

EM PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

**CADERNO
DE ATIVIDADES
MÊS DE ABRIL**

GRUPO 5 _____

NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A):



CAMPO GRANDE / ABRIL - 2021

OLÁ FAMÍLIA!

ATRAVÉS DESTES CADERNO DE ATIVIDADES, A EQUIPE PEDAGÓGICA DA ESCOLA PADRE TOMAZ GHIRARDELLI, ESTÁ VIABILIZANDO O APRENDIZADO PARA NOSSAS CRIANÇAS. ALÉM DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, É POSSÍVEL TAMBÉM QUE ATRAVÉS DA LUDICIDADE A FAMÍLIA POSSA PARTICIPAR JUNTAMENTE COM NOSSAS QUERIDAS CRIANÇAS.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS SÃO PARA COMPLEMENTAR O PROCESSO ESCOLAR, PORTANTO É MUITO IMPORTANTE QUE A FAMÍLIA ESTEJA DISPOSTA A INCENTIVAR, AJUDAR, APOIAR AS CRIANÇAS, RESSALTANDO QUE É PRECISO MUITA PACIÊNCIA, E ESTÍMULOS POSITIVOS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SALIENTAMOS QUE PARA O BOM DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES, A FAMÍLIA PODE ESTIPULAR HORÁRIOS FIXOS, ALÉM DE UM LOCAL AGRADÁVEL PARA REALIZAÇÃO DAS MESMAS, TAMBÉM É DE SUMA IMPORTÂNCIA QUE AS ATIVIDADES SEJA REALIZADAS DIARIAMENTE, FACILITANDO ASSIM O ENTENDIMENTO E APRENDIZADO DAS CRIANÇAS. PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS DE MANEIRA LEVE E PARA QUE SE OBTENHA RESULTADOS SIGNIFICATIVOS, O IDEAL É QUE AO INICIAR O MOMENTO DE INTERAÇÃO, SE CANTE UMA CANTIGA, OU SE CONTE UMA HISTÓRIA, POSSIBILITANDO ASSIM MELHOR INTERAÇÃO ENTRE A CRIANÇA E A FAMÍLIA, BEM COMO TAMBÉM A FAMILIARIZAÇÃO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

FINALIZANDO, RESSALTAMOS QUE ESTE CADERNO DE ATIVIDADES ESTARÁ À DISPOSIÇÃO DAS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS, PARA QUE POSSAM SER REALIZADAS DURANTE ESTE PERÍODO ATÍPICO DE ISOLAMENTO SOCIAL QUE ESTAMOS VIVENCIANDO, SENDO QUE É MUITO IMPORTANTE TODO CUIDADO NESTE MOMENTO. AS ATIVIDADES ESTÃO DE ACORDO COM O REFERENCIAL CURRICULAR DA REME, FORAM PREPARADAS PARA VOCÊS COM MUITO CARINHO.

QUE ESTE MOMENTO PASSE LOGO PARA QUE POSSAMOS NOS ENCONTRAR E NOS ABRAÇAR EM BREVE.

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

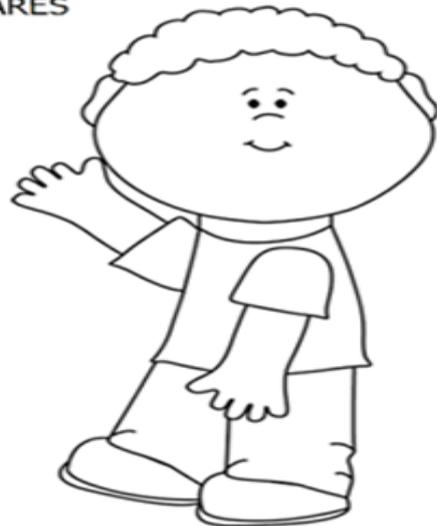
ATIVIDADE: NOME

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



 - VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. ESCREVA-O ABAIXO.



AGORA ESCREVA NOS QUADRADINHOS:

QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME?

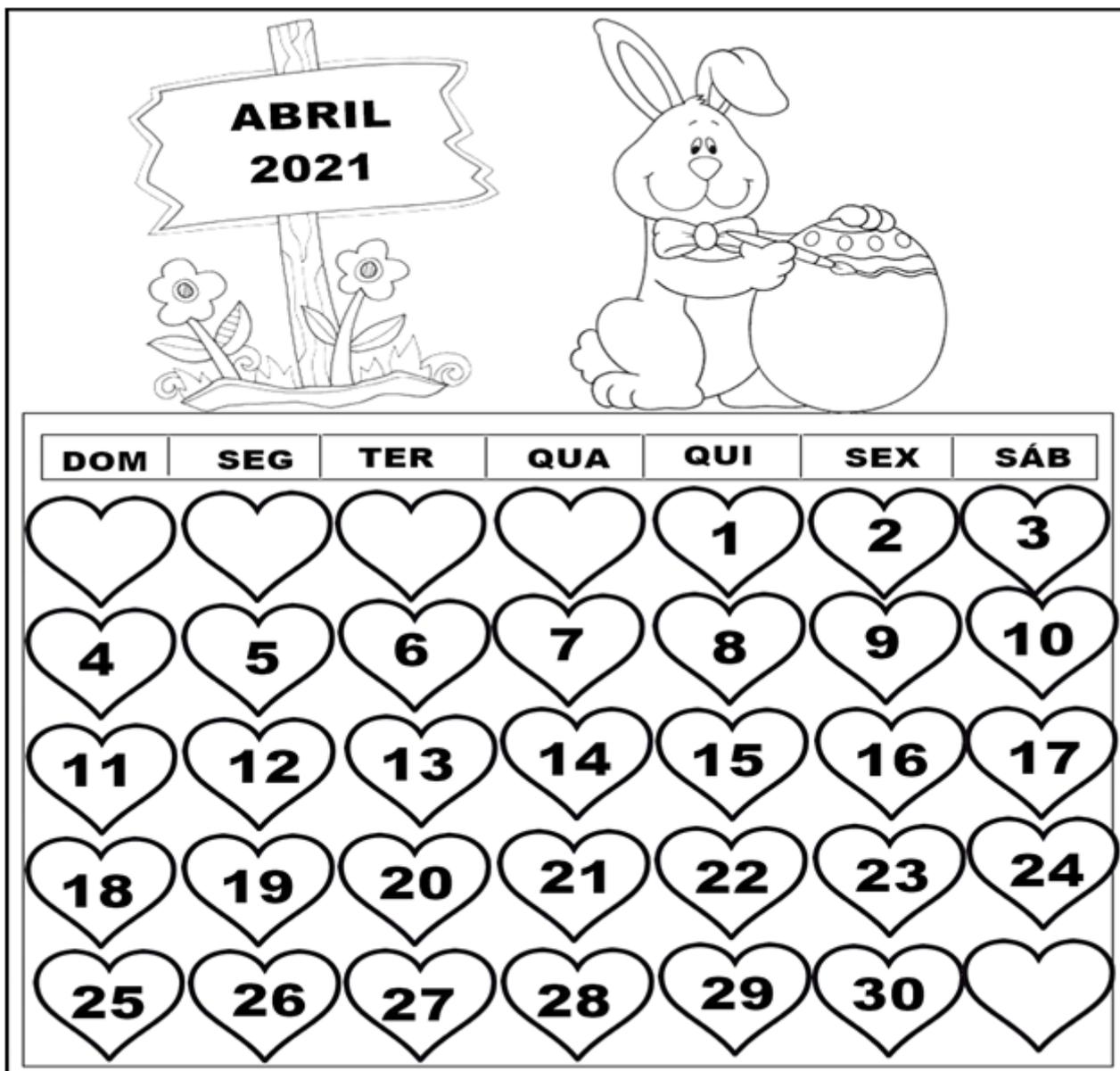
QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

| |
|--|
| |
| |
| |

ATIVIDADE: CALENDÁRIO

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL E RESPONDA AS QUESTÕES.



