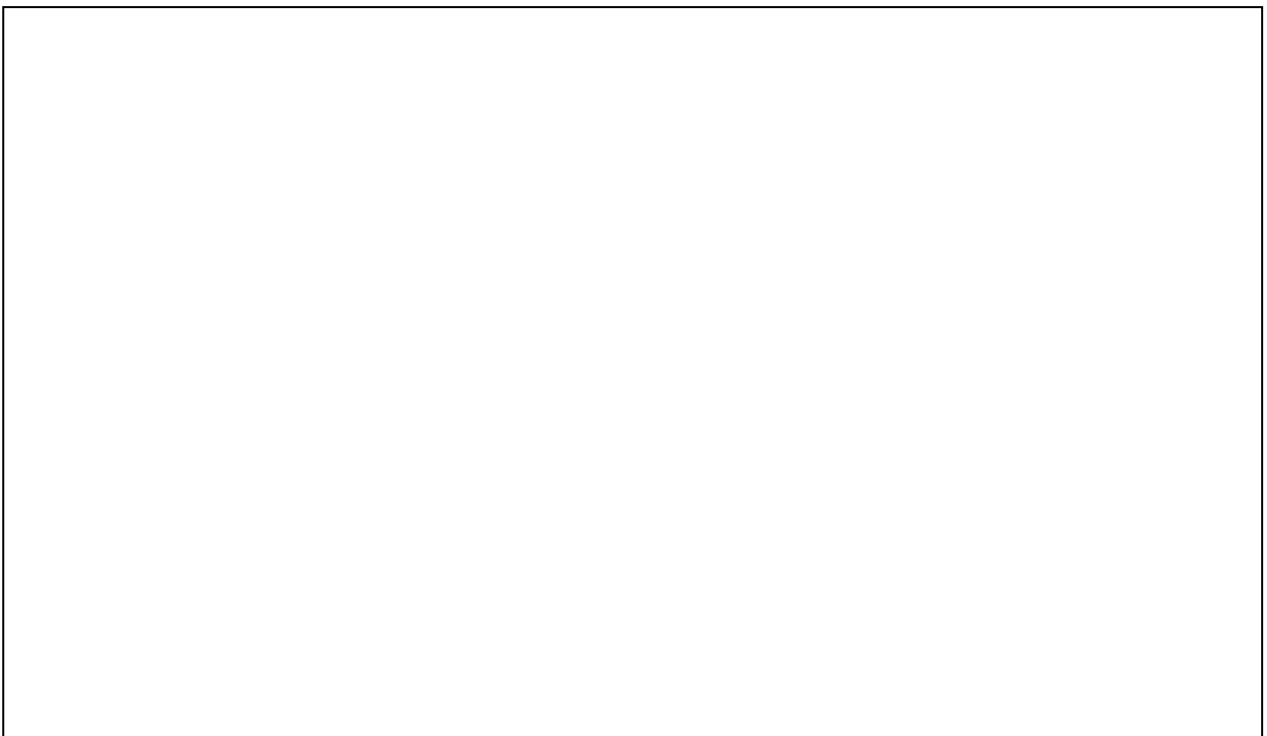


EDVARD MUNCH

O ARTISTA EDVARD MUNCH PINTOU A OBRA O GRITO EM 1893. A OBRA REPRESENTA UMA PESSOA COM AS MÃOS NO ROSTO E A BOCA ABERTA, MOSTRANDO MEDO E ESPANTO.



