

EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

**CADERNO
DE ATIVIDADES
2º SEMESTRE**

GRUPO 5 _____

NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A):

JULHO							AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

CAMPO GRANDE / JULHO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: NOMES

MUITOS NOMES

O NOME DA ALINE
COMEÇA COM A LETRA A.
COM AS LETRAS DO ALFABETO
VÁRIOS NOMES POSSO FALAR.
JUNTANDO CADA LETRINHA
OUTROS NOMES VOU CONHECER.
DOS MEUS COLEGUINHAS
E DA PROFESSORA
TODOS VOU APRENDER.

CLÁUDIA RAMOS



APÓS FAZER A LEITURA DO TEXTO, ESCREVA O QUE SE PEDE ABAIXO:

SEU NOME:

NOME DE UM COLEGUINHA:

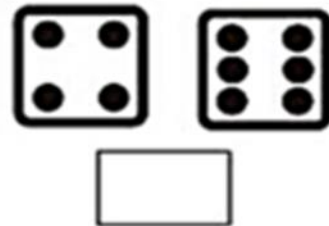
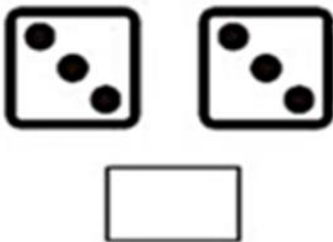
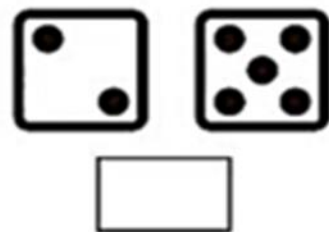
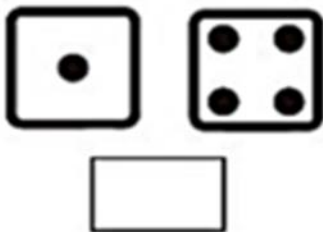
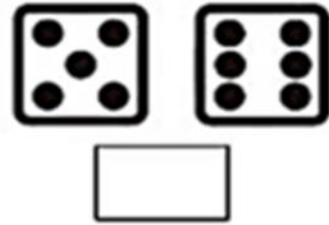
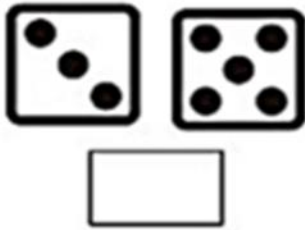
NOME DA PROFESSORA:

SEU NOME TEM LETRAS REPETIDAS? SE SIM, QUAL?

ESCREVA UM NOME QUE COMEÇA COM A **LETRA FINAL** DO SEU NOME.

ATIVIDADE: ADIÇÃO

VAMOS SOMAR E ESCREVER OS RESULTADOS NOS QUADROS ABAIXO:



QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS? SIGA O MODELO E COMPLETE OS NÚMEROS.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: CANTIGA E ESCRITA

PEIXE VIVO

COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE UM PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?



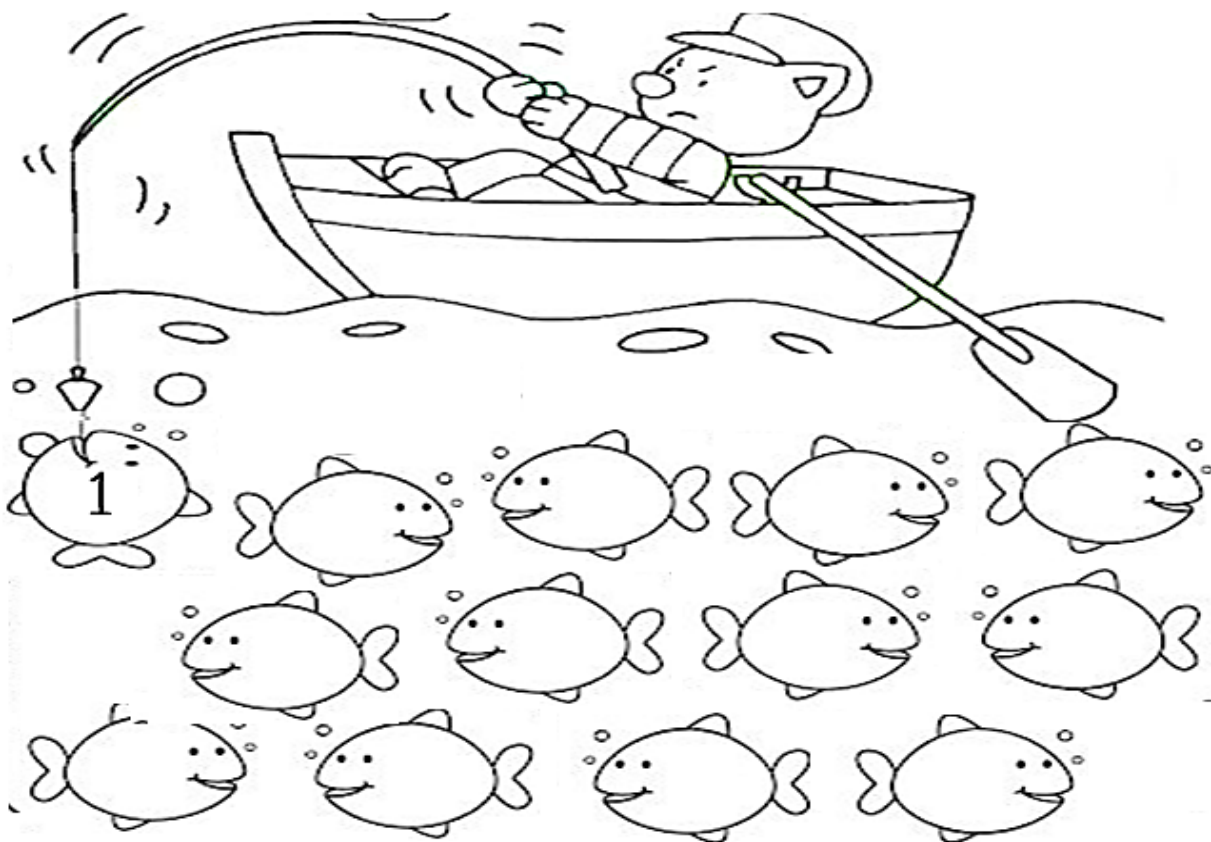
CIRCULE NA CANTIGA A PALAVRA **PEIXE**, SEMPRE QUE ELA APARECER.
QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU?

COMPLETE A PALAVRA ABAIXO:

		E		X	
---	--	---	--	---	--

DESENHE DOIS OBJETOS QUE INICIEM COM O MESMA LETRA DA
PALAVRA **PEIXE**.

OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:



CONTINUE NUMERANDO OS PEIXINHOS.

PINTE DE AMARELO 10 PEIXINHOS.

QUANTOS PEIXINHOS SOBRARAM?

PINTE OS PEIXINHOS QUE SOBRARAM DE VERDE.

QUANTOS PEIXINHOS TEM NO TOTAL?

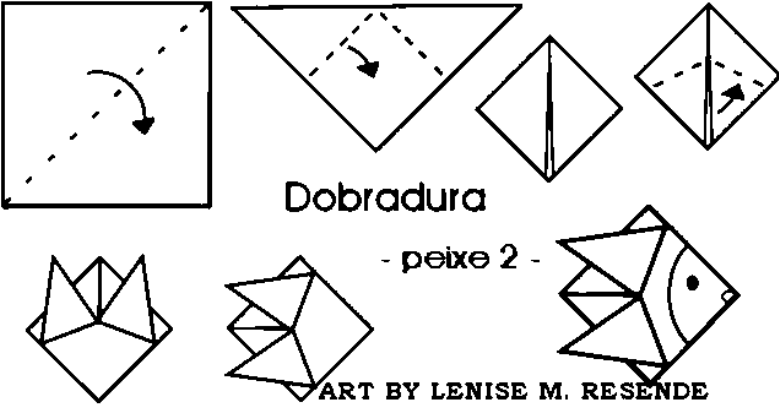
SE PRECISAR USE A TABELA NUMÉRICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

HOJE FAREMOS UMA DOBRADURA DE PEIXE. VAI SER MUITO LEGAL!
ARRUME PAPEL E PEÇA ALGUÉM PARA LHE AJUDAR...



Dobradura
- peixe 2 -

ART BY LENISE M. RESENDE
<http://vendoerevendolenise.blogspot.com>

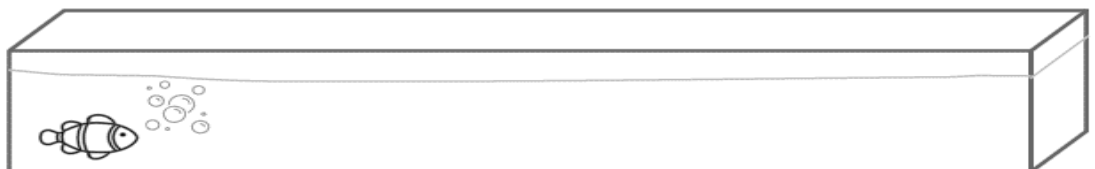
SIGA A SEQUÊNCIA AO LADO COM A AJUDA DE UM ADULTO, DOBRANDO ONDE INDICA A LINHA PONTILHADA E DEPOIS DESENHE O OLHO E A BOCA.

20 CM EM CADA LADO DO PAPEL

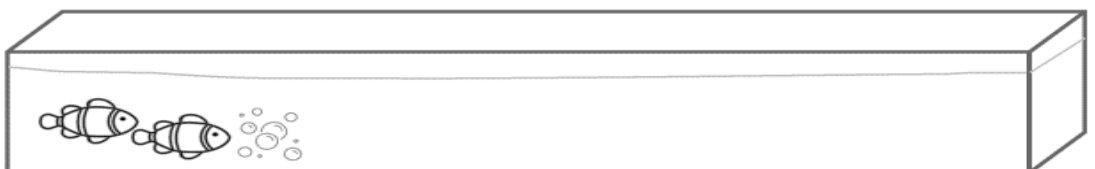
FONTE: <https://www.artesanato.culturamix.com>

COMPLETE OS AQUÁRIOS DESENHANDO A QUANTIDADE DE PEIXES INDICADA.

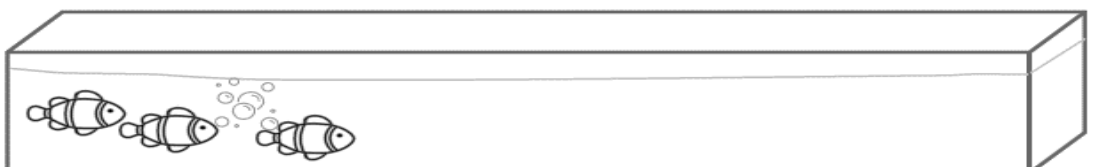
5



8



10



ATIVIDADES: MEIO AMBIENTE

OS PEIXINHOS, ASSIM COMO NÓS, PRECISAM DE ÁGUA LIMPA PARA VIVER. IMAGINE UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO E COM PEIXES MORRENDO? MARQUE ABAIXO, COMO VOCÊ SE SENTE AO IMAGINAR ESTA CENA.