1-VAMOS CIRCULAR O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DIA DESTE MÊS.

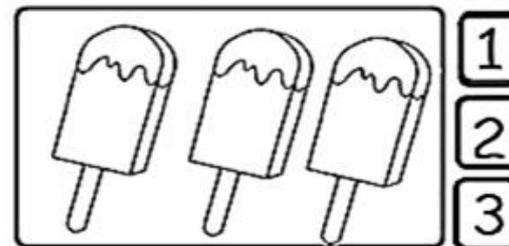
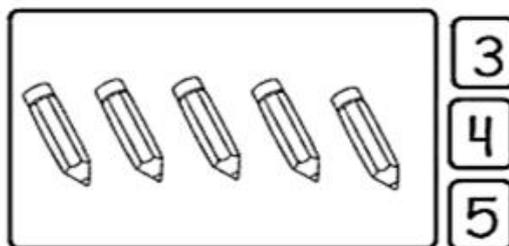
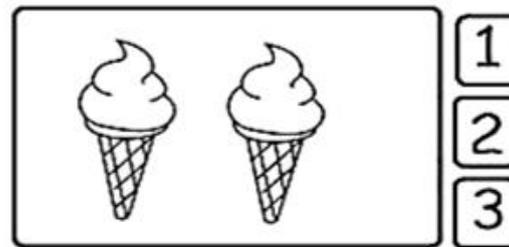
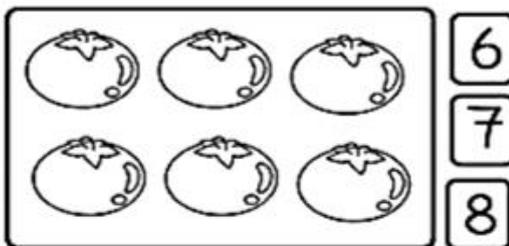
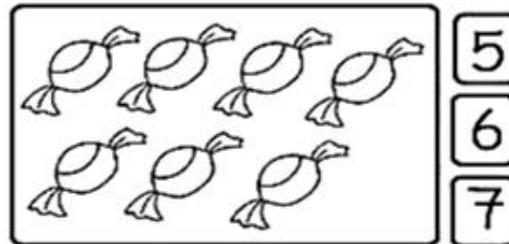
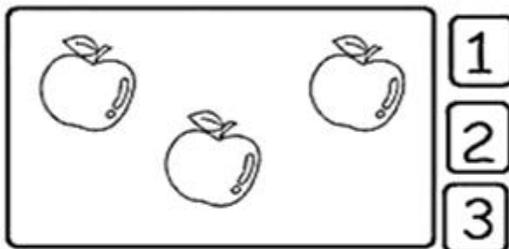
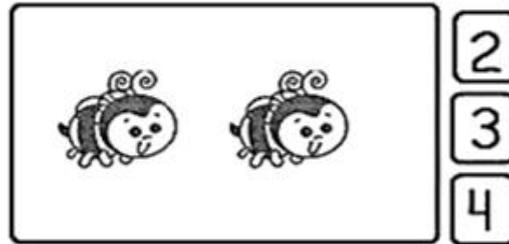
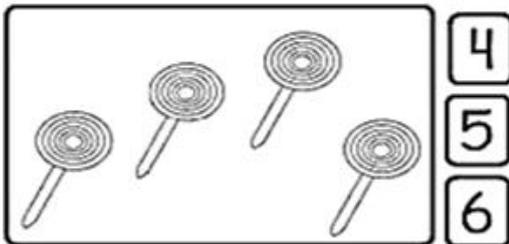
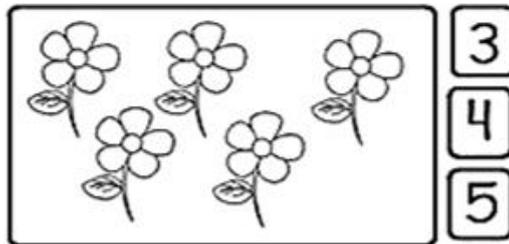
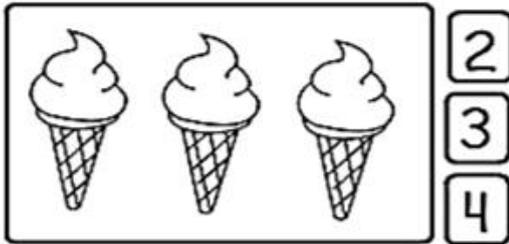
2-ESCREVA O NOME DO MÊS QUE NÓS ESTAMOS.

3-QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

4- QUE DIA É HOJE?

ATIVIDADE: CONTAGEM E QUANTIDADE

PINTE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

ATIVIDADE: A ESCOLA



**O TEMPO PASSOU...
COMECEI A ESTUDAR...
MINHA ESCOLA É
ALEGRE E BONITA.**

O QUE EU GOSTO DE FAZER EM MINHA ESCOLA



ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO E CONTAGEM



✿ OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

✿ QUANTOS ALUNOS?

✿ QUANTAS MESAS?

✿ QUANTAS CADEIRAS VAZIAS?

✿ QUANTAS MENINAS?

✿ QUANTOS ADULTOS?

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

ATIVIDADE: MÚSICA

BORBOLETINHA

**BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA MADRINHA
POTI, POTI, PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA PAU**



PINTE TODA LETRA **B** QUE VOCÊ ENCONTRAR NA MÚSICA

AGORA ESCREVA NO QUADRO ABAIXO A PALAVRA DO TEXTO QUE COMEÇA COM **B**.

