

ESCOLA: _____

NOME: _____ 4º ANO - TURMA: _____

CADERNO DE ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

2021

4º
ano



SEMED
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO



CAMPO GRANDE
PREFEITURA

Caro (a) aluno (a)

Essa é uma atividade importante para que o (a) professor (a) possa acompanhar o seu percurso de aprendizagem e melhor direcionar as aulas para você. Para tanto, é necessário que você seja sincero e comprometido, realizando as atividades propostas sem consulta, mostrando o que já sabe e o que, ainda, precisa aprender.

Assim, contamos com sua colaboração e empenho na realização dessas atividades.

Prezados pais e/ou responsáveis

Essa atividade avaliativa é muito importante para o (a) professor (a) detectar dificuldades e progressos dos (as) alunos (as), e planejar ações visando a aprendizagem de todos.

Sendo assim, contamos com sua parceria no sentido de incentivar e proporcionar meios para que os (as) alunos (as) realizem as atividades diagnósticas do caderno, em casa, sem intervenções ou direcionamento das respostas.

Contamos com sua colaboração e parceria, visando a aprendizagem e o sucesso dos nossos alunos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho a seguir e responda à questão 1.

Tatu-bola

O corpo do tatu-bola fica dentro de placas. As placas são duras e protegem o tatu-bola do ataque de outros bichos. Quando o tatu-bola fica com medo, ele se enrola e fica parecendo uma bola. A cabeça, as patas, a barriga e o rabo ficam escondidos. É assim que esse bicho se protege.

Fonte: MORAIS, Marta Bouissou; ANDRADE, Maria H. de Paiva. **Tanto bicho**. p.22.

1. (Saemi/ CAED, 2014 – adaptado) Nesse texto, o tatu se enrola quando

- (A) fica dentro das placas.
- (B) ataca outros bichos.
- (C) parece uma bola.
- (D) fica com medo.

Leia o trecho a seguir e responda à questão 2.

Procura-se mochila e casaco perdidos

Perdi minha mochila e meu casaco de chuva no pátio. A mochila é azul-escura, emborrachada. Ela está furada perto do zíper. O casaco de chuva é comprido, amarelo e tem bolso xadrez. Se você achou e guardou, ou viu por aí, me avise, por favor.

Janaína, do 3º Ano

Fonte: Leite, Márcia. Ler: leitura, escrita e reflexão: 3º ano, ensino fundamental, São Paulo: **FTD**, p. 72,2008.

2. O bolso do casaco que Janaína perdeu é

- (A) emborrachado.
- (B) amarelo.
- (C) xadrez.
- (D) azul.

Leia o trecho a seguir e responda à questão 3.

Conhecendo melhor os felinos

O gato pertence à família dos felinos, como os leões, os tigres, os leopardos e as onças. Os animais dessa família enxergam tão bem à noite quanto de dia. Seus bigodes são muito sensíveis e os ajudam a se orientar.

Os gatos domésticos que vivem pelas cidades são mansos e podem se acostumar a viver presos nas casas, mas, facilmente, se adaptam à vida livre. Vivem entre 15 e 20 anos.

CÓCCO, Maria Fernandes. Alp novo: *análise, linguagem e pensamento*. São Paulo: **FTD**, 1999. Coleção Alp. (Fragmento adaptado)

3. (SINESP, 2014)O assunto principal do texto são os

- (A) gatos.
- (B) leões.
- (C) leopardos.
- (D) tigres.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 4.



Fonte: Disponível em: <<https://medeixasonharblog.wordpress.com/2017/07/05/pula-a-fogueira-iaia-pula-a-fogueira-ioio-festa-junina-fe-alegria-e-delicias/>>. Acesso em 28 set 2017.

4. (CAED, 2012) No segundo quadrinho, as três estrelinhas indicam que, depois de ter tentado um golpe de caratê, Cebolinha estava

- (A) sentindo dor.
- (B) frustrado.
- (C) arrependido.
- (D) mal-humorado.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 5.



