

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO - TURMA: \_\_\_\_\_

# CADERNO DE ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

2021

3º  
ano



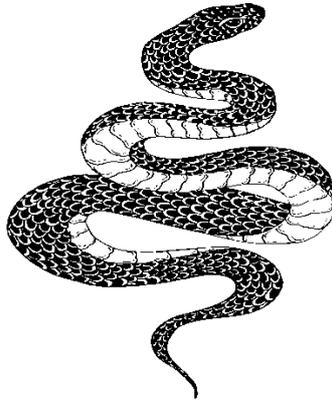
**SEMED**  
SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



**CAMPO GRANDE**  
PREFEITURA

# LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A FIGURA.

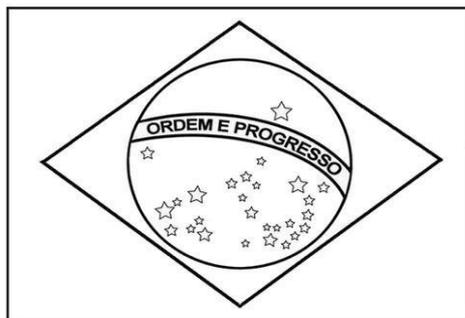


Fonte: < <https://www.istockphoto.com/br/vetor> >.

1. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE INDICA A ÚLTIMA SÍLABA DO NOME DO ANIMAL ACIMA.

- (A) CO
- (B) CA
- (C) BRE
- (D) BRA

OBSERVE A FIGURA.

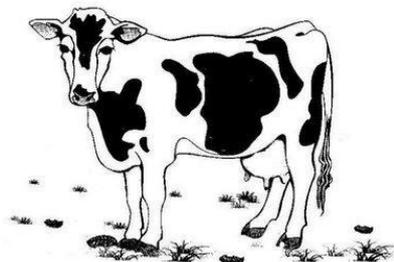


FONTE: < <http://www.pintarcolorir.com.br/bandeira-do-brasil->>.

2. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE INDICA A SEGUNDA SÍLABA DO NOME DA FIGURA ACIMA.

- (A) BAN
- (B) DEI
- (C) RA
- (D) SA

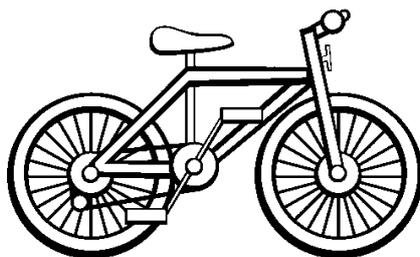
3. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO.



Fonte: <<http://3.bp.blogspot.com/>>.

- (A) FACA.
- (B) JACA.
- (C) MACA.
- (D) VACA.

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



FONTE: <<https://i.pinimg.com/originals>>.

4. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE ESTÁ ESCRITO O NOME DA FIGURA ACIMA.

- (A) BALANÇO.
- (B) BONECA.
- (C) BICICLETA.
- (D) BEXIGA.

LEIA A RECEITA.



**INGREDIENTES**

- 1 ovo pequeno
- 4 colheres leite
- 3 colheres óleo
- 2 colheres rasas chocolate em pó
- 4 colheres rasas farinha de trigo com fermento
- 4 colheres rasas açúcar

**MODO DE PREPARO**

- Na caneca coloque o ovo e bata
- Coloque o óleo, o açúcar, o leite, o chocolate e bata mais
- Coloque a farinha de trigo com fermento e misture até encorpar
- Leve as microondas, 3 min em potência alta

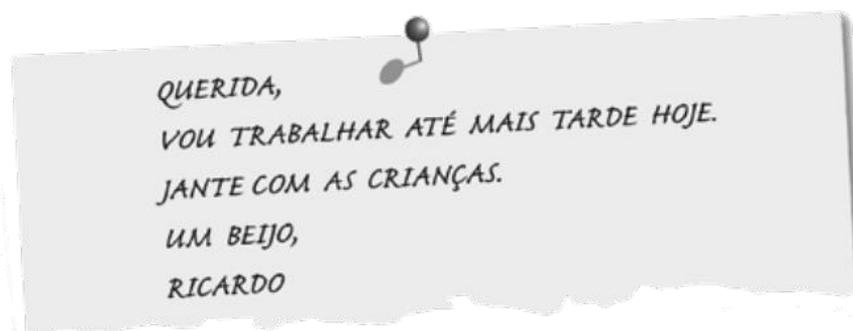
www.pragentemiuda.org

Fonte: <<https://www.pragentemiuda.org>>.