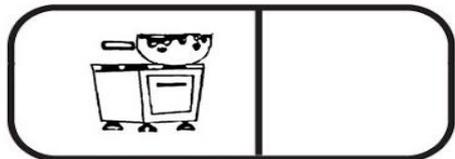
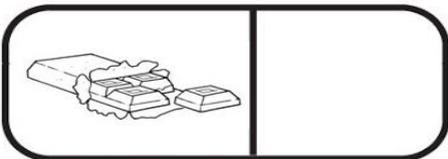
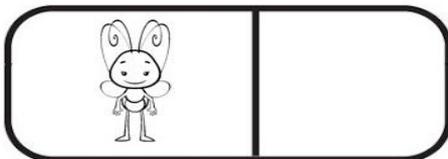
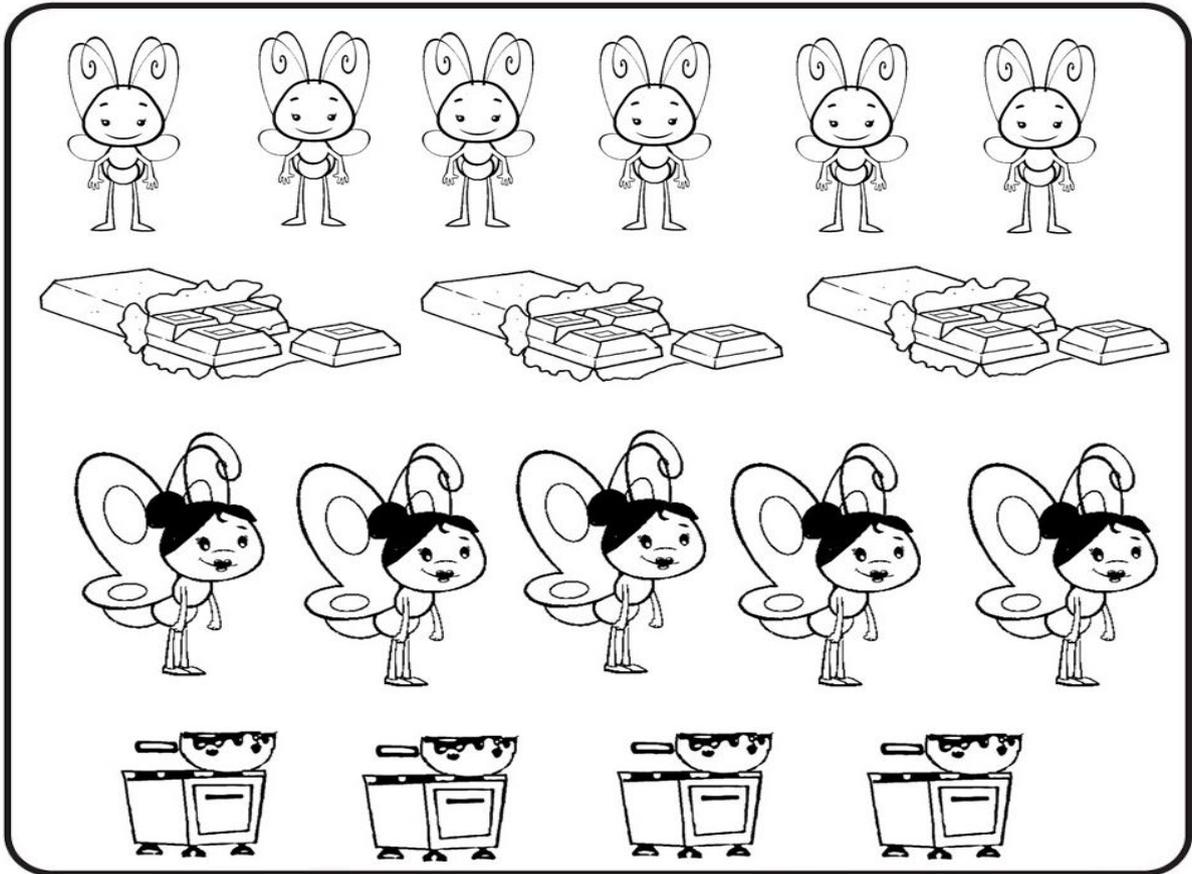
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ESCREVA MAIS TRÊS PALAVRAS QUE INICIA COM A LETRA **B**.

| |
|--|
| |
| |
| |

ATIVIDADE: QUANTIDADES

CONTE A QUANTIDADE EM CADA CONJUNTO E ESCREVA O NÚMERO NO ESPAÇO ABAIXO:



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

ATIVIDADE: LETRA INICIAL



1- PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E COMPLETE A PALAVRA:

| | |
|---|---|
|  _ ALA | B |
| | F |
| | M |

| | |
|--|---|
|  _ ACA | F |
| | M |
| | V |

| | |
|--|---|
|  _ OTO | M |
| | F |
| | L |

| | |
|---|---|
|  _ INO | P |
| | S |
| | F |

| | |
|--|---|
|  _ IPA | B |
| | Z |
| | P |

| | |
|---|---|
|  _ AÇO | L |
| | F |
| | M |

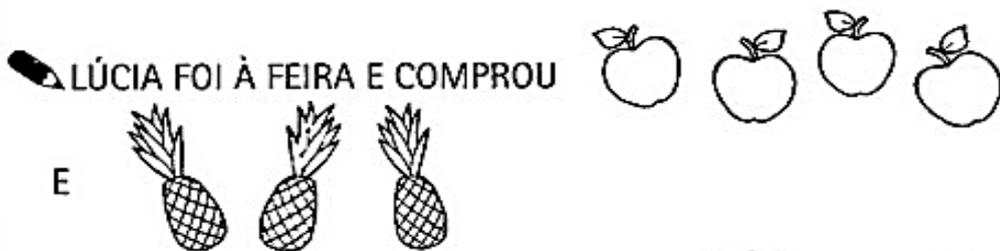
ATIVIDADE: SITUAÇÃO PROBLEMA



• QUANTOS  ?

• QUANTOS  ?

• QUANTOS BRINQUEDOS MIGUEL TEM AO TODO?



• QUANTAS  LÚCIA COMPROU?

• QUANTOS  LÚCIA COMPROU?

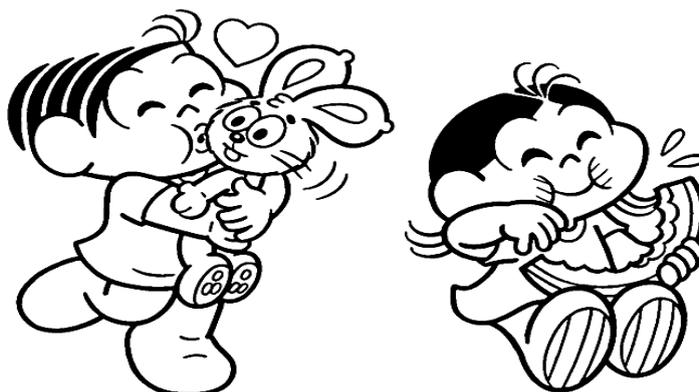
• QUANTAS FRUTAS LÚCIA COMPROU AO TODO?



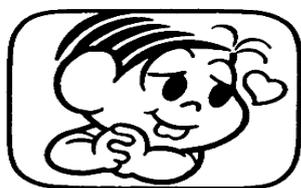
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

MAGALI GOSTA DE MELANCIA, MÔNICA GOSTA DE SEU COELHO SANSÃO...



E VOCÊ? O QUE GOSTA E O QUE NÃO GOSTA? DESENHE NOS QUADROS ABAIXO:



O QUE GOSTO

A large, empty dotted box for drawing, corresponding to the 'O QUE GOSTO' prompt.

O QUE NÃO GOSTO

A large, empty dotted box for drawing, corresponding to the 'O QUE NÃO GOSTO' prompt.

ATIVIDADE: IDENTIDADE

EXPERIÊNCIA AFUNDA OU BÓIA

MATERIAIS QUE VOCÊ VAI PRECISAR:

- UM RECIPIENTE FUNDO, DE PREFERÊNCIA TRANSPARENTE
- ÁGUA
- PEQUENOS OBJETOS: MINI BRINQUEDOS, BORRACHA ESCOLAR, PLÁSTICO, PREGO, LETRAS DE EVA, PEDRINHA, TAMPINHAS, ISOPOR, ROLHA, MADEIRA, BATATA, CENOURA, MOEDA E O QUE MAIS A IMAGINAÇÃO MANDAR!