Disponível em: <<http://migre.me/iT9M8>>. Acesso em: 22 abr. 2014. (P032439E4_SUP)

5. (CAED, 2016 – adaptado) No último quadrinho, a letra “Z” foi usada para indicar que a menina está

- (A) resmungando.
- (B) pensando.
- (C) dormindo.
- (D) lendo.

Leia o texto a seguir e responda à questão 6.



Fonte: <https://brasilturis.com.br/mato-grosso-do-sul-lanca-campanha-educativa-para-a-retomada/>.

6. Esse texto é

- (A) uma lenda.
- (B) uma notícia.
- (C) um cartaz educativo.
- (D) um texto instrucional.

Leia o trecho a seguir e responda à questão 7.

O cavalo e o tratador de cavalos

Um zeloso empregado de uma cocheira costumava passar dias inteiros limpando e escovando um cavalo que estava sob seus cuidados. No entanto, ao mesmo tempo, roubava os grãos de aveia da alimentação do pobre animal e os vendia para obter lucro.

– Que pena! – disse o cavalo – se o senhor de fato desejasse me ver em boas condições, me acariciava menos e me alimentava mais.

Moral da história: Devemos desconfiar daqueles que vivem pregando e promovendo sua própria austeridade.

(Esopo)

Fonte: Disponível em: www.sitededicas.com.br.

7. (SINESP, 2014) De acordo com o texto, o cavalo

- (A) cuidava-se bem.
- (B) desejava comer melhor.
- (C) estava em boas condições.
- (D) roubava para se alimentar.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 8.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6493

<https://www.espacoeducar.net/2012/07/muitas-tirinhas-da-turma-da-monica-para.html>

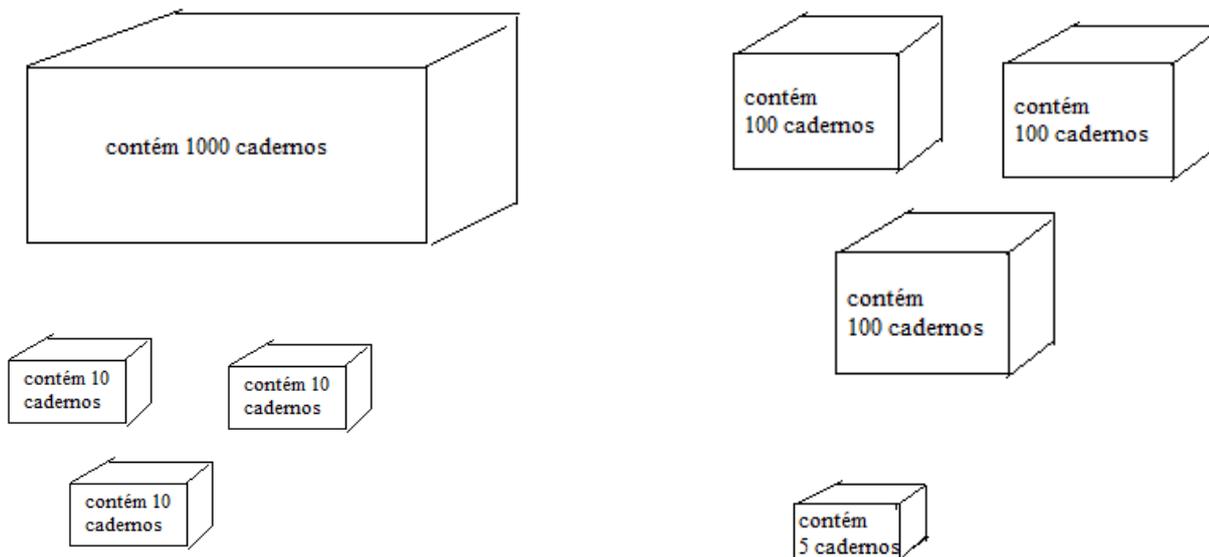
8. Cebolinha desistiu de brincar de casinha, porque Mônica

- (A) gritou com ele.
- (B) foi mal-educada.
- (C) o chamou de chato.
- (D) o colocou para fazer faxina.