3. FAÇA UM DESENHO DE UMA PESSOA QUE RETRATE UM SENTIMENTO.



EDUCAÇÃO FÍSICA



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

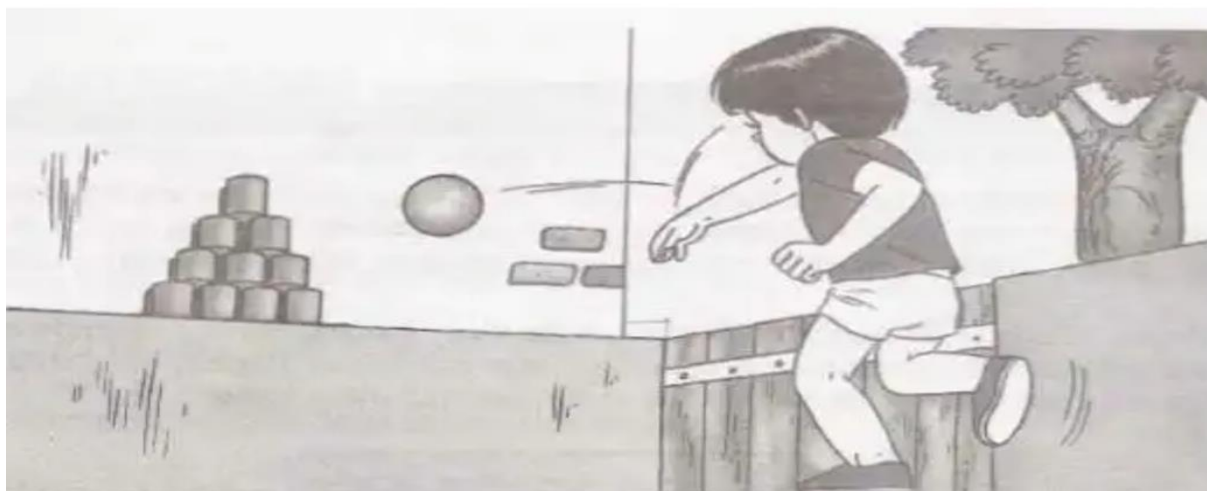
1. ACERTE O ALVO.

NESTA ATIVIDADE OS RESPONSÁVEIS VÃO PEDIR QUE O ALUNO(A) TENHA ACERTAR A BOLINHA NA GARRAFINHA QUE ESTARÁ DOIS PASSOS A FRENTE DA CRIANÇA. VAMOS LÁ É BEM DIVERTIDO.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: UMA BOLINHA E GARRAFINHAS.

Jogo do lançar ao alvo

27 Maio, 2016



BOA ATIVIDADE.

2. AMARELINHA

REGRAS DA BRINCADEIRA:

1. SORTEIO O JOGADOR QUE VAI COMEÇAR.
2. CADA JOGADOR LANÇA UMA PEDRINHA NA CASA DE NÚMERO 1, DEVENDO ACERTÁ-LA EM SEUS LIMITES.
3. EM SEGUIDA PULA, EM UM PÉ SÓ NAS CASAS ISOLADAS E COM OS DOIS PÉS NAS CASAS DUPLAS.
4. AO CHEGAR NO CÉU, ELE DEVERÁ PISAR COM OS DOIS PÉS E VOLTAR PULANDO DA MESMA FORMA ATÉ AS CASAS 2-3, DE ONDE O JOGADOR PRECISA APANHAR A PEDRINHA DO CHÃO E PULAR DE VOLTA AO PONTO DE PARTIDA.



VAMOS PULAR E BRINCAR!!!

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

1. PETECA.

VAMOS FAZER UMA PETECA COM MATERIAIS DESCARTÁVEIS? VOCÊ VAI PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS:

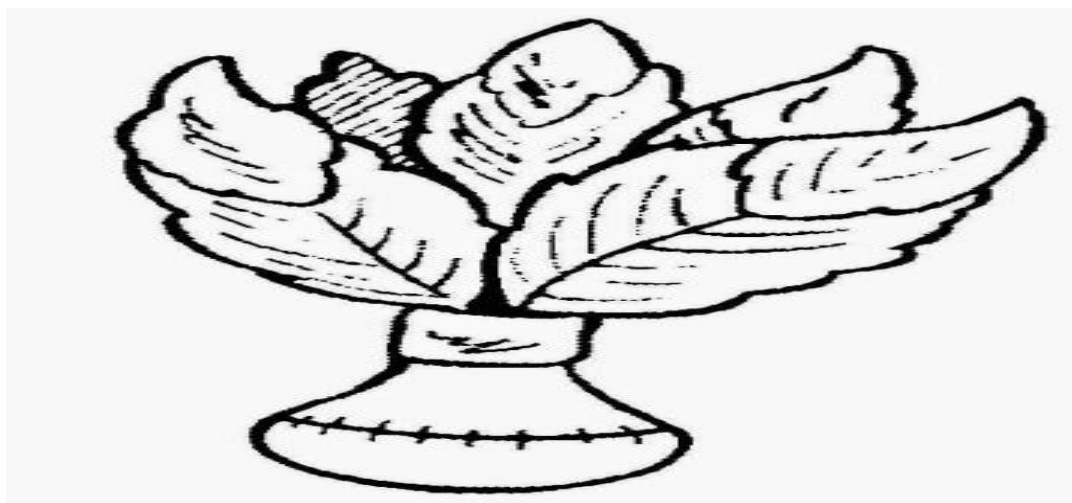
> FOLHAS DE PAPEL RISCADAS.