☐

FELIZ

☐

TRISTE

AJUDE OS PEIXINHOS RECOLHENDO TUDO QUE POLUÍ O RIO. FAÇA UM X NO LIXO QUE VOCÊ ENCONTRAR:



COLE A DOBRADURA QUE VOCÊ FEZ NESSE ESPAÇO:

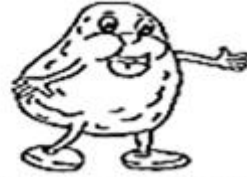
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADES: LEITURA E ESCRITA

LEIA O TEXTO ABAIXO

O DOCE



O DOCE PERGUNTOU PARA O DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PARA O DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA-DOCE.



QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECE NO TEXTO?

ESCREVA A PALAVRA DOCE NOS QUADRINHOS ABAIXO COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

D			
	O		
		C	
			E

REPRESENTE O TEXTO POR MEIO DE DESENHO.

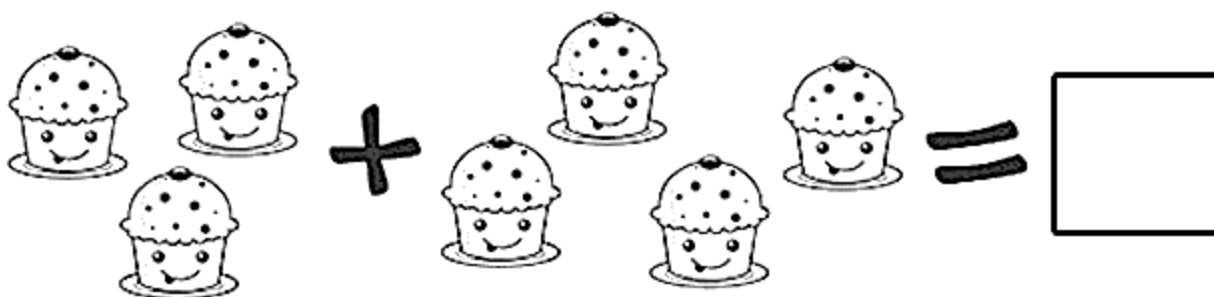
--

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: CONTAGEM

VAMOS SOMAR OS DOCES E REGISTRAR AS QUANTIDADES.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: ESCRITA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO QUE INICIAM COM A LETRA **D**.



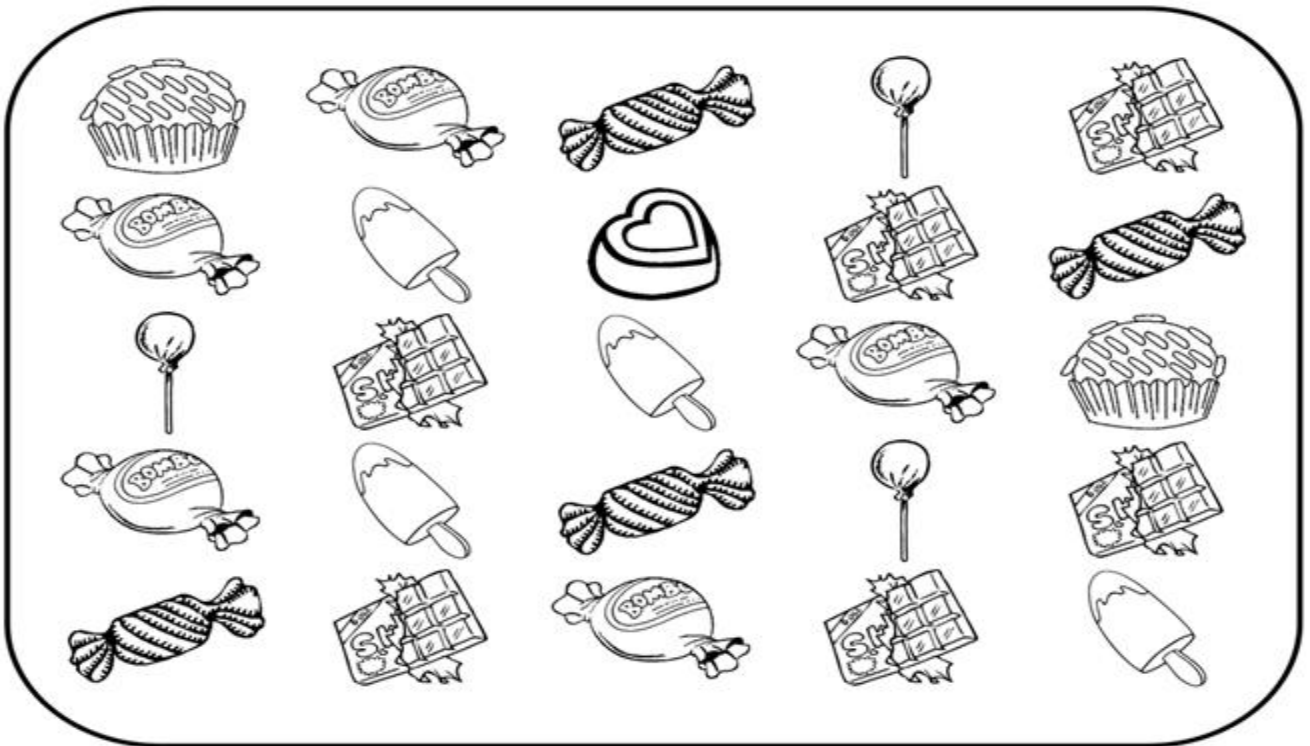
RECORTE E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO CINCO PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA **D**.

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: CONTAGEM E QUANTIDADE

VAMOS CONTAR OS DOCES E REGISTRAR AS QUANTIDADES NO LUGAR SOLICITADO.





ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

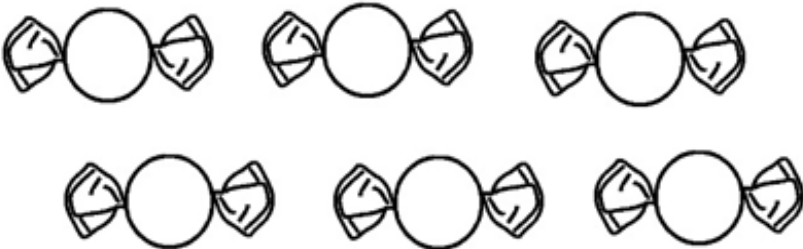
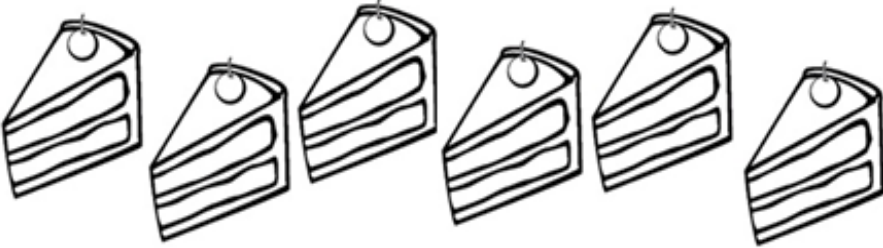
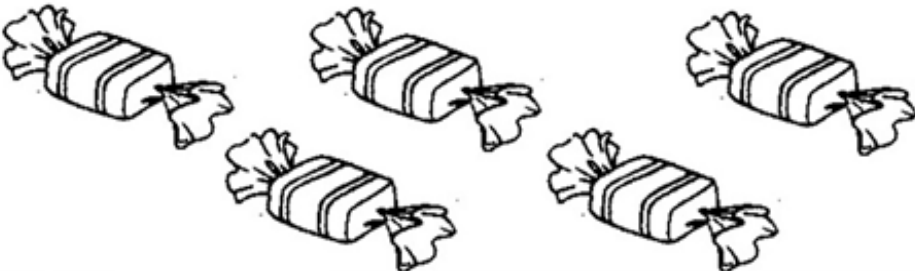
ATIVIDADE: ALIMENTAÇÃO

PAULA GOSTA DE ALIMENTO SALGADO E JOÃO DE ALIMENTO DOCE.
PINTE OS ALIMENTOS SALGADOS DE AZUL E OS DOCES DE AMARELO.



ESCREVA O NOME DE SEU ALIMENTO DOCE FAVORITO E TAMBÉM DO SALGADO.

PINTE AS QUANTIDADES DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

3	
4	
5	
1	
2	

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: MÚSICA

COM UM ADULTO, CANTE A MÚSICA: A CASINHA. AO FINAL INVENTE UM GESTO REPRESENTANDO O QUE A LAGARTIXA FAZ.

A CASINHA

FUI MORAR
NUMA CASINHA-NHÁ
INFESTADA-DA
DE CUPIM-PIM-PIM
SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ
UMA LAGARTIXA-XÁ
OLHOU PRA MIM,
OLHOU PRA MIM
E FEZ ASSIM...



NO ESPAÇO AO LADO DA MÚSICA, FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA ESSA CASA.

NA TEXTO APARECE UM ANIMAL: LAGARTIXA. CIRCULE ESSA PALAVRA NA MÚSICA E NO QUADRO ABAIXO PINTÉ AS LETRAS DO NOME DELE.

A	L	B	U	D	I
G	V	A	Y	R	C
E	T	X	S	A	H

AGORA ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

ATIVIDADE: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

VAMOS AJUDAR A LAGARTIXA A COMPLETAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E PREENCHA A SEQUÊNCIA NA ORDEM CORRETA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

	2			5	
---	---	--	--	---	--

		4		6	
---	--	---	--	---	--

	5				9
---	---	--	--	--	---

	1		3		
---	---	--	---	--	--

		5		7	
---	--	---	--	---	--

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: ENIGMA

DESCUBRA AS PALAVRAS ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.