MATEMÁTICA

(PROVA BRASIL-adaptada) Leia as informações e responda à questão a seguir.

A escola de Laura recebeu cadernos que serão distribuídos para os alunos usarem durante o ano letivo. Vieram caixas com diferentes quantidades de cadernos, com numerações em destaque na própria caixa, como mostra nas figuras.



1. Diante das quantidades apresentadas nas caixas, a quantidade total correta de cadernos recebidos pela escola de Laura foi de

- (A) 1.035.
- (B) 1.235.
- (C) 1.335.
- (D) 1.435.

2. A decomposição correta do número 3 876, é

- (A) 6 unidades de milhar, 7 centenas, 8 dezenas e 3 unidades.
- (B) 3 unidades de milhar, 8 centenas, 7 dezenas e 6 unidades.
- (C) 6 unidades de milhar, 7 dezenas e 38 unidades.
- (D) 3 unidades de milhar, 87 centenas e 6 dezenas.

3. Em um 4º ano há meninas e 11 meninos. No total são 30 alunos. A quantidade de meninas nessa turma é

- (A) 11 meninas.
- (B) 19 meninas.
- (C) 30 meninas.
- (D) 41 meninas.

Leia as informações, a seguir, e responda à questão.

Observe o quadro da compra realizada por Ana em uma papelaria.

Produto	Quantidade comprada	Valor por unidade (R\$)
lápiz	3	2,00
caneta	2	4,00
borracha	4	1,00

4. Diante das quantidades de materiais escolares comprados, qual o valor total pago por Ana?

- (A) 7 reais.
- (B) 14 reais
- (C) 16 reais.
- (D) 18 reais.

Leia as informações e responda à questão.

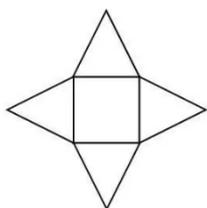
Observe que, na sequência numérica, a seguir, estão faltando alguns números.

0		6	9		15	18	21		27
---	--	---	---	--	----	----	----	--	----

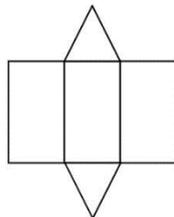
5. Os números que completam a sequência numérica, na devida ordem, são

- (A) 3, 12, 24.
- (B) 4, 11, 25.
- (C) 5, 13, 26.
- (D) 5, 14, 26.

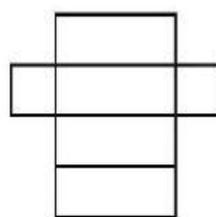
6. Marta ganhou uma boneca que veio dentro de uma caixa no formato de um cubo. Após retirar a boneca da caixa, Marta resolveu planificá-la. Identifique qual a figura que representa a planificação do cubo:



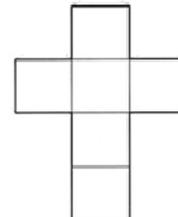
(A)



(B)



(C)



(D)

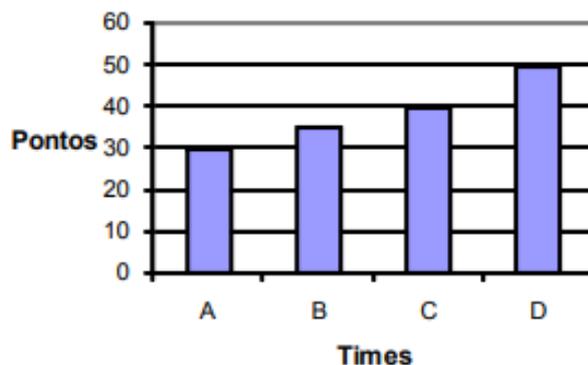
7. A professora de Educação Física mediu a altura dos alunos do 4º ano A. Para medir, ela utilizou uma régua bem grande de madeira. Quando a professora mediu a altura de Patrícia, ela disse o seguinte:

___ Patrícia, você tem 1 metro e 30 centímetros de altura!

Isso significa que a altura da aluna Patrícia também pode ser representada por

- (A) 130 cm.
- (B) 131 cm.
- (C) 300 cm.
- (D) 301 cm.