5. DE ACORDO COM O TEXTO, QUANTAS COLHERES DE ÓLEO SÃO NECESSÁRIAS PARA FAZER O BOLO?

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 1.

LEIA ESTE BILHETE.



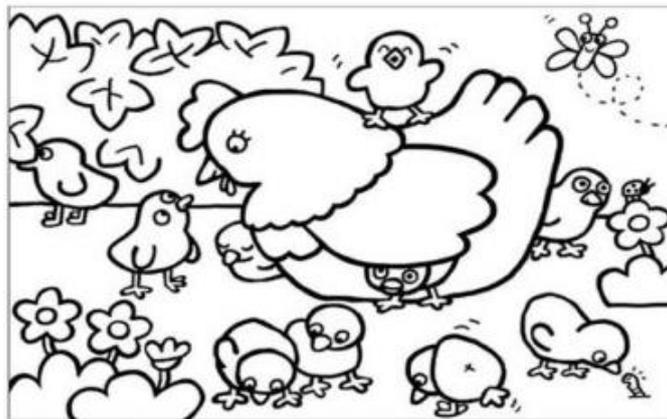
Zueção adaptada do Simuladinho ANA e Prova Brasil.

6. FAÇA UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA QUEM ESCREVEU O BILHETE.

- (A) AVÓ.
- (B) CRIANÇA.
- (C) RICARDO.

(D) QUERIDA.

A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA IMAGEM, RESPONDA À QUESTÃO.



Fonte:< <https://amorensina.com.br>>.

7. A IMAGEM NOS MOSTRA QUE A DONA GALINHA:

- (A) TEM MUITOS PINTINHOS.
- (B) OBSERVA O GALO.
- (C) ESTÁ NO NINHO.
- (D) BOTOU VÁRIOS OVOS.

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.

**Pet Shop**  
**MENEGAS**

**BANHO FIDELIDADE**  
Após 10 banhos você ganha 1 grátis.

**Dr. Maicon Antonio Menegas**  
Especialista em pequenos animais  
CRMV 5833

Clínica médica veterinária, hotel,  
raio-x, odontologia para cães, cirurgias,  
microchipagem, banho e tosa.

Tele-entrega de rações - 42 3635-1445  
Emergência - 9938-8724 | 9105-5611  
Rua Marechal Rondon, 2271 - Laranjeiras do Sul - PR

Fonte:< <http://www.petshopmenegas.com.br/destaques.php?id=3> >.

8. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA O ITEM OFERTADO NA PROMOÇÃO.

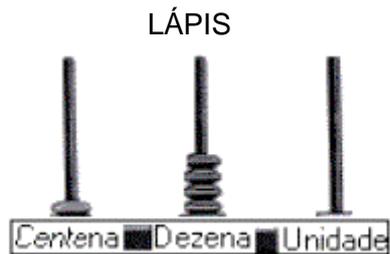
- (A) BANHO.
- (B) CIRURGIA.
- (C) RAÇÃO.
- (D) TOSA.

## MATEMÁTICA

1. LUCAS ESTÁ JUNTANDO TAMPINHAS DE REFRIGERANTE E JÁ TEM 2 DEZENAS E 3 UNIDADES DE TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS LUCAS JUNTOU?

- (A) 23.
- (B) 13.
- (C) 20.
- (D) 32.

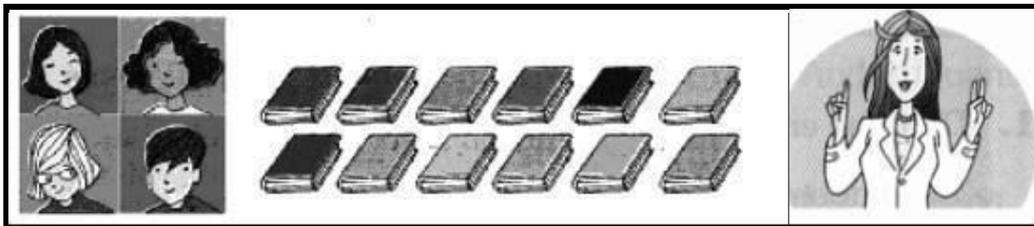
OBSERVE COMO A PROFESSORA DO 3º ANO REPRESENTOU A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE RECEBEU PARA SUA TURMA.



2. OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE LÁPIS RECEBIDOS SÃO:

- (A) 14 LÁPIS.
- (B) 50 LÁPIS.
- (C) 140 LÁPIS.
- (D) 500 LÁPIS

A PROFESSORA MÁRCIA DISTRIBUIU 12 LIVROS DE HISTÓRIAS DIFERENTES PARA 4 ALUNOS DA CLASSE. CADA ALUNO RECEBEU A MESMA QUANTIDADE DE LIVROS.



3. QUANTOS LIVROS CADA ALUNO RECEBEU?

- (A) 3 LIVROS.
- (B) 4 LIVROS.
- (C) 12 LIVROS
- (D) 16 LIVROS.

4. UM GRUPO DE ESCOTEIROS FOI ACAMPAR. LEVOU 4 BARRACAS, COM CAPACIDADE PARA 5 PESSOAS, CADA UMA. TODAS AS BARRACAS FICARAM CHEIAS, E NÃO FICARAM ESCOTEIROS SEM BARRACA. QUANTOS ESCOTEIROS FORAM ACAMPAR?

- (A) 1.
- (B) 4.
- (C) 9.
- (D) 20.

5. ALAN E GISELE BRINCAM COM DINHEIRO DE BRINQUEDO. GISELE DEU UMA NOTA DE 10 REAIS PARA ALAN. QUAL DAS OPÇÕES ABAIXO REPRESENTA UMA FORMA DE ALAN TROCAR OS 10 REAIS DE GISELE?



6. LUCAS VAI COMPRAR UMA PIPA POR 3 REAIS. QUAIS MOEDAS LUCAS DEVE USAR PARA COMPRAR A PIPA?



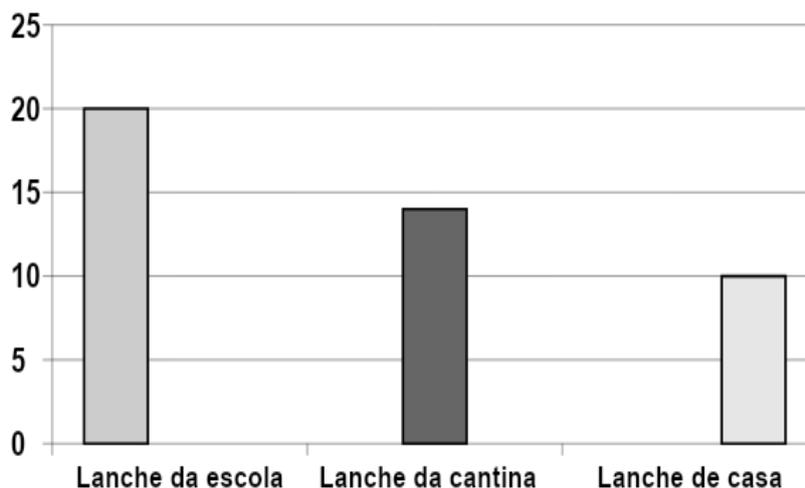
A PROFESSORA SILVIA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS ALUNOS E ORGANIZOU A SEGUINTE TABELA.

ALUNOS QUE VIVEM COM	Nº DE ALUNOS
OS PAIS	10
A MÃE	11
O PAI	1
OS AVÓS	12
OS TIOS	2

7. OBSERVANDO A TABELA, QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA DA PROFESSORA SILVIA?

- (A) 63 ALUNOS.
- (B) 62 ALUNOS.
- (C) 36 ALUNOS.
- (D) 33 ALUNOS.

O GRÁFICO ABAIXO INDICA A PREFERÊNCIA DE LANCHE DOS ALUNOS DE UM DETERMINADO ANO.



8. É POSSÍVEL AFIRMAR QUE A QUANTIDADE DE ALUNOS DESTE ANO EM QUESTÃO É:

- (A) 14.
- (B) 20.
- (C) 34.
- (D) 44.

## HISTÓRIA

1. A MÃE DE SUA MÃE É SUA:

- (A) FILHA.
- (B) MÃE.
- (C) AVÓ.
- (D) TIA.

**OBSERVE A IMAGEM.**



Fonte: <<https://www.jornaldonorosteonline.com.br/>>.