--	--	--	--	--	--	--	--







--	--	--	--	--









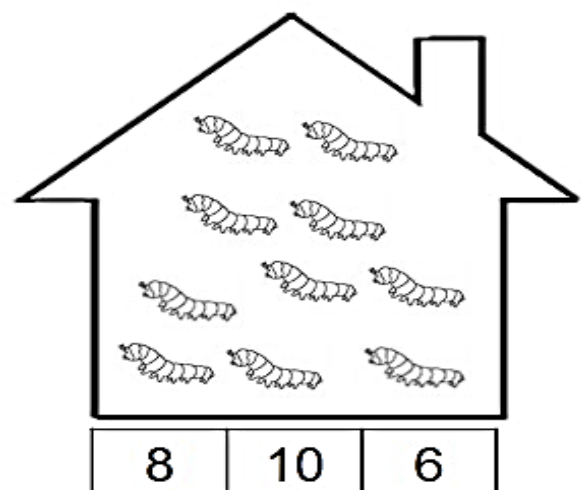
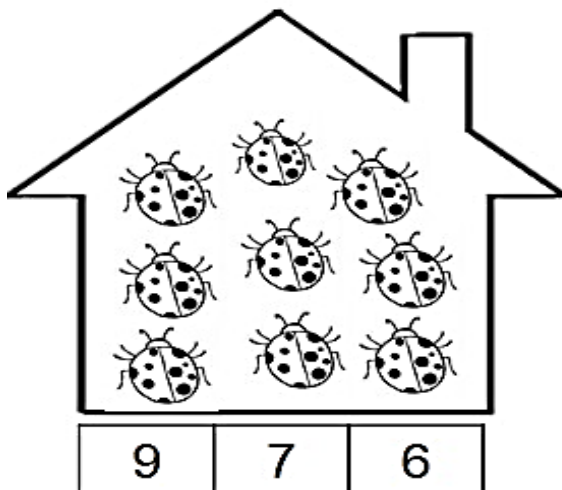
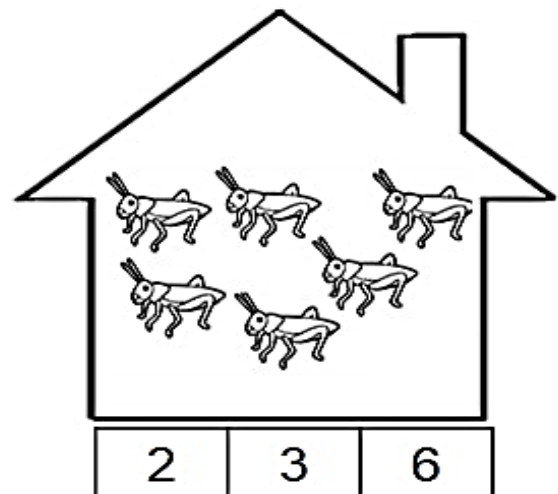
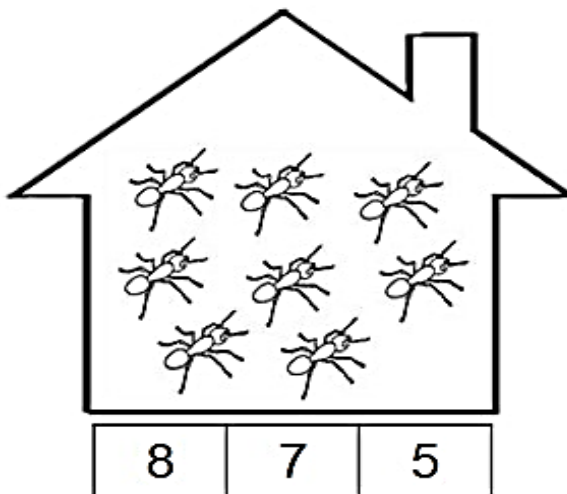
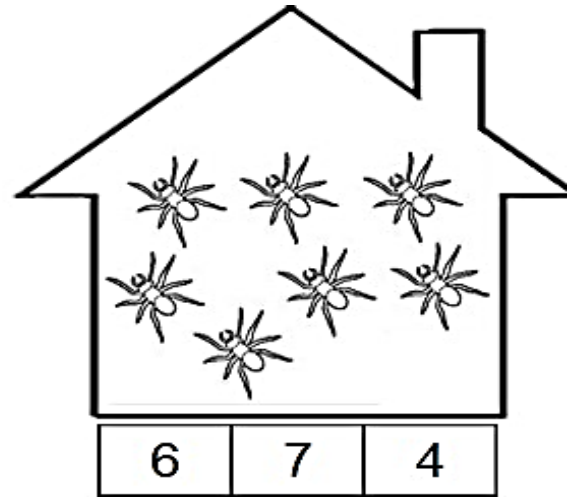
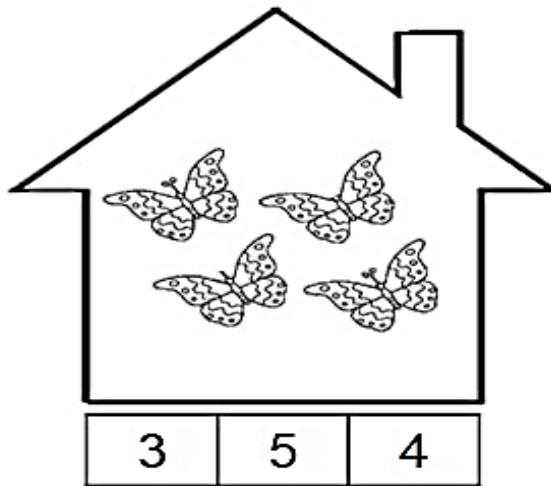


--	--	--	--	--	--	--	--	--

REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO, O QUE VOCÊ DESCOBRIU NO ENIGMA.

ATIVIDADE: CONTAGEM

ASSIM COMO NA MÚSICA, ALGUNS INSETOS INFESTARAM AS CASINHAS. CONTE OS INSETOS QUE HÁ EM CADA CASA E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



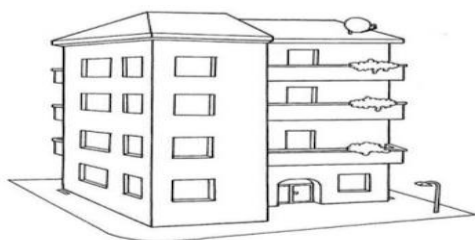
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

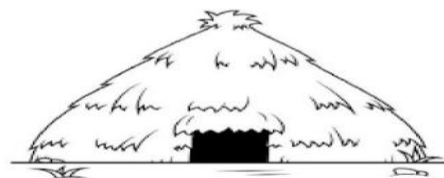
ATIVIDADE: MORADIA

TODO SER HUMANO NECESSITA DE UM LUGAR PARA MORAR E SE ABRIGAR DA CHUVA, DO SOL, DO FRIO E DO CALOR. UM LUGAR PARA SE PROTEGER.

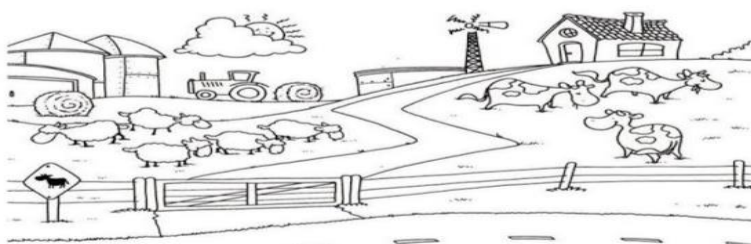
OBSERVE ABAIXO ALGUNS TIPOS DE MORADIAS, PINTE OS TIPOS DE MORADIA E CIRCULE A QUE MAIS PARECE COM A SUA CASA.



PRÉDIO



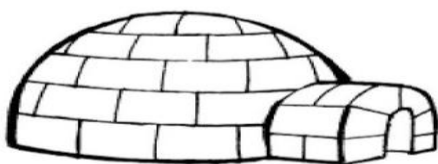
OCA



FAZENDA / SÍTIO



CASTELO



IGLU



CASA

QUAL CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR?
DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

DE ACORDO COM A MÚSICA: A CASINHA, COMPLETE OS QUADRINHOS COM AS LETRAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

C A S I N H A

C		S				A
---	--	---	--	--	--	---

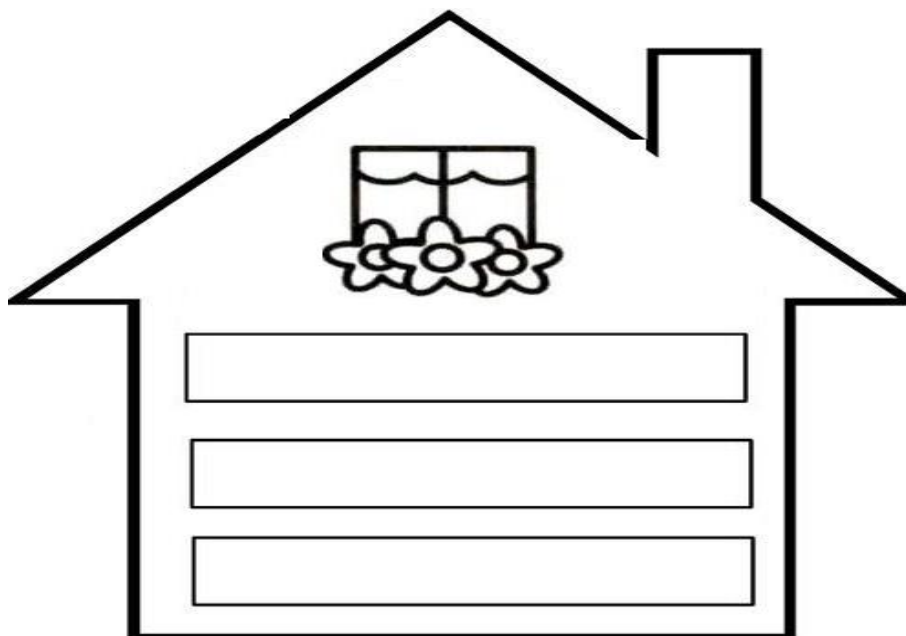
C U P I M

		P		
--	--	---	--	--

L A G A R T I X A

		G						A
--	--	---	--	--	--	--	--	---

PESQUISE TRÊS COISAS QUE TEM NA SUA CASA E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: PARLENDAS E ESCRITA

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA SOBRE O SACI E DESENHE-O NO ESPAÇO AO LADO.

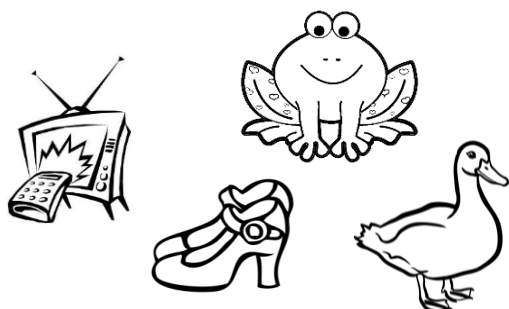
O SACI VIVE NA MATA. ELE PULA DE UM PÉ SÓ! SUA ROUPA É VERMELHINHA. ADORA UM CACHIMBO! ELE É MEU XODÓ. 	
--	--

LEIA A PALAVRA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

SACI

QUANTAS LETRAS?	QUAL A LETRA INICIAL?	QUAIS AS VOGAIS?	PINTE A LETRA FINAL

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE AQUELAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DE **SACI**. ESCRIVA O NOME DAS QUE VOCÊ PINTOU.



ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS

VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

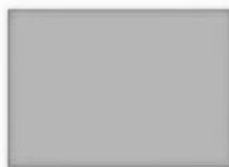
QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ OBSERVA NESSE DESENHO?



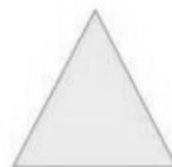
CÍRCULO



QUADRADO



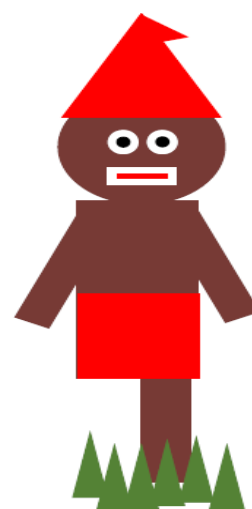
RETÂNGULO



TRIÂNGULO

COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PODEMOS CONSTRUIR VÁRIOS DESENHOS! OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO ANEXO E MONTE E COLE O SACI NO ESPAÇO ABAIXO.