COMO BRINCAR:

1. COLOQUE OS MATERIAIS NO CHÃO PERTO DO RECIPIENTE CHEIO DE ÁGUA.
2. DEIXE QUE A CRIANÇA REALIZE O EXPERIMENTO COLOCANDO UM OBJETO POR VEZ E ADIVINHANDO ANTES SE ELE VAI AFUNDAR OU FLUTUAR.
3. COM UM GRUPO MAIOR DE CRIANÇAS PODE-SE FAZER ATÉ UM PLACAR PARA VER QUEM ACERTOU MAIS!



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

ATIVIDADE: LEITURA

“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”

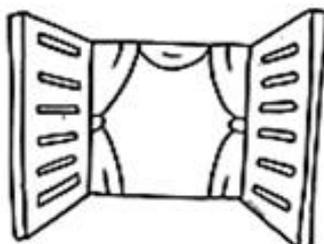
ERA UMA VEZ
O GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ



PROCURE NA QUADRINHA A PALAVRA GATO DEPOIS TENTE
ESCREVÊ-LA.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

CIRCULE A FIGURA DE ONDE O GATO CAIU.



ATIVIDADE: GRÁFICO

O GRUPO 5 SE REUNIU PARA DIZER QUE ANIMAIS ELES MAIS GOSTAM. DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL, REPRESENTA AS QUANTIDADES NO GRÁFICO ABAIXO.



| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 8 | | | | |
| 7 | | | | |
| 6 | | | | |
| 5 | | | | |
| 4 | | | | |
| 3 | | | | |
| 2 | | | | |
| 1 | | | | |
| | | | | |

ESCREVA O NÚMERO DO ANIMAL COM MAIS VOTOS.

QUANTOS VOTOS RECEBEU O PEIXE?

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

ATIVIDADE: DIFERENCIAÇÃO, LETRAS, NÚMEROS E IMAGENS

 NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| A | 1 |  | 4 |  |
| F |  | 3 | D | 2 |
| B |  | 5 |  | U |

 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

 AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



| |
|--|
| |
|--|



1. OBSERVE A CENA E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PERSONAGENS.
2. ESCREVA O NÚMERO NO QUADRO:



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

LEVANDO “ARTE” PARA AS CRIANÇAS



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

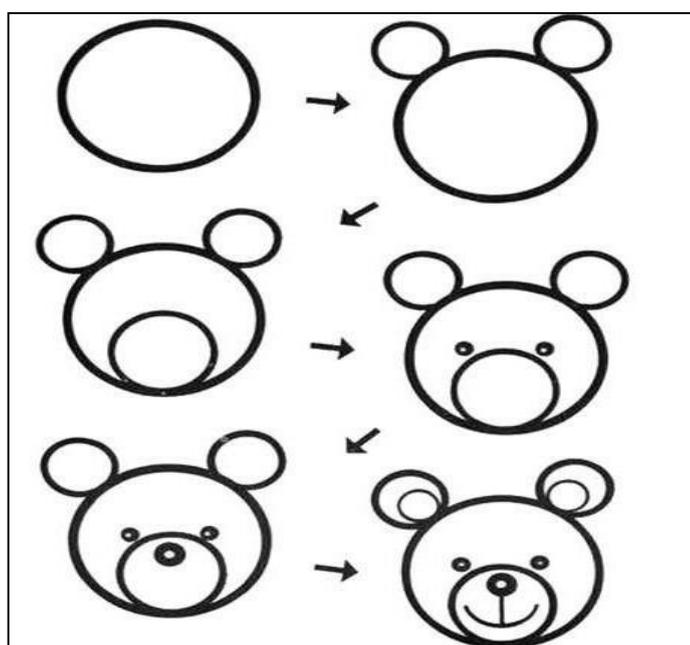
| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |



1. DESENHE OBJETOS QUE POSSUEM FORMAS DE LINHA ESPIRAL.

DESENHO PASSO A PASSO COM A FORMA GEOMETRICA (CÍRCULO).

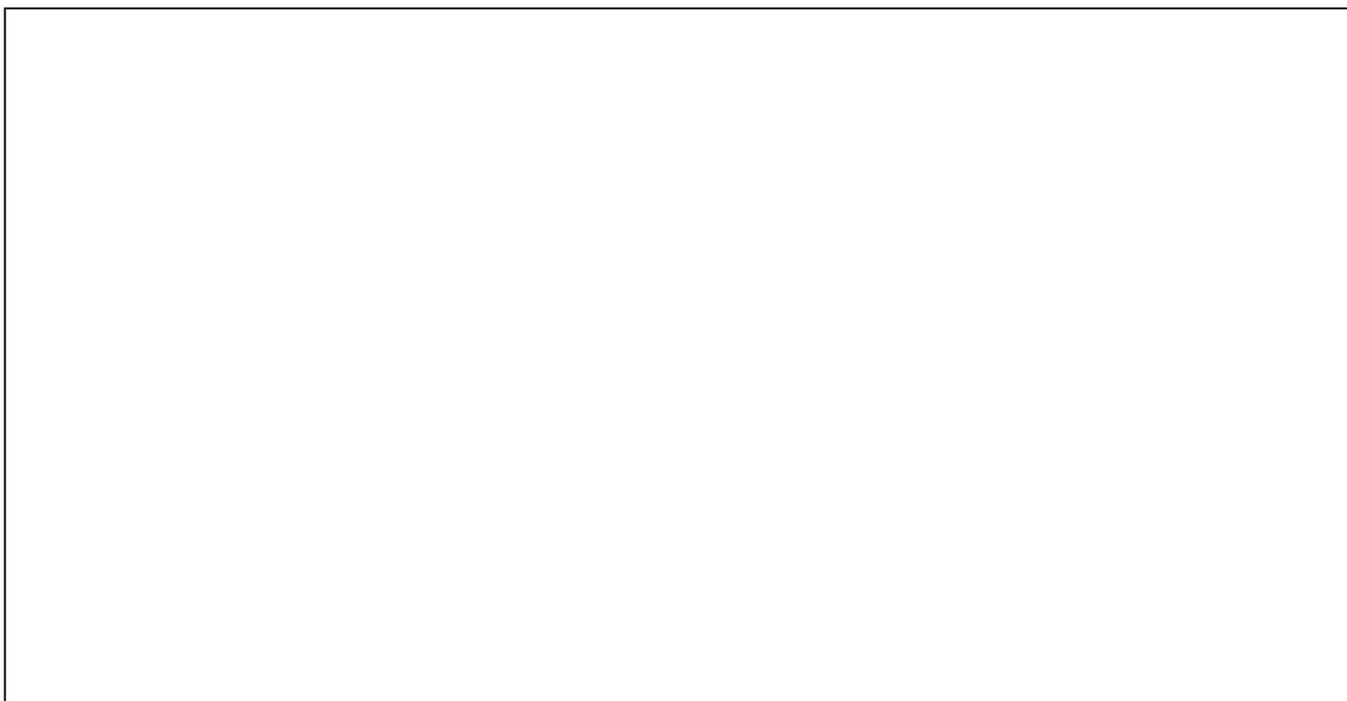
2. UTILIZE UM OBJETO CIRCULAR PARA DESENHAR O URSO SEGUINDO PASSO A PASSO A FIGURA AO LADO.