2. A IMAGEM ACIMA CORRESPONDE A UM IMPORTANTE DOCUMENTO PARA NOSSA IDENTIFICAÇÃO COMO CIDADÃO, QUE É A:

- (A) CARTEIRA DE IDENTIDADE.
- (B) CARTEIRA DE VACINAÇÃO.
- (C) CERTIDÃO DE CASAMENTO.
- (D) CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

3. SÃO ATIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR AO MESMO TEMPO:

- (A) CAMINHAR E OUVIR MÚSICA.
- (B) CORRER E ASSISTIR À TELEVISÃO.
- (C) JOGAR BOLA E ESTUDAR.
- (D) TRABALHAR E DORMIR.

**OBSERVE A FIGURA ABAIXO.**



Fonte: <<https://br.stockfresh.com/image/6878588/confident-doctor-in-mask>>.

4. A PROFISSIONAL REPRESENTADA NA FIGURA É UMA:

- (A) ADVOGADA.
- (B) GARI.
- (C) MÉDICA.
- (D) PROFESSORA.

## GEOGRAFIA

AS FOTOS ABAIXO REPRESENTAM UMA RUA LOCALIZADA NA REGIÃO CENTRAL DE NOSSA CIDADE.

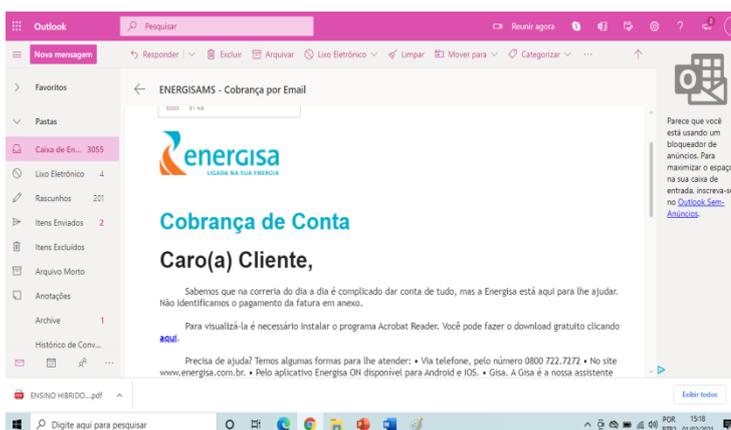


Fontes: ARCA - Arquivo Histórico de Campo Grande / Campo Grande News

1. AS DUAS IMAGENS SÃO FOTOGRAFIAS DA MESMA RUA, UMA ANTIGA E UMA RECENTE. NA FOTOGRAFIA MAIS RECENTE:

- (A) TEM MAIS PRÉDIOS.
- (B) TEM MENOS PRÉDIOS.
- (C) NÃO TEM ÁRVORES.
- (D) NÃO TEM PRÉDIOS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



2. UMA DAS VANTAGENS DOS *E-MAILS* EM RELAÇÃO ÀS CARTAS É QUE:

- (A) AS CARTAS SÃO MAIS EFICIENTES QUE OS *E-MAILS*.
- (B) AS CARTAS E OS *E-MAILS* SÃO ENTREGUES PELOS CARTEIROS.
- (C) OS *E-MAILS* POSSUEM MAIOR RAPIDEZ NA ENTREGA.
- (D) OS *E-MAILS* E AS CARTAS SÃO ENTREGUES ELETRONICAMENTE.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



Fonte: <<https://oespacoeducar.com.br/>>.

3. COMPARANDO AS IMAGENS, AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO CAMPO TÊM MAIS:

- (A) CONTATO COM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.
- (B) CONTATO COM A NATUREZA.
- (C) TEMPO LIVRE.
- (D) TEMPO PARA BRINCAR.

4. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE INDIQUE ATIVIDADES QUE COSTUMAM SER REALIZADAS DURANTE A NOITE.

- (A) TOMAR CAFÉ DA MANHÃ E IR AO DENTISTA.
- (B) JANTAR E DORMIR.
- (C) IR À ESCOLA E ESTUDAR.
- (D) ACORDAR E ESCOVAR OS DENTES.

## CIÊNCIAS

VOCÊ JÁ PENSOU O QUE FAZ COM QUE EXISTA O DIA E A NOITE?

OBSERVE AS FIGURAS QUE VOCÊ REALIZA NA PRESENÇA DE LUZ SOLAR (DIA) E SEM A PRESENÇA DE LUZ SOLAR (NOITE).