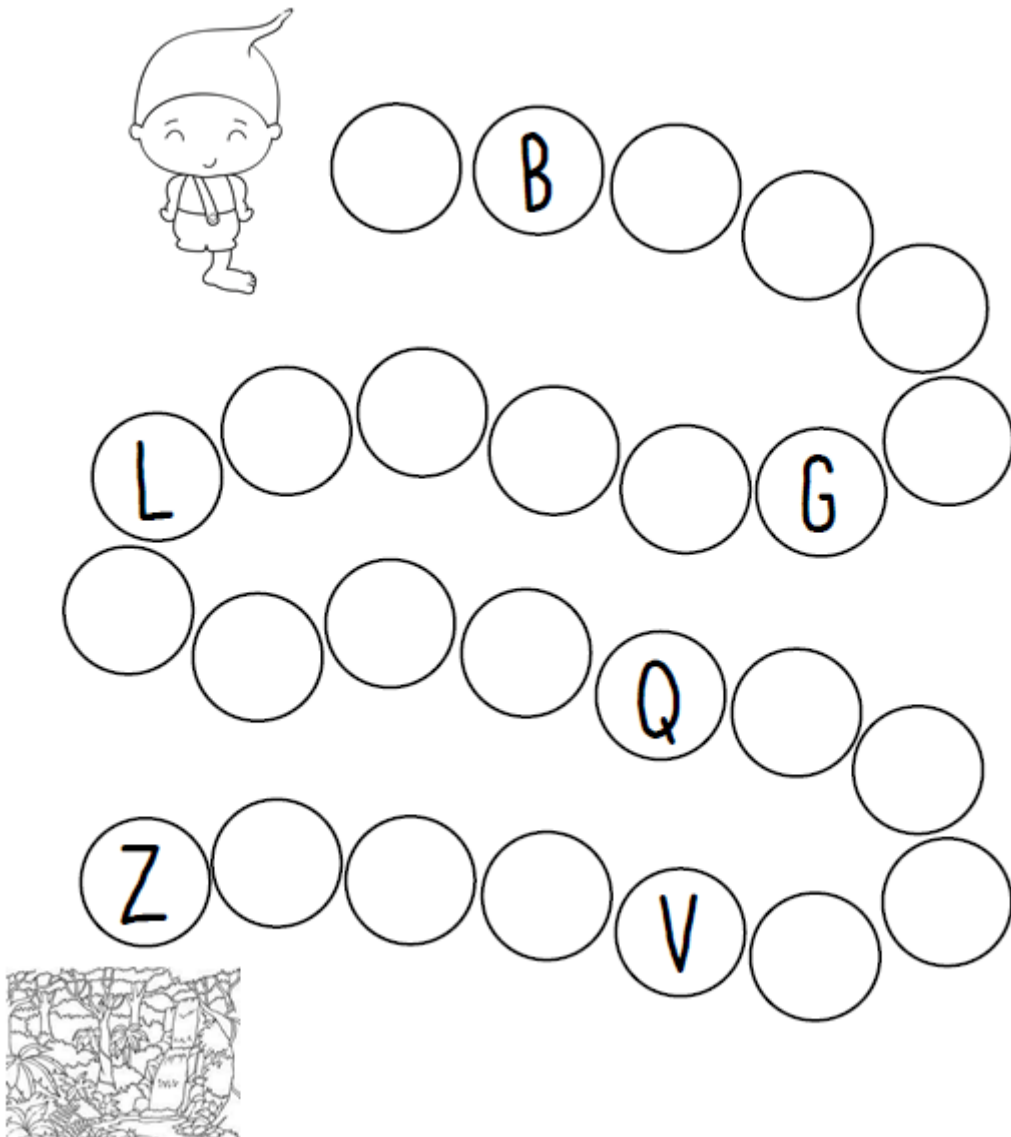


ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: ALFABETO

AJUDE O SACI A CHEGAR NA MATA COMPLETANDO O **ALFABETO** COM AS LETRAS QUE FALTAM.



ATIVIDADE: O QUE É FOLCLORE?

O FOLCLORE BRASILEIRO É O CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES QUE ENGLOBAM ASPECTOS DA IDENTIDADE NACIONAL.

SÃO EXEMPLOS MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS, DANÇAS, FESTAS, COMIDAS TÍPICAS, CANTIGAS DE RODA, ADIVINHAS ETC. E DEMAIS COSTUMES QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

O FOLCLORE BRASILEIRO É BEM DIVERSIFICADO E CONTA COM ATRIBUTOS DAS CULTURAS PORTUGUESA, AFRICANA E INDÍGENA.



NO BRASIL, O DIA DO FOLCLORE É CELEBRADO NO **DIA 22 DE AGOSTO**.

OBSERVE O **CALENDÁRIO** DO MÊS DE AGOSTO.

Agosto 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Calendários Michel Zbinden / 4898						

FONTE: <https://michelzbinden.com/pt/calendario-agosto-2021-48ds>

PINTE O DIA QUE COMEMORAMOS O FOLCLORE.

QUANTOS DIAS HÁ NESTE MÊS? _____

QUANTOS DOMINGOS HÁ NESTE MÊS? _____

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

ATIVIDADE: NÚMEROS E QUANTIDADES

CONTE OS PERSONGENS DO FOLCLORE E REGISTRE A QUANTIDADE NO ESPAÇO ABAIXO:



AJUDE O SACI A PULAR ATÉ O CACHIMBO COMPLETANDO OS NÚMEROS:

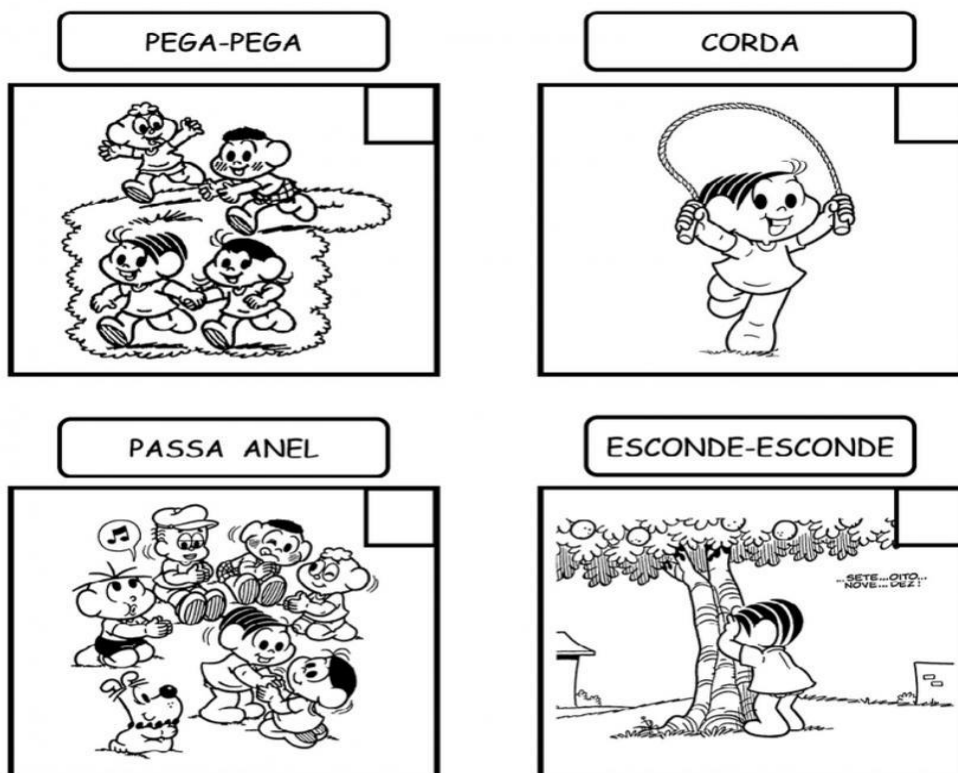


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
	2	3			6		8		10



AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS SÃO AQUELAS QUE PASSAM DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

PINTE SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS E ESCREVA A LETRA INICIAL NO QUADRADO AO LADO:



O NOSSO FOLCLORE TAMBÉM PODE SER DESTACADO PELAS COMIDAS E BEBIDAS TÍPICAS DE CADA REGIÃO. VEJA ABAIXO ALGUMAS COMIDAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO E CIRCULE AQUELAS QUE VOCÊ CONHECE:



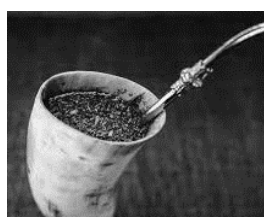
CHIPA



SOPA
PARAGUAIA

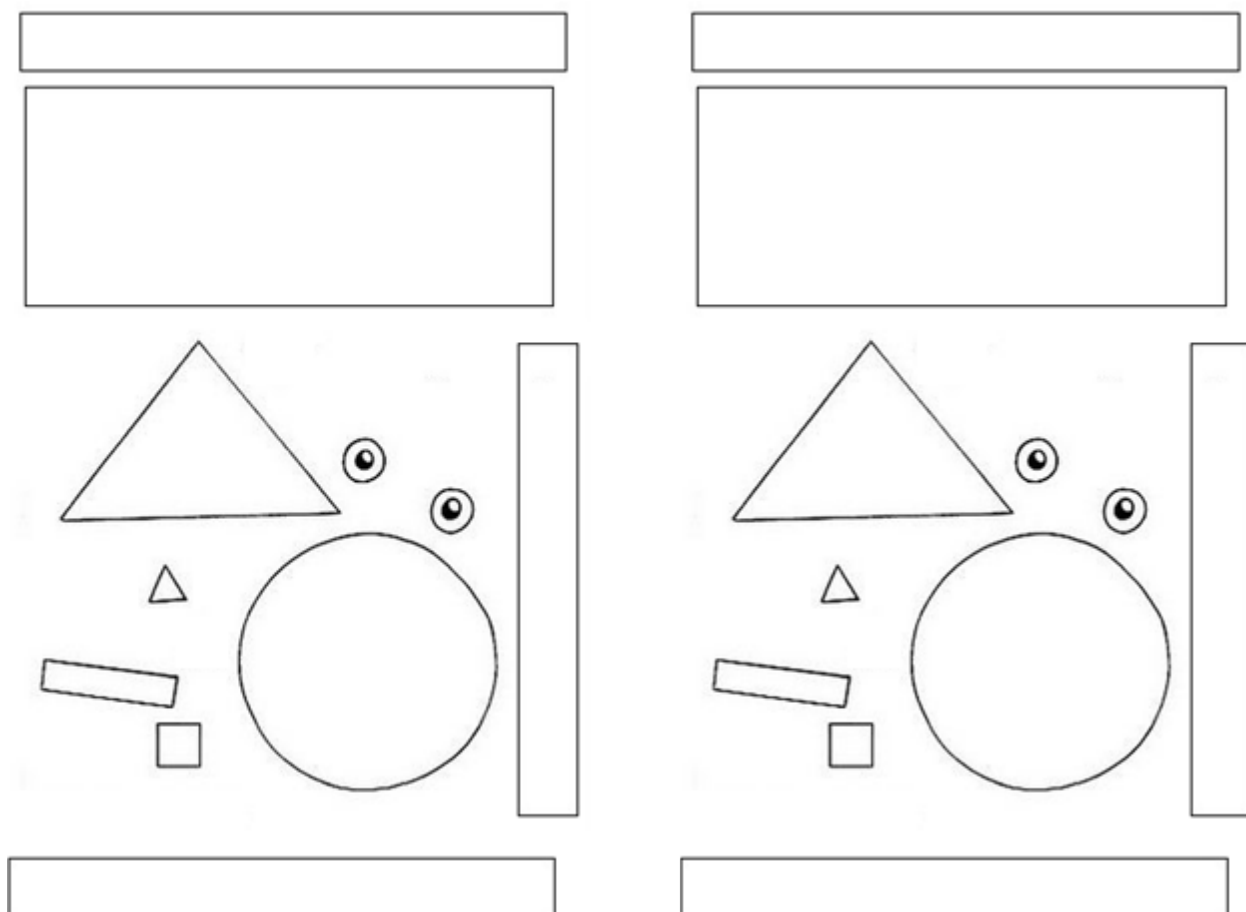


SOBÁ



TERERÉ

ANEXO



EM BRANCO

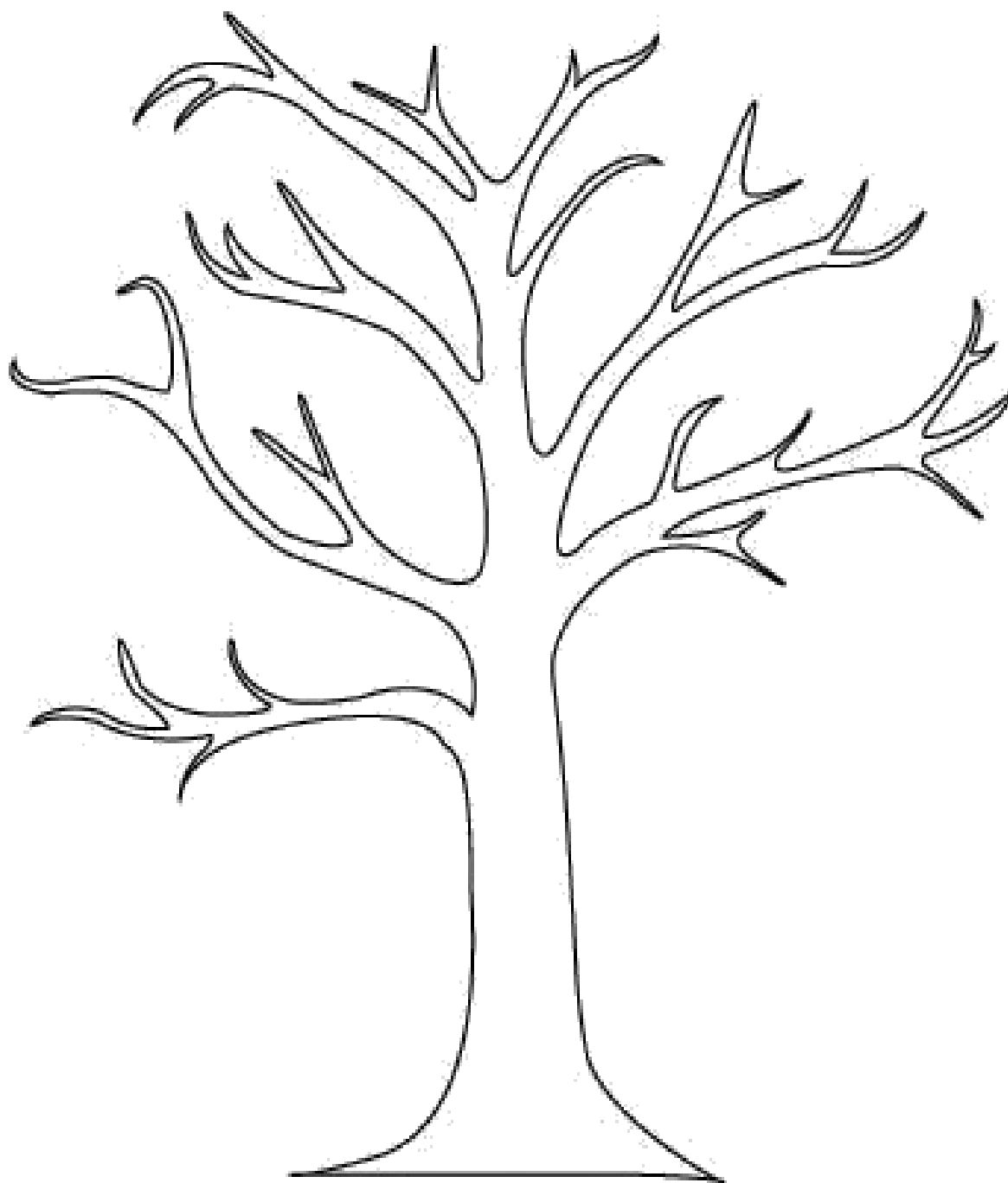
Arte



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

1. DEPOIS DE PINTAR A ÁRVORE, PROCURE NO SEU QUINTAL FOLHAS PEQUENAS E COLE NOS GALHOS.



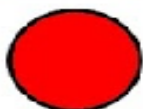
2. CAPRICHE NA PINTURA DO TRENZINHO, SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO.