ALFREDO VOLPI

PINTOR BRASILEIRO NASCIDO EM LUCCA, ITÁLIA, UM DOS MAIORES PINTORES DA HISTÓRIA DA ARTE BRASILEIRA E CONHECIDA COMO O MESTRE DAS BANDEIRINHAS.

3. AGORA É A SUA VEZ DE SER O ARTISTA. FAÇA A DOBRADURA DO BARCO USANDO O PAPEL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



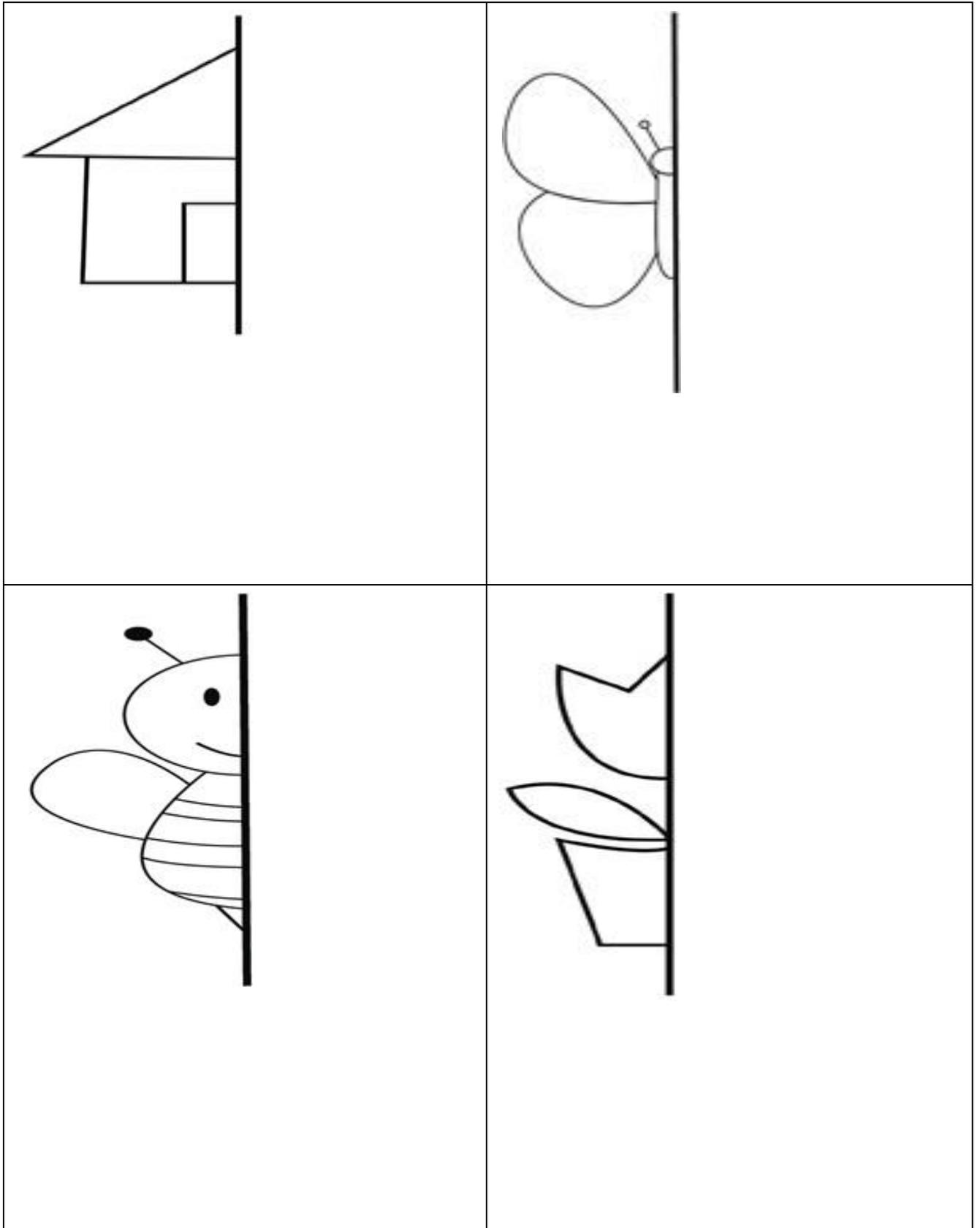
ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

4. SEM USAR RÉGUA, COMPLETE O QUADRO COM OS TRAÇOS SUGERIDOS QUE SIGA O TRAÇO ATÉ A LINHA FINAL DO LADO DIREITO. TENDE MANTER A DIREÇÃO E A MESMA DISTÂNCIA ENTRE AS FIGURAS.

The image shows a large rectangular frame divided into seven horizontal sections by lines. Each section contains a different tracing pattern on the left side, starting from the left edge and extending towards the right. The patterns are: 1. A solid horizontal line. 2. A wavy line. 3. A zigzag line. 4. A square wave pattern. 5. A series of overlapping loops. 6. A zigzag line with triangular shapes at the peaks. 7. A square wave pattern with nested squares inside. The right side of each section is blank, intended for the student to complete the tracing exercise.