> UM SACO PLÁSTICO.

> FITA ADESIVA OU BARBANTE.

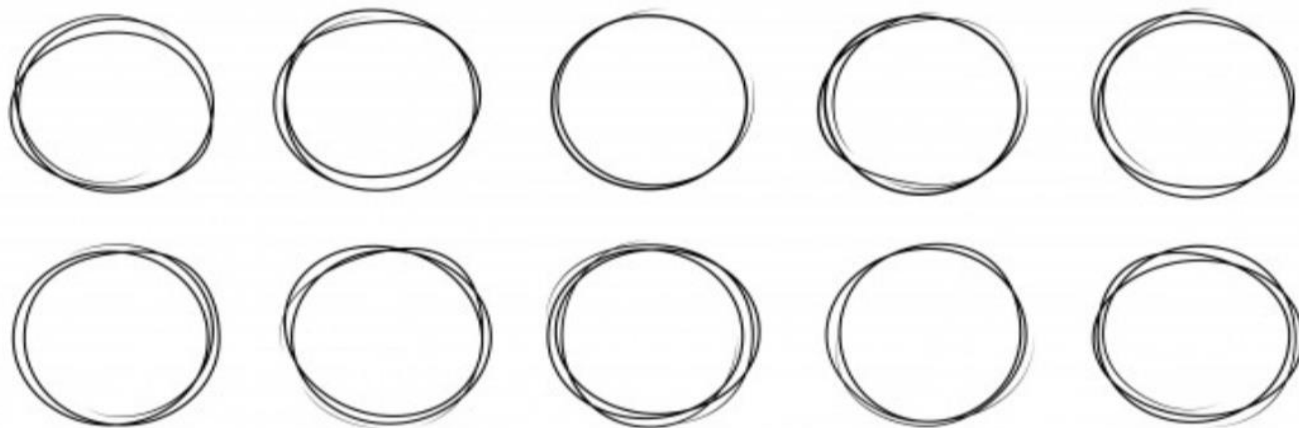
COMO FAZER?

COLOQUE NO SACO PLÁSTICO AS FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS. AMARRE A PARTE DE CIMA DO SACO EM VOLTA DE SI MESMO E PRENDA-O COM FITA ADESIVA, DEIXANDO UM FURO NO MEIO. ESPETE FOLHAS COMPRIDAS NO FURO, COMO SE ELAS FOSSEM AS PENAS DA PETECA. DICA PARA RESPONSÁVEIS: COMO PRODUIR ESSA PETECA PODE SER ASSISTIDA NO YOUTUBE, PELO ENDEREÇO:



<https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw>

2. VAMOS BRINCAR? DESENHE OS CÍRCULOS E A CRIANÇA DEVERÁ, COM O AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL, PULAR EM CADA CÍRCULO NO CHÃO.