AMARELO



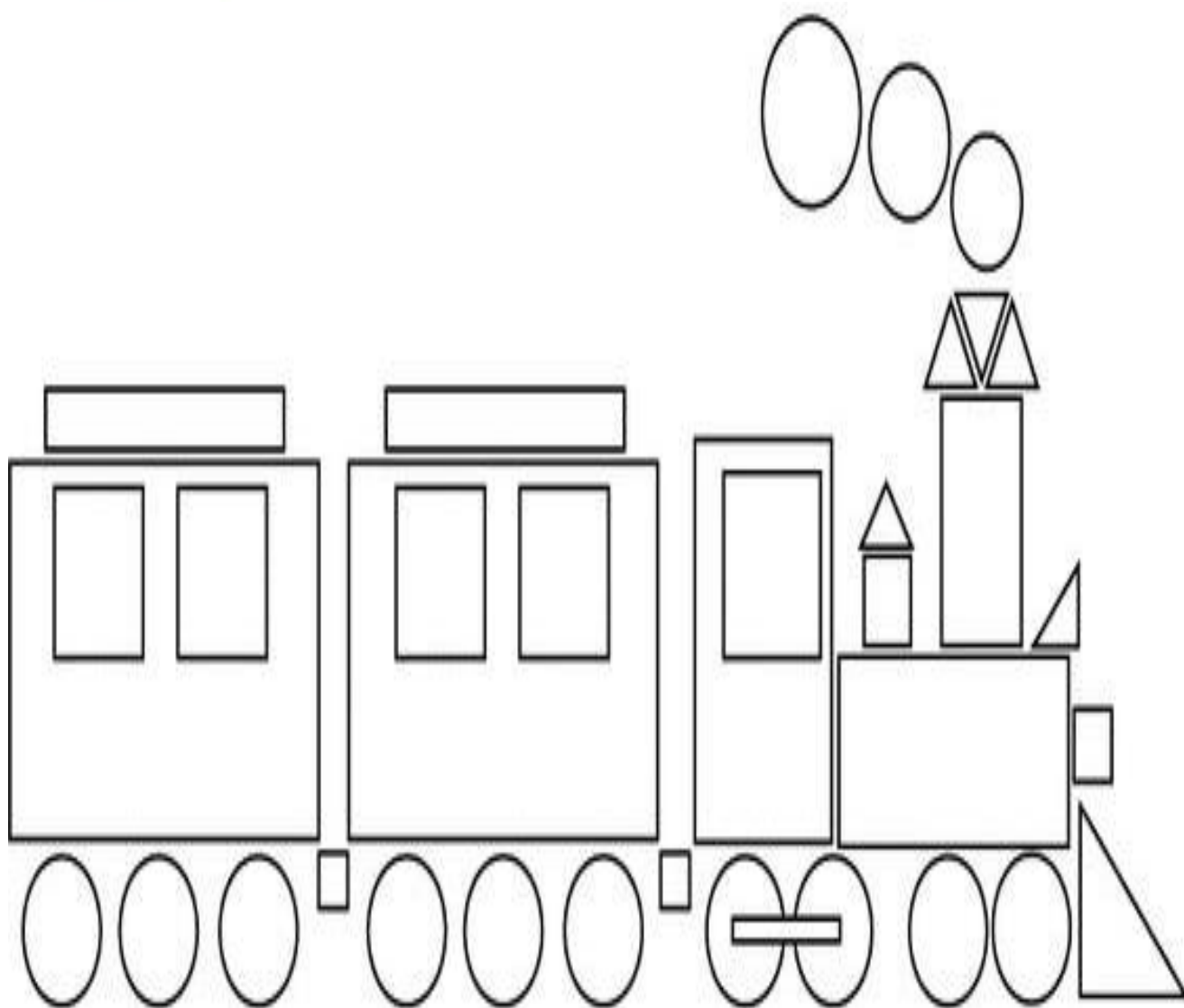
AZUL



VERMELHO



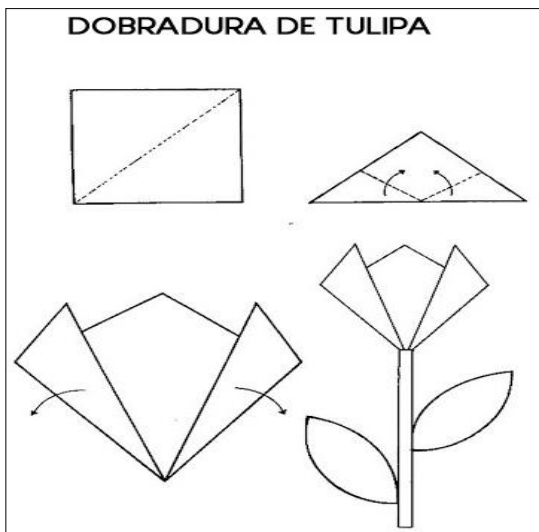
VERDE



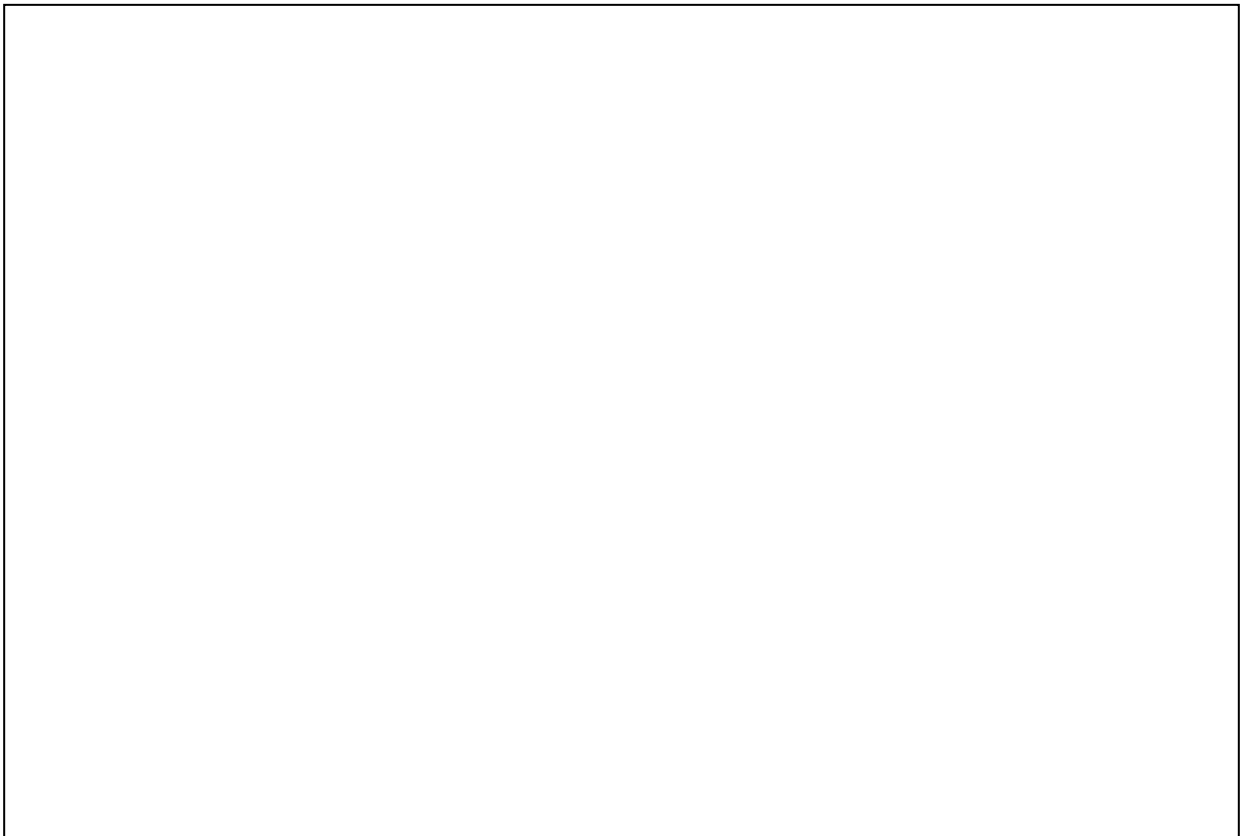
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

3. SEGUINDO PASSO A PASSO A INSTRUÇÃO FAÇA A DOBRADURA DE UMA FLOR.



<https://youtu.be/CJ3S>



4. SACI PERERÊ TEM UMA PERNA SÓ, USA GORRO VERMELHO E PITA UM CACHIMBO DE BARRO. FAZ TRAVESSURA E VIVE AZUCRINANDO A VIDA DE TODOS NO SITIO DO PICA PAU AMARELO. AGORA É SUA VEZ DE COLORIR O SACI.

✓ ANTES VAMOS ASSITIR UM VIDEO DISPONIVEL EM:

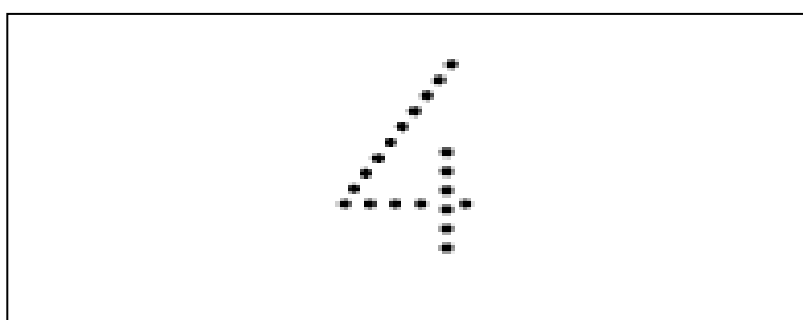
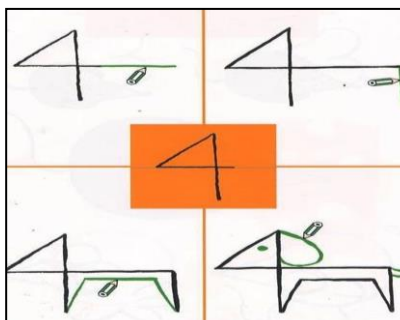
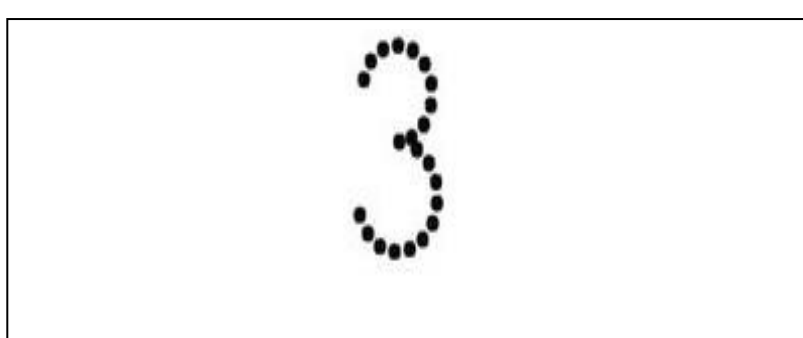
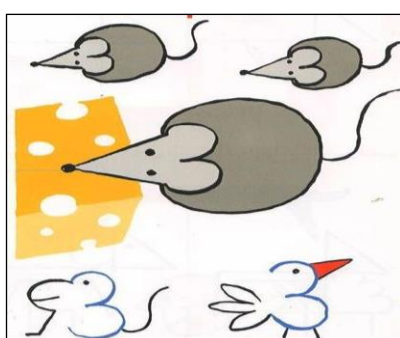
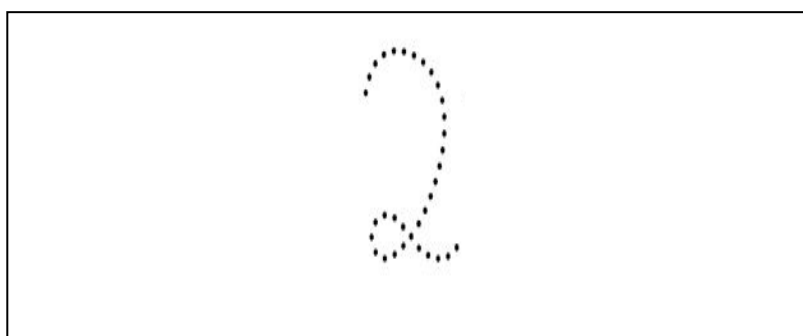
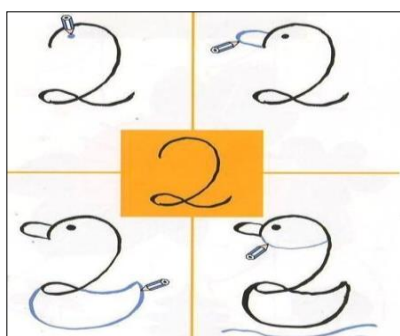
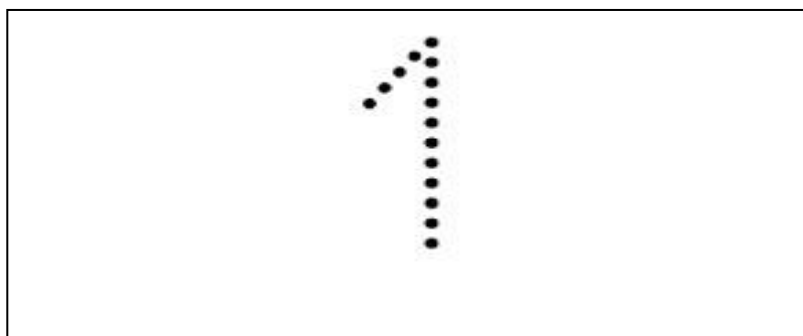
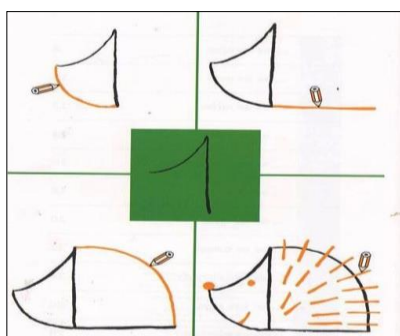
<https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw>



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

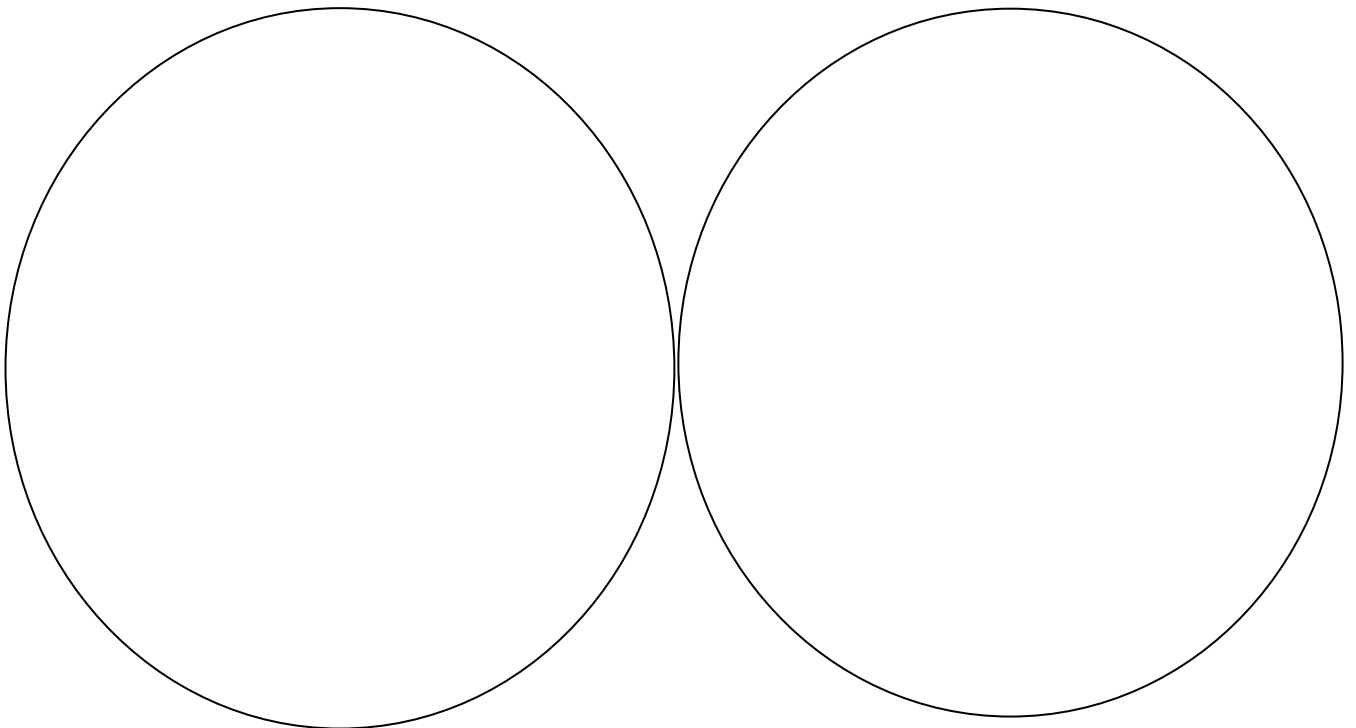
5.DESENHO COM NÚMEROS: SIGA O MODELO PASSO A PASSO E FAÇA O SEU.