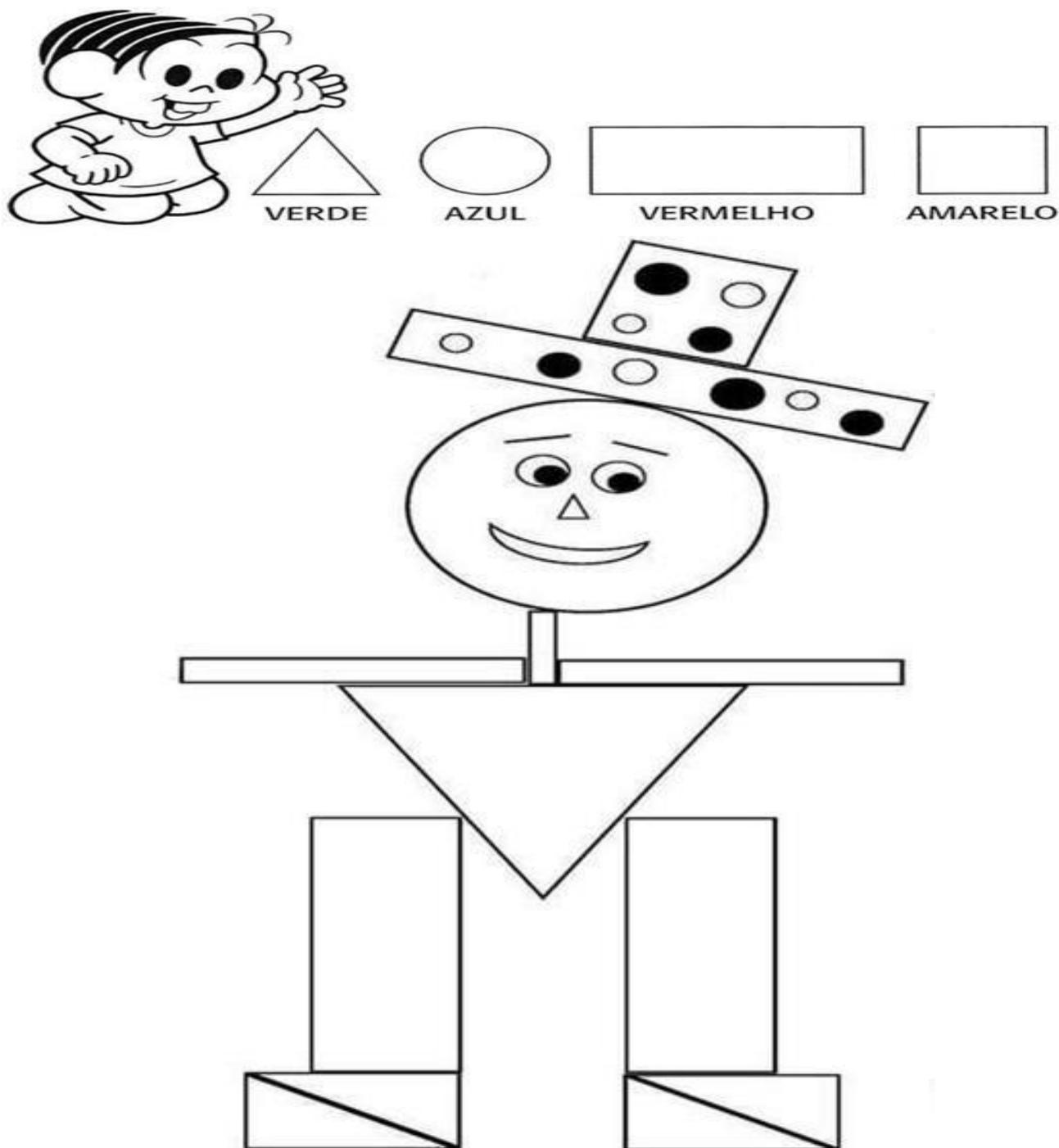
5. UTILIZANDO O CONCEITO DE SIMETRIA, COMPLETE AS FIGURAS ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

6. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

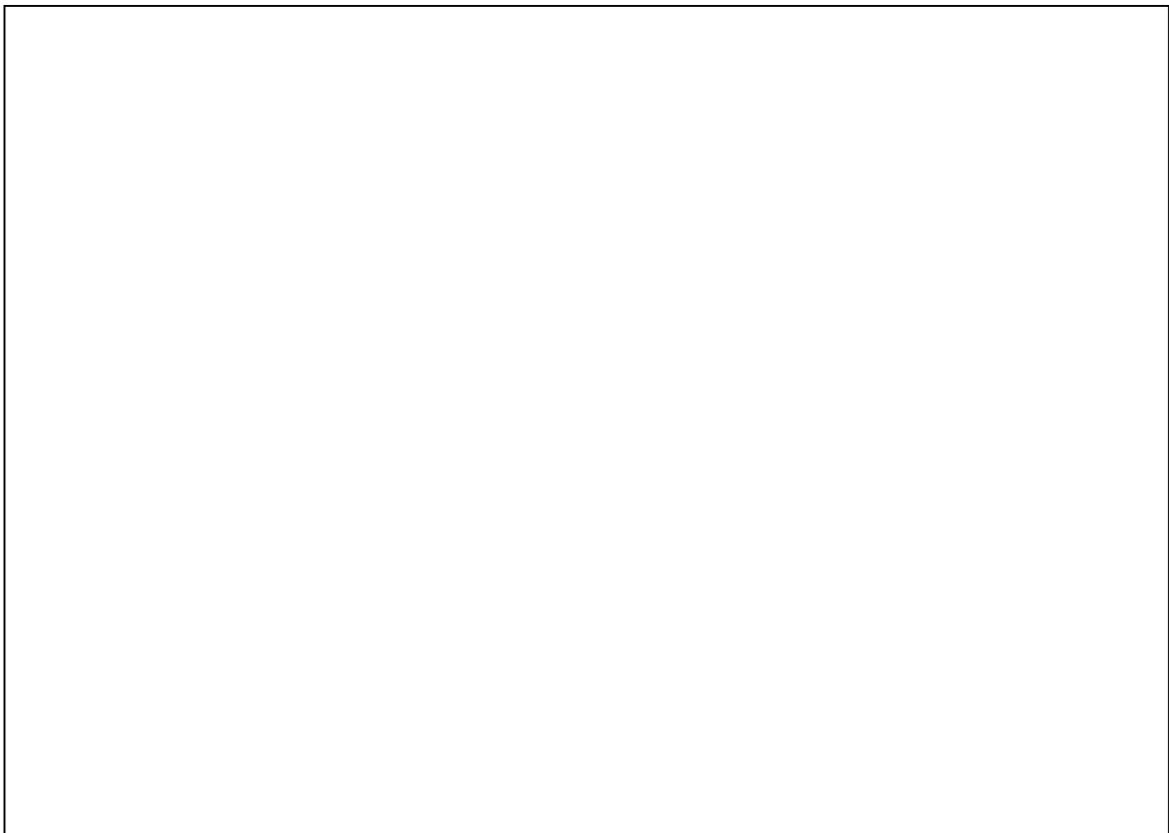
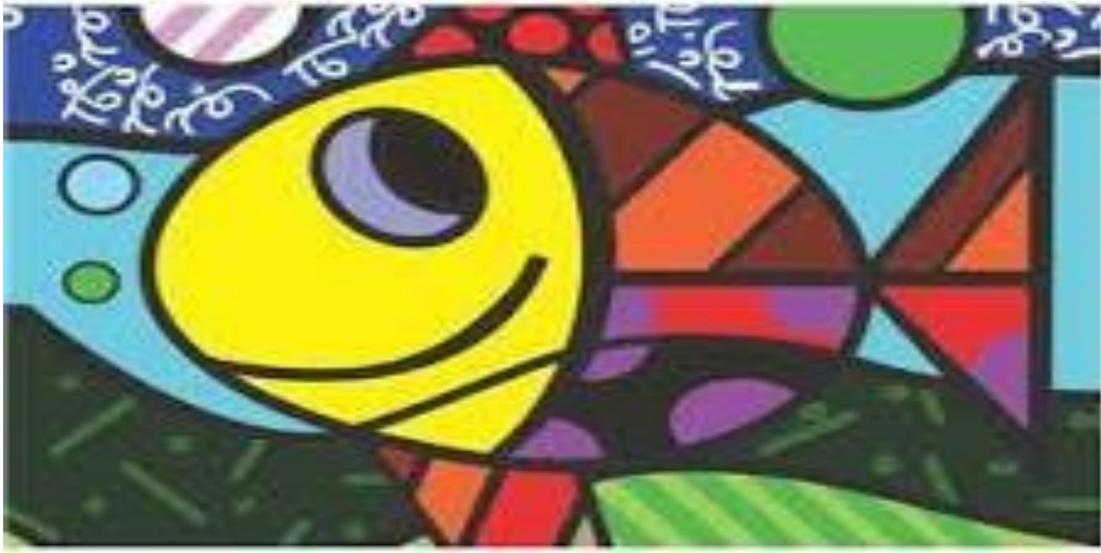


7. RASQUE PAPEL EM PEDACINHOS E COLE NA BOLA DE SORVETE, USE UMA FOLHA, JORNAL OU REVISTA QUE TIVER EM CASA, DEPOIS, TERMINE DE DESENHAR A CASQUINHA DO SORVETE.