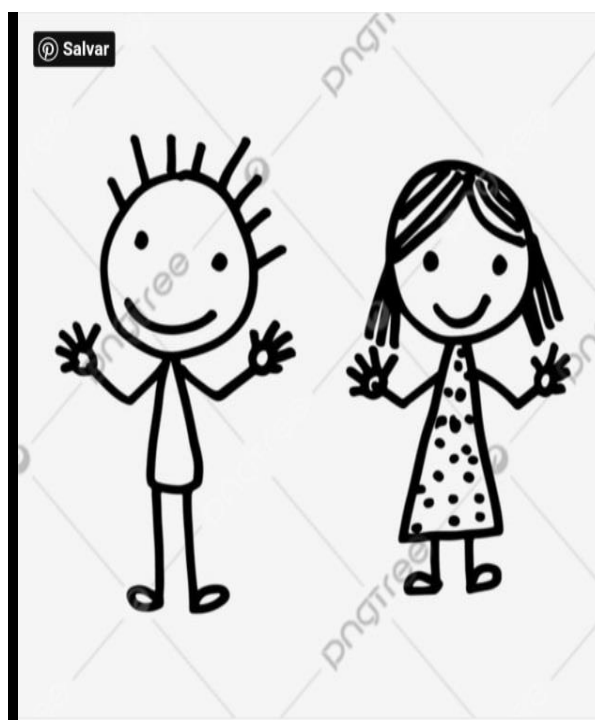


- A) PULE COM 02 PÉS DENTRO DO CÍRCULO.
- B) PULE COM 01 SÓ PÉ DENTRO DO CÍRCULO
- C) QUANTOS CÍRCULOS FORAM FEITOS NA IMAGEM?

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

1. REALIZE EM CASA OS SEGUINTE ALONGAMENTOS.



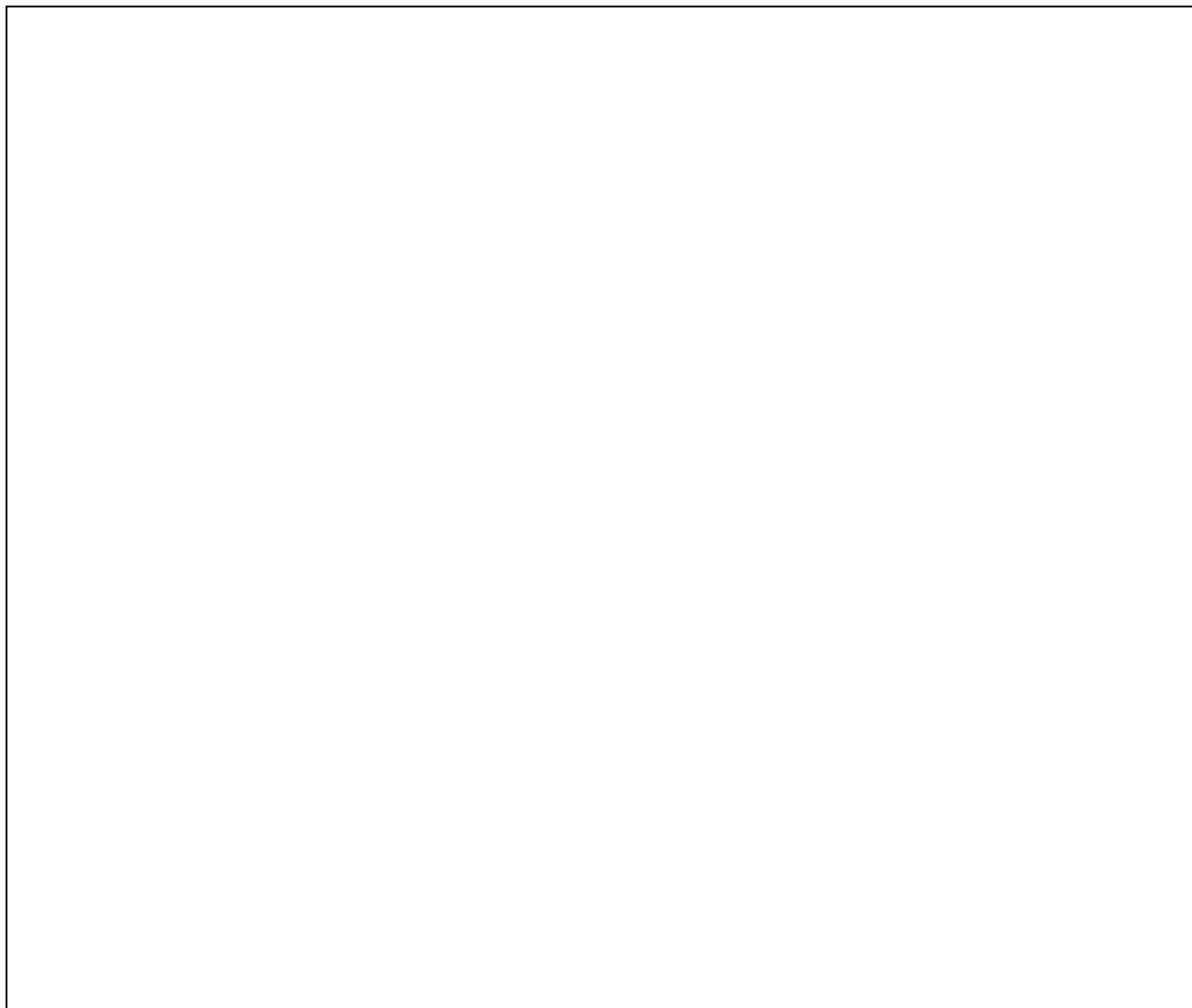
DEPOIS DE REALIZAR OS ALONGAMENTOS, DESENHE DOIS MOVIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