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times: A, B, C e D, no campeonato de futebol da escola.



Fonte: inep.gov.br

(PROVA BRASIL – adaptada) De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- (A) 30.
- (B) 35.
- (C) 40.
- (D) 50.

HISTÓRIA

1. José Antônio Pereira veio de Monte Alegre-MG para o sul da província de MT, onde, hoje, localiza-se Campo Grande, no atual estado de MS, essa viagem representa um processo migratório. O que é migração?

- (A) Entrada (imigração) ou saída (emigração) de pessoa ou grupo de pessoas, em busca de melhores condições de vida. Essa movimentação pode ser entre países diferentes ou dentro de um mesmo país.
- (B) Apenas de entrada (imigração) de pessoas ou grupo de pessoas, em busca de melhores condições de vida, essa movimentação pode ser entre países diferentes ou dentro de um mesmo país.
- (C) Apenas da saída (emigração) de pessoas ou grupo de pessoas, em busca de melhores condições de vida, essa movimentação pode ser entre países diferentes ou dentro de um mesmo país.
- (D) Entrada (imigração) ou saída (emigração) de pessoas ou grupo de pessoas, em busca de melhores condições de vida, essa movimentação pode ser apenas entre um município e outro.

Observe as imagens, abaixo, que se referem a Avenida Afonso Pena, da cidade de Campo Grande-MS.

Avenida Afonso Pena no ano de 1933



Fonte: <https://biblioteca.ibge.gov.br/biblioteca-catalogo.html?id=442113&view=detalhes>

Avenida Afonso Pena no ano de 2019



Fonte: <https://i2.wp.com/mshoje.com.br/wp-content/uploads/2019/07/1546900548.jpg?fit=620%2C412>

2. De acordo com as imagens, o principal motivo das mudanças na paisagem se deve

- (A) às mudanças no clima.
- (B) às ações do ser humano.
- (C) ao crescimento da economia.
- (D) ao surgimento da tecnologia.

Observe a foto abaixo:



Fonte: http://www.ensaio geral.com.br/noticias/show/show_de_almir_sater_leva_milhares_de_pessoas_ao_centro_de_eventos

3. A imagem reflete a utilização do mesmo espaço para

- (A) apenas lazer.
- (B) apenas trabalho.
- (C) trabalho e lazer.
- (D) trabalho e atividade física.

4. Cada pessoa tem seu jeitinho, cada povo tem seus costumes e sua cultura. Há semelhanças e diferenças existentes entre as comunidades e, é isso que diferencia os grupos. Essas diferenças são importantes para a construção de uma sociedade

- (A) que não reconheça as diferenças.
- (B) que respeite as diferenças e reconheça o valor das culturas, do compartilhar as histórias e as tradições de um povo.
- (C) igualitária de valores, na cultura, nas histórias e tradições, nos costumes, na música, no artesanato e nos hábitos.
- (D) que respeite as diferenças, no entanto não é possível compartilhar valores, culturas, histórias e tradições.

GEOGRAFIA

Observe o mapa e os seus elementos indicados por letras.



1. A letra que corresponde à legenda é

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

Observe as figuras para responder à questão 2.