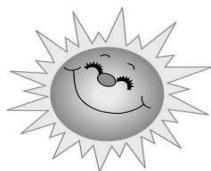


Figura 1. Fonte: <<http://blog.mercadoimoveis.com/2019/02/um-sol-para-cada-um.html>>.



Figura 2. Fonte: <<https://g1.globo.com/df/distritofederal/noticia/2019/12/13/lua-cheia-desta-sexta-feira-13-e-a-ultima-da-decada-veja-fotos-no-df.ghtml>>.



Figura 3. Fonte: <[https://gartic.com.br/principe\\_do\\_mar/desenho-jogo/lamparina](https://gartic.com.br/principe_do_mar/desenho-jogo/lamparina)>.



Figura 3. Fonte: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Vela>>.



Figura 4. Fonte: <<https://www.stoodi.com.br/blog/dicas-rapidas/por-do-sol-como-se-escreve/>>.



Figura 5. Fonte: <<https://www.if.ufrgs.br/novocref/?contact-pergunta=sombra-da-luz-solar-efeito-et.>>.



Figura 7. Fonte: <<https://www.stoodi.com.br/blog/dicas-rapidas/por-do-sol-como-se-escreve/>>.



Figura 8. Fonte: <<https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-floresta-do-laricio-com-luz-solar-e-sombras-image36982514>>.

1. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE POSSUI A PRESENÇA DE LUZ SOLAR ATRAVÉS DE UMA SOMBRA PROJETADA.

- (A) SOL, LUA, LAMPARINA.
- (B) VELA, LUA, LAMPARINA.
- (C) NASCER DO SOL, PÔR DO SOL, LUA.
- (D) NASCER DO SOL, SOMBRA DO HOMEM, SOMBRA DAS ÁRVORES.

OBSERVE AS IMAGENS ATENTAMENTE.



A

Figura 6. Fonte: <<https://br.pinterest.com/pin/431923420509722049>>.



B

Figura 7. Fonte: <<https://br.pinterest.com/pin/431923420509722049>>.



C

Figura 8. Fonte: <<http://infograma.com.br/plantas-aquaticas-para-o-paisagismo/>>.



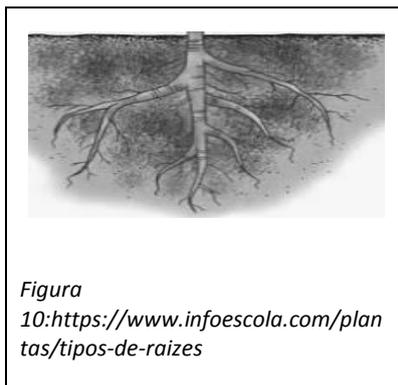
D

Figura 9. Fonte: <<https://www.docelima.com.br/site/de-bem-com-o-planeta/planeta-terra/1904-10-evidencias-de-que-as-plantas-sao-mais-inteligentes-do-que-imaginamos.html>>.

2- QUAIS DAS IMAGENS REPRESENTAM PLANTAS TERRESTRES, DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS (FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM).

- (A) A, B e D.
- (B) A, C e D.
- (C) B, C e D.
- (D) A, B e C.

**OBSERVE O QUADRO ATENTAMENTE.**



3- A IMAGEM REPRESENTA UMA DAS PARTES DE UMA PLANTA QUE TEM COMO FUNÇÃO:

- (A) ABSORVER ÁGUA E SAIS MINERAIS DO SOLO.
- (B) GERMINAR FRUTOS.
- (C) PRODUZIR SEMENTES.
- (D) FORMAR FOLHAS E FLORES.

4- MUITOS OBJETOS E MATERIAIS PODEM OFERECER RISCOS PARA AS PESSOAS. É IMPORTANTE EVITAR E ESTAR ATENTO PARA A PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS. ASSOCIE OS OBJETOS AOS RISCOS DE ACIDENTES DOMÉSTICOS.

<b>OBJETO</b>	<b>ACIDENTE DOMÉSTICO</b>
MEDICAMENTOS	INTOXICAÇÃO
ÁLCOOL E FÓSFORO	QUEIMADURAS
TESOURAS	CORTAR, ESPETAR

AGORA ASSINALE A ALTERNATIVA CORRESPONDENTE AO ACIDENTE DOMÉSTICO QUE PROVOCA QUEIMADURA.

- (A) TESOURA.
- (B) ÁLCOOL E FÓSFORO.
- (C) MEDICAMENTOS.
- (D) FACA.