Case No. _____	
Date _____	
Patient Name _____	
Room No. _____	
Physician _____	
Nurse _____	
Attending _____	
Resident _____	
Fellow _____	
Intern _____	
Student _____	
Visitor _____	
Other _____	
History of Present Illness _____	
Past Medical History _____	
Past Surgical History _____	
Family History _____	
Social History _____	
Review of Systems _____	
Physical Examination _____	
Vital Signs _____	
Laboratory Studies _____	
Imaging Studies _____	
Pathology _____	
Microbiology _____	
Pharmacy _____	
Nutrition _____	
Rehabilitation _____	
Mental Health _____	
Pain Management _____	
Patient Education _____	
Care Coordination _____	
Quality Improvement _____	
Research _____	
Teaching _____	
Other _____	

2. DANÇAR LIVREMENTE

O RESPONSÁVEL ESCOLHERÁ UMA MÚSICA E PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS DANÇAREM LIVREMENTE, EMBALADOS PELO SOM DA MÚSICA. AS MÚSICAS SELECIONADAS PODEM COMEÇAR COM UM RITMO LENTO NO INÍCIO E DEPOIS MAIS RITMADO. PODEM TAMBÉM NO INÍCIO E NO FINAL REALIZAR OS MOVIMENTOS COMO: ESTICAR BRAÇOS PARA CIMA, ESTICAR BRAÇOS PARA BAIXO, SEGURAR NA PONTA DO PÉ, SENTAR E ESTICAR A PERNA, AFASTAR AS PERNAS E JUNTAR AS PERNAS. ESTA ATIVIDADE É UM ESTÍMULO PARA O DESENVOLVIMENTO CORPORAL DO ALUNO.

DESENHE SUA EXPERIÊNCIA DE DANÇA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their dance experience.

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

7. MORTO/VIVO – CARECA/CABELUDO

QUANDO ALGUÉM DISSER MORTO, TODOS DEVERÃO SE ABAIXAR, QUANDO DISSER VIVO, TODOS DEVEM SE LEVANTAR E FICAR DE PE. QUANDO FOR DITO CARECA, DEVE SE COLOCAR AS DUAS MÃOS SOBRE A CABEÇA.



VAMOS LÁ, VAMOS BRINCAR!!

8. CORRIDA DOS BICHOS

Material: 1 CONE (GARRAFA PET OU OUTRO OBSTÁCULO)

OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR DE FRENTE PARA O OBSTÁCULO, CERCA DE 4 PASSOS, E NO SINAL DO APITO OU COM A PALMA DA MÃO, DEVEM FAZER O TRAJETO: CORRER ATÉ O OBSTÁCULO E VOLTAR. EM SEGUIDA PODERÁ PEDIR QUE O ALUNO FAÇA O MESMO TRAJETO IMITANDO OS ANIMAIS (MACACO, CARANGUEJO, SAPO E OUTROS). USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

PINTE AS FIGURAS