6. TEXTURAS: O TATO É UM DOS SENTIDOS MAIS PRAZEROSOS, POIS PODEMOS SENTIR POR MEIO DO TOQUE AQUILO QUE ESTA PRÓXIMO DE NÓS.



NO CÍRCULO DO LADO ESQUERDO COLE ALGO QUE SEJA MACIO (ALGODÃO, BUCHINHA, EVA, TECIDO) E NA DIREITA ALGO QUE SEJA DURO (MACARRÃO, BOTÃO, FEIJÃO, ARROZ, MILHO, SAL GROSSO). ENFIM O QUE VOCE TEM EM CASA.



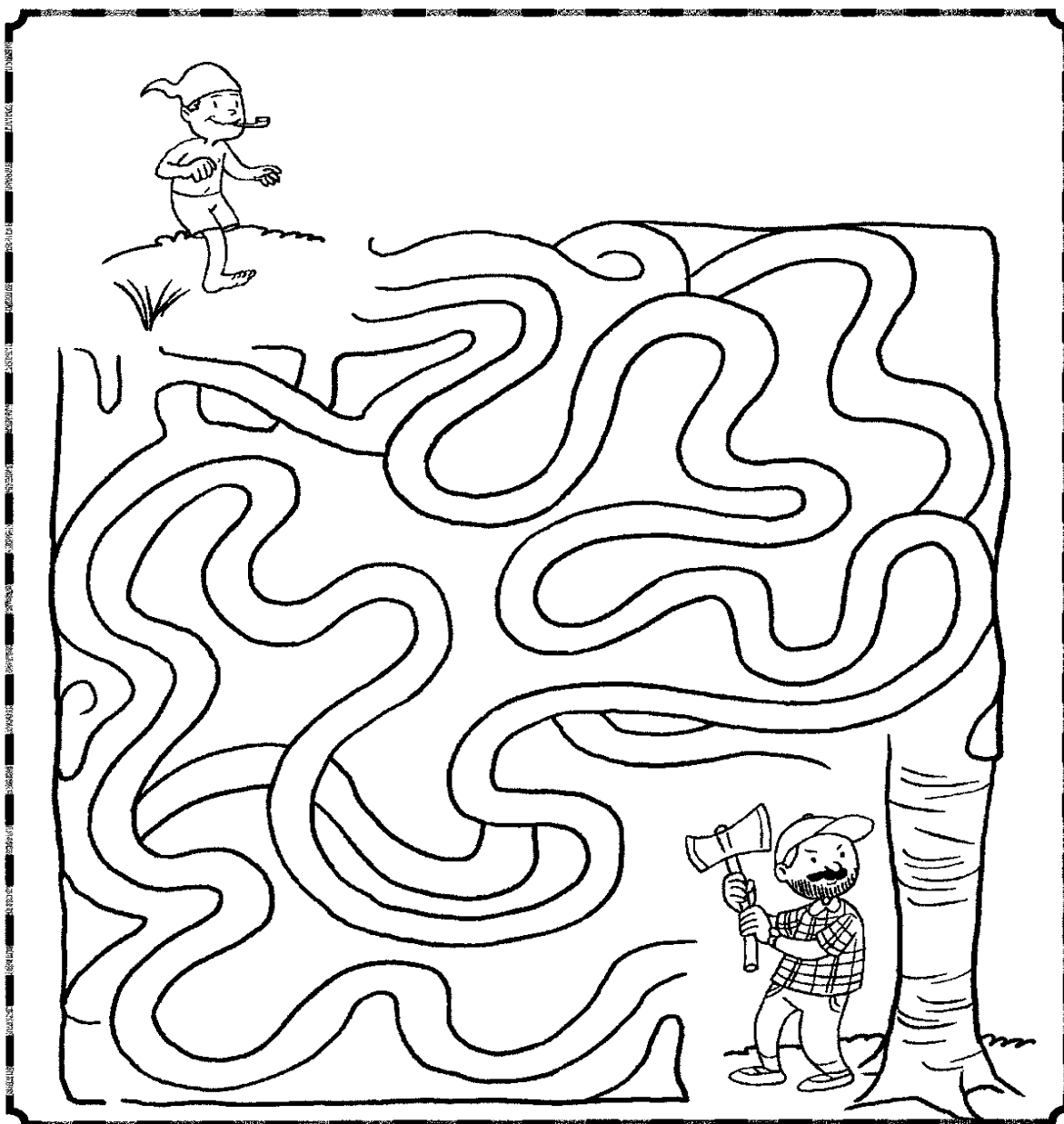
ESSAS ATIVIDADES FAREMOS EM HOMENAGEM AO ANIVERSÁRIO DA NOSSA CAPITAL QUE SERÁ COMEMORADO DIA 26 DE AGOSTO. QUEM DE VOCÊS JÁ OUVIU FALAR DO ARTISTA CLEIR ÁVILA? É UM DOS GRANDES NOMES DENTRE OS ARTISTAS PLÁSTICOS DE CAMPO GRANDE/MS. PINTOU VÁRIOS MURAIS EM LATERAIS DE PRÉDIOS DA NOSSA CAPITAL E TODOS SÃO MUITO BEM REALIZADOS. NA MAIORIA DAS VEZES ELE RETRATA A NATUREZA PANTANEIRA, PRESENTE EM QUASE TODA SUA ARTE.



7. AGORA QUE VOCÊ OBSERVOU AS IMAGENS ACIMA, PINTE BEM BONITO A ARARA, E POSTERIORMENTE COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NAS ASAS DA ARARA, OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TEM DISPONÍVEL.



8. PINTE O CAMINHO PARA QUE O SACI POSSA ASSUSTAR O LENHADOR.



EDUCAÇÃO FÍSICA



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

1. VAMOS CANTAR E REALIZAR OS MOVIMENTOS DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO:

CANTANDO E MOVIMENTANDO

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



DEPOIS PINTE AS IMAGENS ILUSTRATIVAS.

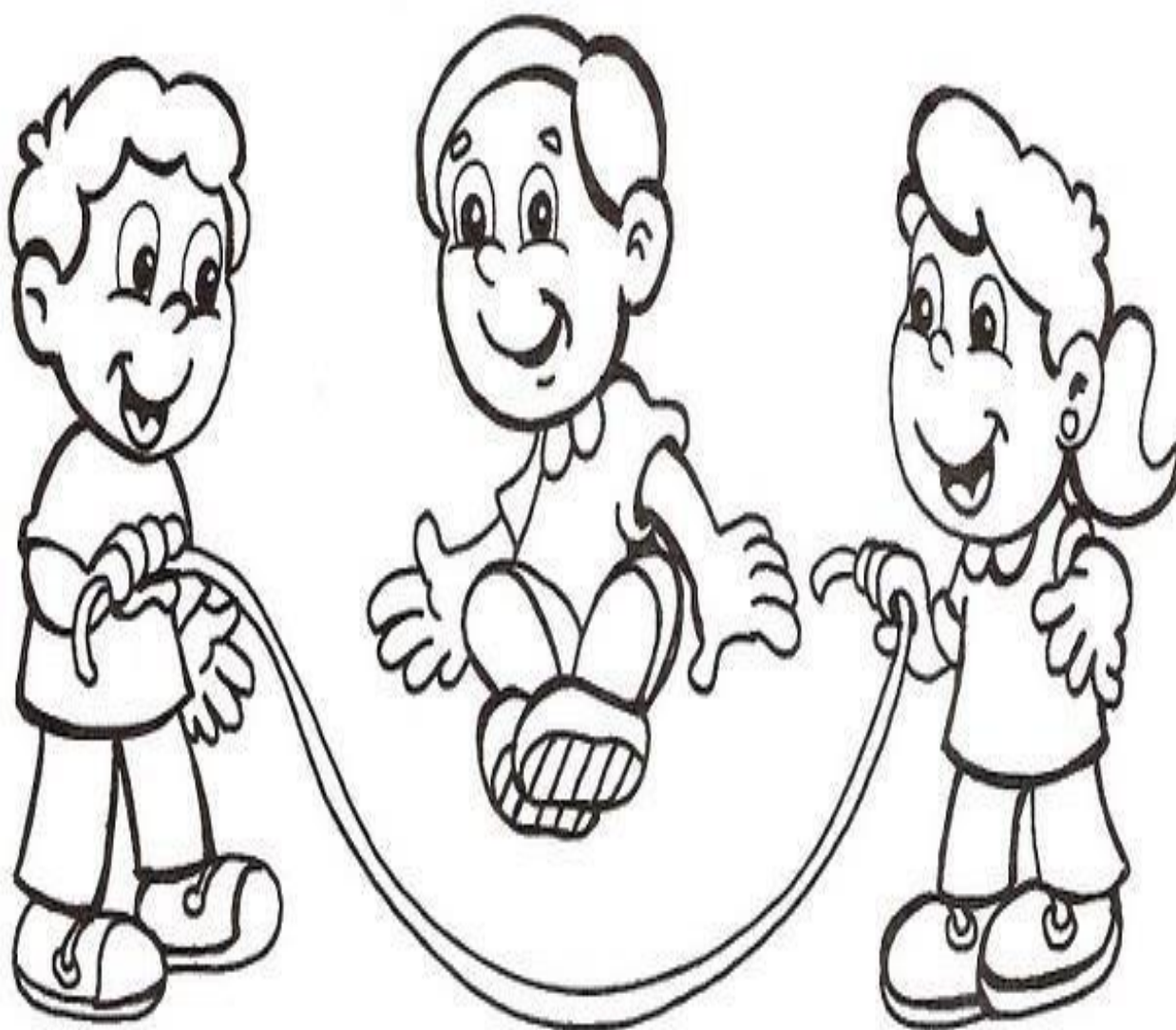
2. VAMOS CANTAR

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ,

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.



VAMOS PULAR CORDA, PULE QUANDO A CORDA BATER NO CHÃO!

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

3. PETECA. VAMOS FAZER UMA PETECA COM MATERIAIS DESCARTÁVEIS? VOCÊ VAI PRECISAR DO SEGUINTE MATERIAL:

>FOLHAS DE PAPEL RISCADAS.

>UM SACO PLÁSTICO.

>FITA ADESIVA OU BARBANTE.

COMO FAZER?

COLOQUE NO SACO PLÁSTICO AS FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS. AMARRE A PARTE DE CIMA DO SACO EM VOLTA DE SI MESMA E PRENDA-O COM FITA ADESIVA, DEIXANDO UM FURO NO MEIO. ESPETE FOLHAS COMPRIDAS NO FURO, COMO SE ELAS FOSSEM AS PENAS DA PETECA. DICA PARA RESPONSÁVEIS: COMO PRODUIR ESSA PETECA PODE SER ASSISTIDA NO YOUTUBE, PELO ENDEREÇO:



4. DESENHE OS CÍRCULOS E A CRIANÇA DEVERÁ COM O AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL PULAR EM CADA CÍRCULO NO CHÃO.