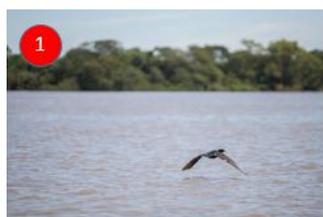


Foto: Caroline Ferraz/SU21



<https://pixnio.com/pt/veiculos/navio-barco/de-agua-navios-embarcacoes-barco-mar-navio-de-carga-porto-veiculo>



<https://pixabay.com/pt/photos/floresta-%C3%A1rvores-mata-florestas-5739807/>



<https://pixabay.com/pt/photos/campo-lavada-lavrado-terra-180598/>



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Estrada_Ur%C3%A3o_e_Ind%C3%A1stria_Itaipava.JPG



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PAC_Cidade_hist%C3%B3rica_-_Cidade_de_Go%C3%A1_31747600112\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PAC_Cidade_hist%C3%B3rica_-_Cidade_de_Go%C3%A1_31747600112).jpg)

2. As figuras que representam os recursos naturais são

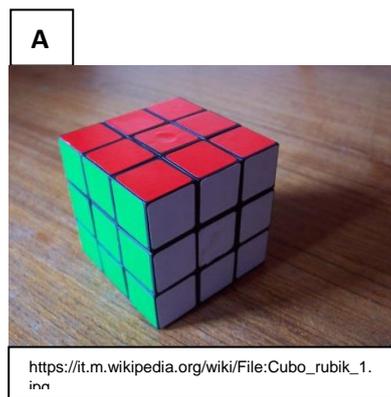
- (A) 1, 3 e 4.
- (B) 2, 3 e 5.
- (C) 4, 5 e 6.
- (D) 1, 4 e 2.

3. A maioria dos municípios possuem planejamento urbano, e mesmo assim enfrentam diversos problemas ambientais. Indique alguns problemas ambientais mais comuns nos municípios.

- (A) Água potável, poluição do ar e degradação do solo.
- (B) Alagamentos, enchentes e tratamento de esgoto.
- (C) Incêndios urbanos, superpopulação e diversidade de espécies.
- (D) Lixo nas margens de córregos, incêndios urbanos e alagamentos.

Leia o texto, observe as imagens e responda à questão 4.

Ana entrou numa biblioteca e observou três objetos: um cubo, um mapa e um globo terrestre.



4. Identifique a (s) imagem (ns) bidimensional (is):

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) A e C.

CIÊNCIAS

Leia o texto e responda à questão 1.

1- Conforme o texto, abaixo, marque a alternativa correta.

O solo é a camada superficial da Terra e é formado por minerais e matéria orgânica que vêm da decomposição dos animais e vegetais. Tanto os minerais como a matéria orgânica servem como fonte de nutrientes para as plantas e, é um importante elemento na produção agrícola, pois é a partir dele que o homem produz boa parte dos alimentos.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-solo.htm>

- (A) Todos os seres vivos não precisam do solo para viver.
- (B) O solo é a camada superficial da Terra sendo formado por minerais e matéria orgânica.
- (C) O solo não é importante para a produção agrícola.
- (D) As plantas não dependem dos minerais e de matéria orgânica para sua sobrevivência.

O solo é muito importante para os seres vivos. Nele, o ser humano cultiva alimentos, cria animais e constrói moradias, e também é do solo que são retirados todos os minerais.

2- Com base no uso do solo, podemos afirmar que

- (A) o solo é essencial para a agricultura e pecuária.
- (B) não devemos jogar lixo na rua.
- (C) só existe um tipo de solo favorável ao plantio.
- (D) a argila não pode ser usada na fabricação de telhas e tijolos.

Observe o quadro abaixo para responder à questão 3.

GATO – PEIXE – CACHORRO – GALINHA - BEIJA-FLOR - TARTARUGA

3- Dos animais descritos no quadro, quais deles possuem penas?

- (A) Beija-flor e peixe.
- (B) Cachorro e tartaruga.
- (C) Beija-flor e galinha.
- (D) Gato e tartaruga.

O som de grande intensidade se espalha pelo ambiente. Por exemplo, um trovão, um aparelho de som ligado com o volume muito alto ou um caminhão/máquina pesada que passa na rua e faz com que as janelas vibrem.

4- Identifique a alternativa correta relacionada às características do som.

- (A) Um grito tem intensidade menor que o sussurro.
- (B) A intensidade do som é também chamada de volume.
- (C) O som grave é parecido com a sirene de uma ambulância.
- (D) O timbre não permite diferenciar os sons emitidos.