TEXTO: A OBRA QUE ILUSTRA ESTA ATIVIDADE É UM GRANDE ARTÍSTA BRASILEIRO. O PEIXE, DO ARTÍSTA PERNAMBUCANO ROMERO BRITTO, QUE ATUALMENTE FAZ MUITO SUCESSO COM O ESTILO DO POP ARTE.

8.OBSERVE A PINTURA DE ROMERO BRITTO FAÇA O DESENHO E PINTE O PEIXE DO SEU JEITINHO UTILIZANDO CORES VIBRANTE



EDUCAÇÃO FÍSICA EM CASA



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

1 – CAMINHADA COM OBSTÁCULO

MATERIAL: 1 LIMÃO POR PARTICIPANTE, 1 COLHER DE SOPA POR PARTICIPANTE E 5 CONES, GARRAFA, URSINHO.

OS PARTICIPANTES DEVERÃO TENTAR SEGURAR A COLHER COM A MÃO/COLHER E EQUILIBRAR O LIMÃO NA COLHER/MÃO. AO COMANDO SE DESLOCARÁ EM ZIGUEZAGUE ENTRE OS CONES, GARRAFA OU URSINHO INDO E VOLTANDO PELO MESMO PERCURSO SEM DERRUBAR O LIMÃO, SE A CRIANÇA DERRUBAR, NÃO TEM PROBLEMA, PEGAR NOVAMENTE NO CHÃO E LEVAR NOVAMENTE, O OBJETIVO É A CRIANÇA VIVENCIAR OS ESTÍMULOS MOTORES E SENSORIAS.

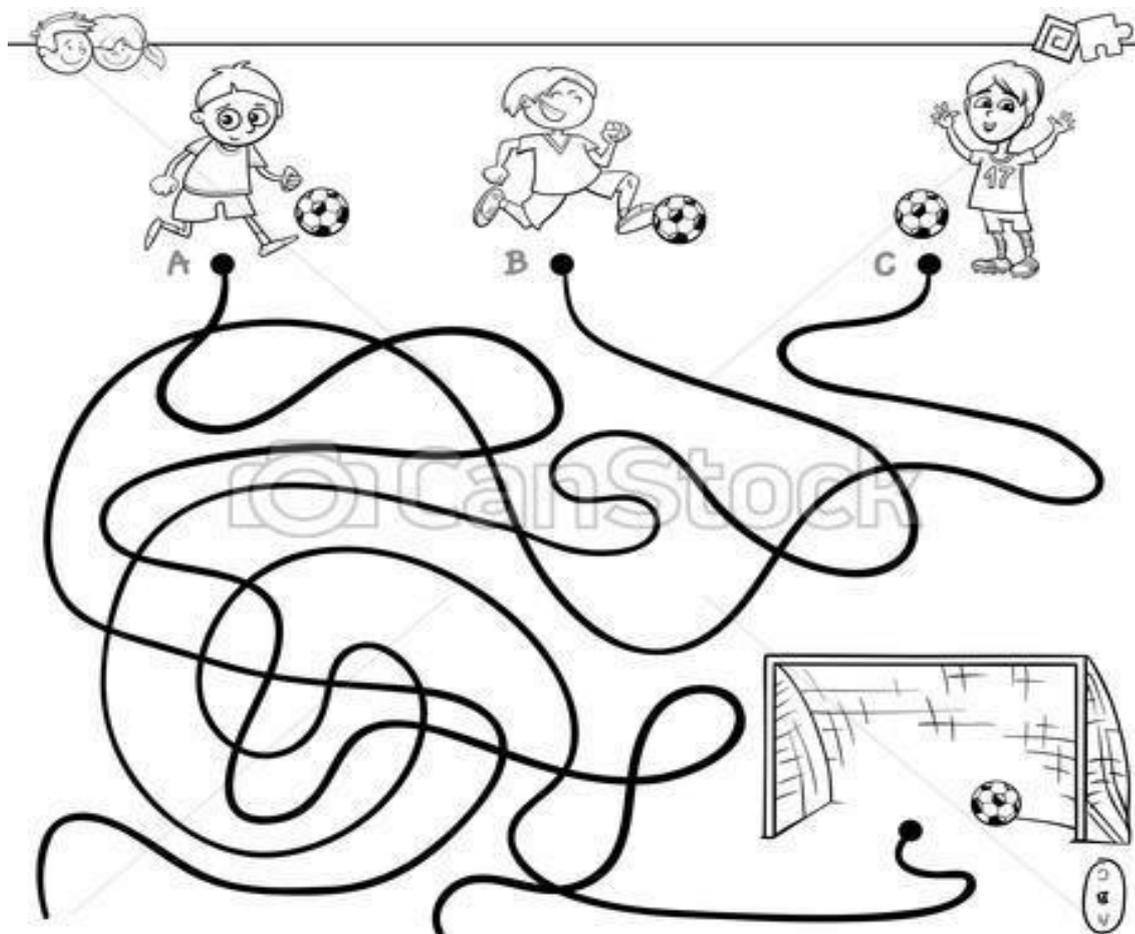
2 - TRABALHANDO COM AS MÃOS

AGORA PINTE A QUANTIDADE DE BOLAS DE BASQUETE QUE ESTÁ NO QUADRADINHO:

| | |
|---|--|
| 3 |  |
| 5 |  |
| 7 |  |
| 9 |  |
| 1 |  |
| 4 |  |
| 8 |  |
| 6 |  |
| 2 |  |

ENCONTRANDO O CAMINHO

OBSERVE NOSSOS ATLETAS E DESCUBRA O CAMINHO DO GOL:



4 – QUEDA DE DEDO

MATERIAL: OS DEDOS DA MÃO

QUEDA DE DEDO ESPÉCIE DE QUEDA DE BRAÇO, MAS COM O DEDÃO. COM O PRÓPRIO DEDÃO, TENTA-SE IMOBILIZAR O DEDÃO DO ADVERSÁRIO. EM UMA MELHOR DE 5, GANHA QUEM IMOBILIZOU O DEDÃO DO ADVERSÁRIO POR MAIS VEZES. ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA COM TODOS MEMBROS DA FAMÍLIA E EM QUALQUER ESPAÇO, É MUITO DIVERTIDO!

ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

1. BOLICHE COM OS PÉS

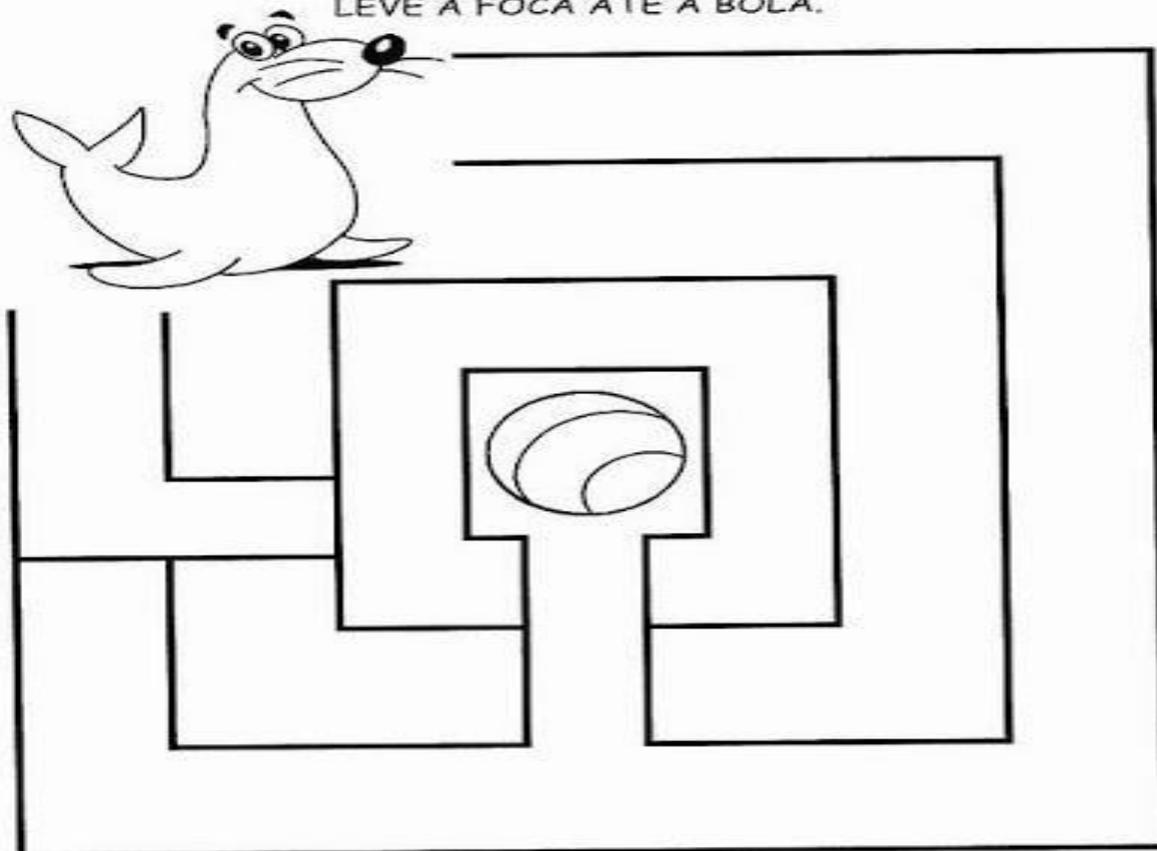
MATERIAL: CONES/GARRAFAS PET E BOLA

COLOCAR CONES OU GARRAFAS EM FORMA DE TRIÂNGULO A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4 M DA BOLA. O ALUNO CHUTARÁ A BOLA NA DIREÇÃO DOS ALVOS PARA TENTAR DERRUBÁ-LOS (COMO SE FOSSE OS PINOS DO BOLICHE), TENTANDO ACERTAR O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL DEPOIS, É SÓ CONTAR QUANTOS VOCÊ CONSEGUIU ACERTAR.



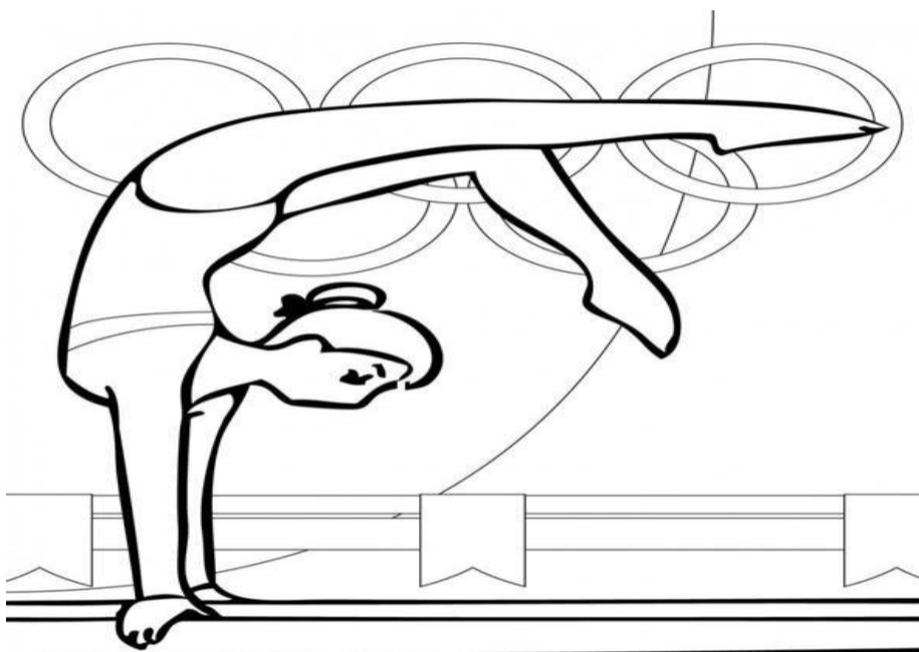
2. ENCONTRANDO O CAMINHO

LEVE A FOCA ATÉ A BOLA.



3. TRABALHANDO COM AS MÃOS

VAMOS COLORIR



ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

| | |
|-------------|----------|
| PROFESSORA: | GRUPO 5: |
| NOME: | DATA: |

1 – CHUTE AO BALDE

MATERIAL: 1 BOLA E 1 BALDO (OU UMA CAIXA).

COLOCAR UM BALDE OU UMA CAIXA A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4 M DA BOLA. O ALUNO IRÁ CHUTAR A BOLA DE FORMA QUE ELA ENTRE NO BALDE QUE ESTARÁ DEITADO DE LADO AO CHÃO, MARCANDO ASSIM UM GOL.



2 – CONSTRUINDO O CAMINHO

MATERIAL: PAPELÃO OU TAPETE

CORRE UM REPRESENTANTE DE CADA EQUIPE. CADA COMPETIDOR RECEBERÁ DOIS PEDAÇOS DE PAPELÃO, PARA COLOCAR EMBAIXO DOS PÉS. PRIMEIRO, ELE PISA EM UM DOS PAPELÕES E, QUANDO FOR DAR O PASSO, COLOCA O OUTRO NA FRENTE, PISA NELE E TORNA A REPETIR A OPERAÇÃO, DE TAL FORMA QUE ANDE PISANDO NELES O TEMPO INTEIRO. A CORRIDA É SÓ DEIDA. QUEM CRUZAR A LINHA DE CHEGADA PRIMEIRO VENCE. OBS. PODE-SE SUBSTITUIR O PAPELÃO POR OUTRO MATERIAL. EX: COLCHONETE, TATAME, EVA OU ARCOS.



3 – LIGUE AS PALAVRAS COM AS PARTES DO CORPO

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

BOCA

OUVIDO

NARIZ

4 MARQUE COM OS NÚMEROS CERTOS OS NOMES DAS BRINCADEIRAS E DEPOIS PODE COLORIR PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA

1 – PULAR CORDA 2 – BOLINHA DE GUDE 3 – SOLTAR PIPA 4 - ELÁSTIC