A) PULE COM 02 PÉS DENTRO DO CÍRCULO.

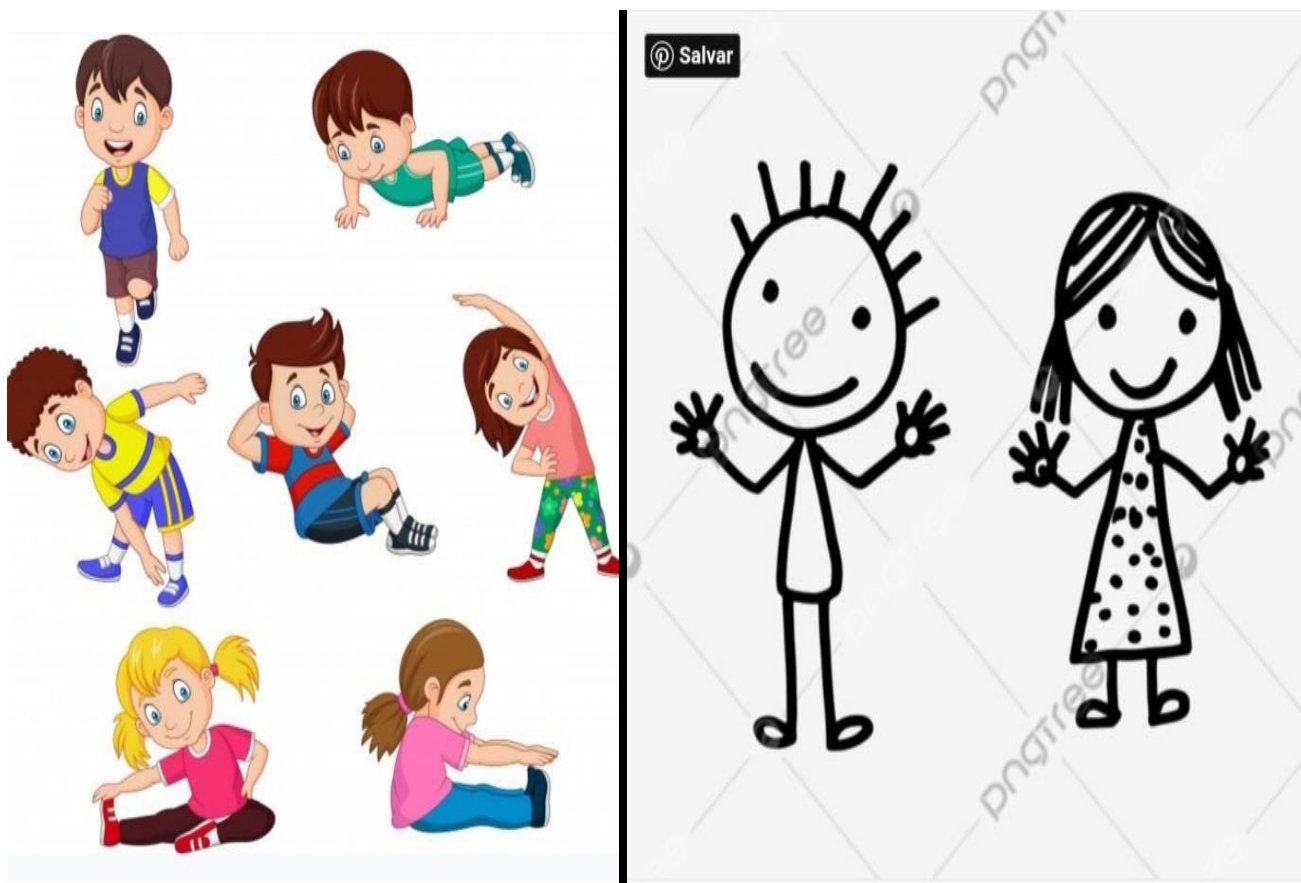
B) PULE COM 01 SÓ PÉ DENTRO DO CÍRCULO

C) QUANTOS CÍRCULOS FORAM FEITOS NA IMAGEM?

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

5. REALIZE EM CASA OS SEGUINTES ALONGAMENTOS.



DEPOIS DE REALIZAR O ALONGAMENTO, DESENHE 02 MOVIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

--

6. DANÇAR LIVREMENTE

O RESPONSÁVEL ESCOLHERÁ UMA MÚSICA E PEDIRÁ PARA AS CRIANÇAS DANÇAREM LIVREMENTE EMBALADOS PELO SOM DA MÚSICA. AS MÚSICAS SELECIONADAS PODEM COMEÇAR COM UM RITMO LENTO NO INÍCIO E DEPOIS MAIS RITMADO. PODEM TAMBÉM NO INÍCIO E NO FINAL REALIZAR OS MOVIMENTOS COMO: ESTICAR BRAÇOS PRA CIMA, ESTICAR BRAÇOS PARA BAIXO, SEGURAR NA PONTA DO PÉ, SENTAR E ESTICAR A PERNA, AFASTAR AS PERNAS E JUNTAR AS PERNAS. ESTA ATIVIDADE É UM ESTÍMULO PARA O DESENVOLVIMENTO CORPORAL DO ALUNO.

DESENHE SUA EXPERIÊNCIA DE DANÇA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their dance experience.

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

PROFESSORA:	GRUPO 5:
NOME:	DATA:

7. CAIXA DE SURPRESA.

DENTRO DE UMA CAIXINHA COLOCAR OS MAIS VARIADOS OBJETOS (BOLINHA, CARRINHO, BONECA, BRINQUEDOS PREFERIDOS DA CRIANÇA, COLHER, CHINELO, CARRINHO, ETC.) VOCÊ PODE FAZER UM ORIFÍCIO GRANDE O SUFICIENTE PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA PEGAR O OBJETO, ESTIMULANDO SEMPRE SUA IMAGINAÇÃO, PERGUNTANDO O QUE SERÁ QUE TEM LÁ DENTRO?



8. INVERSÃO

VAMOS MUDAR, INVERTER A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE, O ALUNO AGORA USANDO A CRIATIVIDADE, IRÁ PROCURAR ALGUNS OBJETOS QUE TENHA EM CASA, CARRINHO, BOLA PEQUENA, BRINQUEDOS DE PLÁSTICO, COLOCARÁ DENTRO DA CAIXA E VAI PERGUNTAR PARA O PARTICIPANTE O QUE ELE ACHA QUE TEM DENTRO DA CAIXA.

OBSERVAÇÃO: É AQUELE MOMENTO ONDE O ALUNO SERÁ ESTIMULADO A USAR CRIATIVIDADE E A ATENÇÃO. VAMOS LÁ, É SÓ PREPARAR O AMBIENTE E REALIZAR ESTA ATIVIDADE!

9- MORTO/VIVO – CARECA/CABELUDO

QUANDO ALGUÉM DISSER MORTO, TODOS DEVERÃO SE ABAIXAR, QUANDO DISSER VIVO, TODOS DEVEM SE LEVANTAR E FICAR DE PE. QUANDO FOR DITO CARECA, DEVE SE COLOCAR AS DUAS MÃOS SOBRE A CABEÇA.



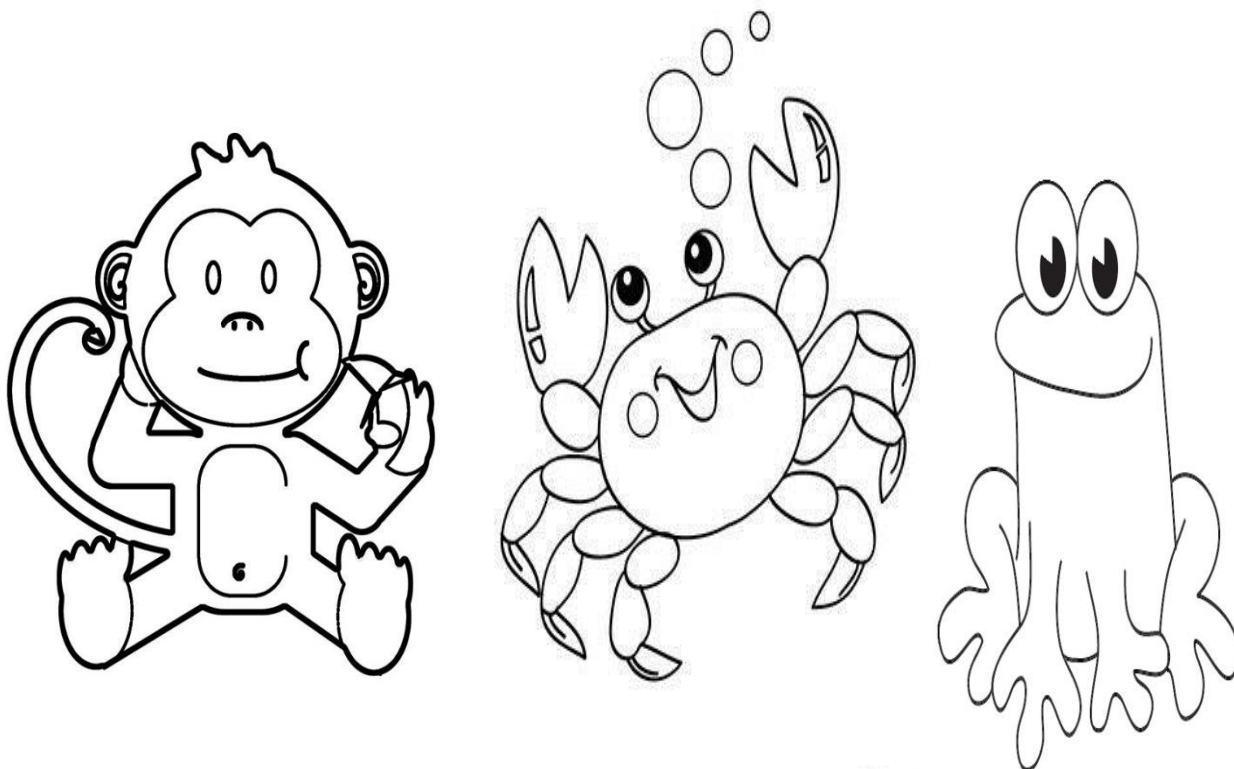
VAMOS LÁ, VAMOS BRINCAR.

10. CORRIDA DOS BICHOS

MATERIAL: 1 CONE (GARRAFA PET OU OUTRO OBSTÁCULO)

OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR DE FRENTE PARA O OBSTÁCULO, CERCA DE 4 PASSOS, E NO SINAL DO APITO OU COM A PALMA DA MÃO DEVEM FAZER O TRAJETO DE CORRER ATÉ O OBSTÁCULO E VOLTAR NOVAMENTE. EM SEGUIDA PODERÁ PEDIR QUE O ALUNO FAÇA O MESMO TRAJETO IMITANDO OS ANIMAIS (MACACO, CARANGUEJO, SAPO E OUTROS). USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.

PINTE AS FIGURAS



© 2010 - www.tudo4kids.com